

Динамика результативности реализации программы художественной направленности «Мульстудия «Резиновые сапожки»

Моя работа связана с художественным направлением деятельности. В анимационной деятельности мультстудии мы с ребятами созидаем, а значит учимся через деятельность. Лучший способ понять, как что-либо устроено – сделать это самому.

Неотъемлемым направлением моей деятельности является мониторинг освоения обучающимися образовательных программ.

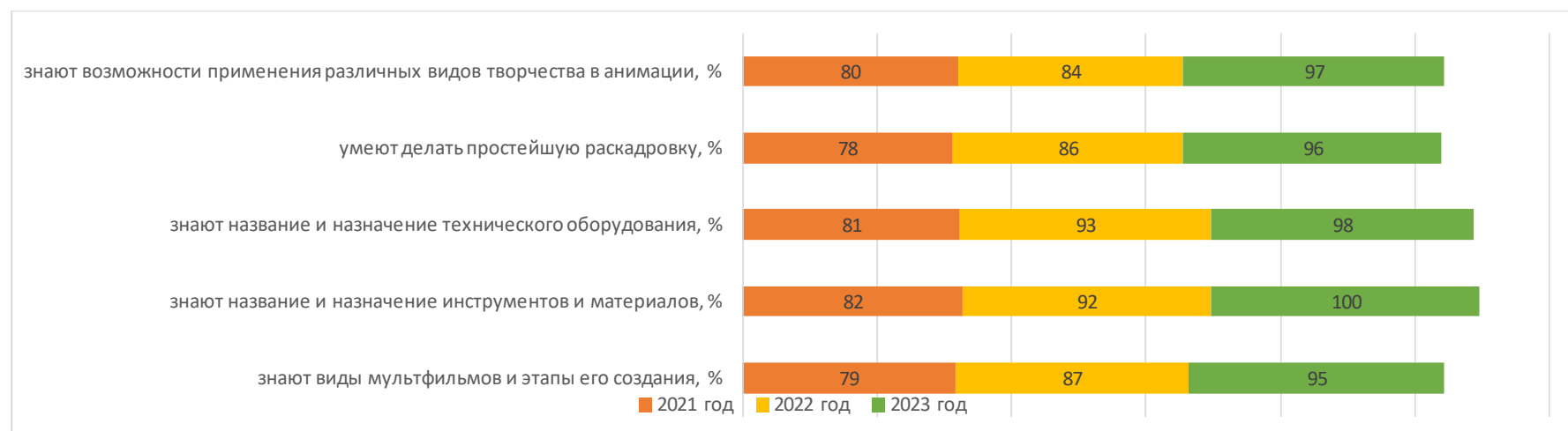
Анализ образовательных результатов по итогам освоения программы происходит по следующим критериям, в которых обучающиеся:

- знают виды мультфильмов (по жанру, по метражу, по технике исполнения) и этапы создания мультфильма;
- знают название и назначение инструментов и материалов, используемых для создания персонажей, фонов, декораций;
- знают название и назначение технического оборудования: видеокамера, штатив, монтажный стол, монтажная программа;
- знают возможности применения различных видов изобразительного и декоративного творчества в анимации: рисунок, лепка, шитьё, природный и другие материалы;
- умеют делать простейшую раскадровку с помощью педагога.

Оценивании уровня освоения материала программы я произвожу в соответствии с Положением о проведении аттестации нашего учреждения, в котором предусмотрены:

- «Низкий» (н) – ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний,
- «Средний» (с) – объем усвоенных знаний составляет от $\frac{1}{2}$ до $\frac{2}{3}$ знаний, ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой.
- «Высокий» (в) – ребенок освоил практически весь объем знаний, специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Ниже представлена диаграмма, в которой наблюдается положительная динамика приобретаемых обучающимися компетенций.



Стабильные положительные результаты обучения достигаются благодаря моему грамотному использованию разнообразных методов, способов и приёмов обучения и заинтересованном отношении обучающихся к предмету. Сочетая разные техники работы и методики организации педагогической деятельности мы с ребятами вместе приходим к потрясающим результатам. Обучающиеся участвуют в очных и дистанционных конкурсных мероприятиях всех уровней: краевых, всероссийских и международных.

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Результат		
		Участник	Призёр	Победитель
краевой	3	-	2	2
всероссийский	6	4	6	3
международный	14	5	8	10