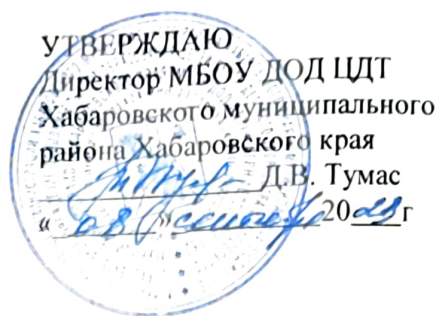


Принято на Педагогическом
совете
Протокол №
От «08» сентября 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях в
Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного
образования детей центр детского творчества Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

1. Общие положения.

1.1. Данное положение регламентирует правила проведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей к оцениванию результатов достижений каждого ребенка в предметной области.

1.2. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра детского творчества Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее МБОУ ДОД ЦДТ) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства просвещения №196 от 29.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Устава МБОУ ДОД ЦДТ.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования. Положение принимается на собрании трудового коллектива и утверждается приказом директора

1.4. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.5. Функции аттестации.

- а) учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- г) коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Цели и задачи аттестации.

2.1. Цель аттестации - отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремления к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.1.1. Входной контроль проводится с целью оценки исходного уровня знаний обучающихся, перед началом образовательного процесса.

2.1.1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

2.1.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

2.2.1. Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

2.2.2. Выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

2.2.3. Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения.

3. Виды аттестации.

–Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса;

–Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации;

–Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года;

–Итоговая аттестация -это оценка усвоения достижений обучающихся, заявленных в образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы.

4. Порядок проведения аттестации

4.1. Входной контроль

4.1.1. Входной контроль осуществляется перед началом образовательного процесса с 15 по 30 сентября.

4.1.2. Содержание материала контроля определяется педагогом самостоятельно на основании содержания программного материала.

4.1.3. Результаты входного контроля заносятся в диагностическую карту.

4.2. Текущий контроль

4.2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

4.2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся

4.3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

4.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогами дополнительного образования.

4.3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ педагогами дополнительного образования

4.3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 30 декабря и с 20 по 30 мая.

4.3.6. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде диагностической карты по объединению, которые сдаются руководителю учреждения.

4.4. Итоговая аттестация обучающихся.

4.4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор утверждает график проведения аттестации, представленный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.4.2. Для проведения итоговой аттестации учащихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представитель администрации, методист, педагог дополнительного образования, работающий по данной направленности. Педагог, чьи учащиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

4.4.3. Во время проведения аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

4.4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.4.5. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

5. Формы аттестации

- срезовые работы;
- тестирование;
- зачетное занятие;
- тематическое игровое занятие;
- защита творческих работ, проектов;
- вопросники;

- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- написание индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях; олимпиадах.

6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

6.1 Критерии оценки уровня обученности:

6.1.1. Теоретическая подготовка –теоретические знания по программе (то, что в программе прописано как «предметные планируемые результаты»); владение специальной терминологией по тематике программы.

Уровни освоения теоретического материала:

- «Низкий» – ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.
- «Средний» – объем усвоенных знаний составляет от $\frac{1}{2}$ до $\frac{2}{3}$ знаний, предусмотренных программой, ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой.
- «Высокий» – ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за определенный период, специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

6.1.2. Практическая подготовка включает практические умения и навыки, предусмотренные программой (то, что определяется выражением «метопредметные планируемые результаты»); владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения программы; творческие навыки ребенка, творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте.

Уровни владения практическими умениями и навыками:

- «Низкий» – ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания.
- «Средний» – объем усвоенных умений и навыков составляет от $\frac{1}{2}$ до $\frac{2}{3}$, работает с оборудованием с помощью педагога, выполняет задания на основе образца.
- «Высокий» – ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывая трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества.

6.2. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и передаются руководителю учреждения для дальнейшей обработки.

6.3. В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.4. Аттестационные ведомости хранятся в МБОУ ДОД ЦДТ в течение всего срока обучения по образовательной программе каждой конкретной группы.

Диагностическая карта усвоения основных знаний, умений и навыков

Педагог: _____
Объединение: _____
Учебный год: _____

№	Ф.И. обучающегося	критерии		критерии		критерии		критерии		критерии		критерии	
		1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.

% качества образования составляет

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации учащихся
за 20__-20__ учебный год

Название: _____
 Ф.И.О. _____
 Дата проведения _____
 Количество детей _____
 Форма проведения: _____
 Председатель аттестационной комиссии _____
 Члены аттестационной комиссии: _____

[illegible]