

Управление образования администрации
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей центр детского творчества
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

«РЕКОМЕНДОВАНА»
Педагогическим советом
МБОУ ДОД ЦДТ
Хабаровского муниципального района
Протокол №3
от «25» августа 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДОД ЦДТ
Хабаровского муниципального района
Д.В. Тумас
от «25» августа 2025 года



**Программа
педагогической деятельности педагога-организатора
«Мир вокруг нас»**

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Чиркова Анна Васильевна,
педагог-организатор,
педагог дополнительного образования

с. Некрасовка
2025 г

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Настоящая программа деятельности педагога-организатора «Мир вокруг нас» (далее - Программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2021 года №2 Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможностей для самореализации и развития талантов;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае (утверждена распоряжением Правительства Хабаровского края от 05 августа 2019, № 645-рп);
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра детского творчества Хабаровского муниципального района Хабаровского края, утвержденного приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района № 4 от 14 января 2018 г.

Воспитание признается сегодня на государственном уровне ключевым приоритетом образования, и для всестороннего развития личности особую

роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Для детей и подростков досуг представляет собой поле приобретения знаний и расширения собственного горизонта, развития интересов, способностей и талантов. Такое же большое значение имеет досуг для формирования социальных связей, качеств, чувств, собственной социальной позиции, освоения социальных ролей.

В настоящее время от педагога-организатора требуется всё более высокий уровень профессионализма в работе с детьми, умение организовать общение, выстроить отношения с каждым ребенком таким образом, чтобы способствовать его духовному развитию и воспитанию. Педагог, работающий в качестве организатора детского коллектива, находится в постоянном поиске творческого наполнения всей организации его жизни и деятельности.

Для того чтобы досуг учащихся был более насыщенным и ярким, педагог - организатор постоянно работает над созданием новых программ и форм организации свободного времени, т. е. прибегает к использованию инновационной деятельности и инновационных технологий.

Данная Программа позволяет выстроить организацию досуга так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а привлечение в досуговую деятельность не только детей, но и родителей позволяет укрепить взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи. В результате реализации данной Программы, обучающиеся развивают самостоятельность, творческие способности, участвуют в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание. Программа помогает сделать дальнейший выбор в профессиональном направлении, что впоследствии приводит к самореализации собственного «Я».

Направленность Программы социально-гуманитарная, по функциональному предназначению – досуговая.

Актуальность

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях, чем их ровесники 25-30 лет назад.

Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей.

В данной программе воспитательная составляющая – это особая образовательная сфера, которая способствует социализации детей через творчество, совместную (командную) и досуговую деятельность. В процессе

реализации программы дети осваивают социальные роли, получают навыки работы в команде, навыки решения конфликтов, навыки здорового образа жизни, экологической культуры, нормы общественного поведения и культуры в социуме, развивают творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что главный акцент направлен на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала каждого учащегося, умение адаптироваться в заданных условиях, развитие коммуникативных способностей; создание условий для творческого взаимодействия между родителями и учащимися; развитие предметных и содержательных связей между учащимися в процессе творческой деятельности.

Отличительными особенностями программы «Мир вокруг нас» являются:

- наличие авторских разработок разнообразных конкурсов для учащихся;
- наличие актива учащихся, созданного для достижения целей и поставленных задач Программы, а также реализации концертно-исполнительской деятельности (видеосъемке, видеороликов) в планируемых мероприятиях МБОУ ДОД ЦДТ Хабаровского муниципального района; в состав актива входят учащиеся детских объединений «Пластилиновая ворона», «Мягкая игрушка», «Мамины помощники», «Полиглот», «Детство»;
- предусмотрено оказание методической и практической помощи со стороны педагога-организатора по подготовке к участию в дистанционных конкурсах театральной направленности учащимся МБОУ ДОД ЦДТ, а также по запросу Управления образования администрации Хабаровского муниципального района (разработаны методические рекомендации по подготовке к конкурсам чтецов, по подготовке сценариев агитбригад и инсценировок).

Ещё одной отличительной особенностью Программы является построение её содержания по модульному принципу (6 модулей), который позволяет её корректировать, исходя из анализа потребностей учащихся и мониторинга результативности того или иного модуля, а также использование дистанционных технологий при организации конкурсов с целью вовлечения большего количества участников мероприятия.

Адресат программы

Учащиеся, родители и педагогические работники МБОУ ДОД ЦДТ Хабаровского муниципального района.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы проведения досуговых мероприятий: конкурсы (познавательные, развлекательные), викторины, игры, театрализованные представления, концерты, акции, творческие встречи, творческие гостиные, выставки.

Методы воспитания, используемые педагогом-организатором:

- методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

1.2 Цель и задачи

Цель: Формирование гражданских, патриотических и нравственных качеств детей, развитие их творческих способностей через реализацию воспитательного процесса и досуговой деятельности.

Задачи:

- способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной деятельности;
- формировать потребность учащихся к изучению истории, возрождению культуры и традиций родного края, сохранение исторической памяти;
- способствовать воспитанию патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- развивать интерес к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
- формировать коммуникативные умения и навыки;
- способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной деятельности;
- обеспечить участия учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, городского, всероссийского и международного уровней;
- способствовать развитию раннего профессионального самоопределения;
- способствовать стремлению к достижению высоких результатов в творческой деятельности;
- прививать навыки здорового образа жизни, формировать экологическую культуру;
- воспитывать навыки норм общественного поведения и культуры в социуме;

1.3 Учебный план

Модуль «Досуг, общение, творчество»

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Познавательное мероприятие «День Тигра»	сентябрь	Педагог-организатор ПДО
2	Развлекательно-игровая программа «Праздник осени»	октябрь	
3	Юмористическая спортивная игра, посвященная началу осенних каникул «Стартуют все!»	октябрь	
4	Праздник, посвященный Дню Матери	ноябрь	
5	Новогоднее представление «Снегурочка и кот спасают новый год»	декабрь	
6	Новогодняя игра для старшеклассников «Новогодний баттл»	декабрь	
7	Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества «Солдатские будни»	февраль	
8	Конкурсно-игровая программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта «Милая мама»	март	
9	Открытый районный конкурс театральных коллективов «ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА!» среди образовательных учреждений Хабаровского муниципального района.	март	
10	Отчетное мероприятие МБОУ ДОД ЦДТ. Концерт «Ветер перемен»	апрель	
11	Заключительное мероприятие «Ура! Каникулы!»	май	

Модуль «Мы патриоты»

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Познавательное мероприятие, посвященное дню Хабаровского края «Приамурье мое»	октябрь	Педагог-организатор
2	Подготовка видеоролика ко дню народного единства «Мы живем в России»	ноябрь	Педагог-организатор
3	Подготовка районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2025	Ноябрь-апрель	Педагог-организатор методисты
4	Интеллектуально – спортивный конкурс КВИЗ-ПЛИЗ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ!» в рамках празднования Дня Героя России. Проводится среди старших классов	декабрь	Педагог-организатор методисты

	образовательных учреждений Хабаровского муниципального района.		
5	Интеллектуальный конкурс патриотической направленности БРЕЙН-РИНГ среди учащихся старших классов образовательных учреждений Хабаровского муниципального района, приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества	февраль	Педагог-организатор методисты
6	Участие в акции «Посылка солдату»		Педагог-организатор ПДО
7	Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества «Солдатские будни»		Педагог-организатор ПДО
8	Смотр строя и песни среди обучающихся ВПО общеобразовательных учреждений ХМР «Честь и верность во славу Отечества»		Педагог-организатор методисты
9	Конкурс «ВАЛЬС ПОБЕДЫ!» среди учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	апрель	Педагог-организатор методисты
10	Конкурс детского творчества патриотической направленности, приуроченный к празднованию Победы в Великой Отечественной войне «БИТВА ХОРОВ» среди образовательных учреждений Хабаровского муниципального района.	май	Педагог-организатор методисты

Модуль «Профилактика»

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Познавательное мероприятие «День Тигра»	сентябрь	Педагог-организатор ПДО
2	Конкурс «Безопасное колесо-2026» среди отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений Хабаровского муниципального района	март	Педагог-организатор методисты

	Хабаровского края		
3	Смотр-конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай»	март	Педагог-организатор методисты
4	Участие в краевом конкурсе творческих работ из твердых коммунальных отходов	май	Педагог-организатор ПДО
5	Беседы, инструктажи о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, ПДД	В течение года	Чиркова А.В. ПДО

Модуль «Семья»

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	День открытых дверей для родителей	сентябрь	Педагог-организатор ПДО
2	Общественное родительское собрание. Знакомство с уставом центра	сентябрь	
3	Подготовка видеоролика ко дню матери	ноябрь	
4	Праздник, посвященный Дню Матери	ноябрь	
5	Конкурс семейного творчества «Украсим елку вместе»	декабрь	
6	Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества «Солдатские будни»	февраль	
7	Квиз-плей «Мамин выходной», посвященный международному женскому дню 8 марта	март	
8	Выпускные вечера в ДО	май	

Модуль «Каникулы»

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Работа летнего оздоровительного лагеря по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир без границ» Приложение	Июнь, июль, август	Чиркова А.В. ПДО

Модуль «Детский Актив Центра»

Данный модуль направлен на формирование у воспитанников осознанной самостоятельности и ответственности. В рамках данного модуля реализуется система разноуровневого наставничества: старшие воспитанники выступают в роли наставников для младших, передавая им свой опыт и знания в организации собственной деятельности и участия в жизни центра. Параллельно, педагог-организатор осуществляет наставничество, поддерживая индивидуальный рост каждого воспитанника. Такой подход способствует не только развитию организаторских способностей и лидерских качеств у воспитанников, но и формированию детского коллектива в центре детского творчества.

Цель: Развитие у воспитанников навыков самоуправления, проявления лидерских качеств, активной гражданской позиции через реализацию практических задач.

Задачи:

- выявить детей с лидерскими задатками через проведение тренингов;
- создать наставнические пары: старший воспитанник – младший воспитанник;
- формировать атмосферу доверия, сотрудничества, взаимопомощи;
- взаимодействовать с педагогами – руководителями детских объединений;
- стимулировать активное участие наставнических пар в воспитательном процессе центра;
- формировать умения и навыки лидерского поведения;
- развивать навыки самоорганизации и проектирования собственной деятельности.

Планируемые результаты

По итогам освоения модуля воспитанники будут обладать

- умением ставить личные и коллективные цели, планировать их достижение.

Будут развиты

- навыки самоорганизации и самоконтроля;
- ответственность за свои поступки и их последствия;
- инициативность и самостоятельность в принятии решений;

- умение конструктивно взаимодействовать в коллективе, разрешать конфликты;
- лидерские качества и готовность брать на себя ответственность.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Выбор Актива Центра	сентябрь	Педагог-организатор ПДО
2	Знакомство с уставом, правами, обязанностями и законами детского объединения. Планирование работы на год	сентябрь	Педагог-организатор
3	Занятия с Активом	ежеквартально	Педагог-организатор
4	Подготовка Акций по модулю «Профилактика»	в течение года	Педагог-организатор ПДО
5	Помощь в проведении развлекательных мероприятий	согласно плану работы	Педагог-организатор ПДО
6	Участие в митингах, акциях, сельских и районных мероприятиях	в течение года	Педагог-организатор ПДО

1.5. Планируемые результаты

У учащихся будет сформирована потребность в различных видах общественной деятельности; потребность в изучении истории, культуры и традиций родного края; будет сформирован интерес социальной, творческой активности.

Учащиеся будут принимать участие в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, краевого, всероссийского и международного уровней.

Будут сформированы коммуникативные умения и навыки, стремление к достижению высоких результатов в творческой деятельности. Привиты навыки здорового образа жизни, экологической культуры, нормы общественного поведения и культуры в социуме; интерес к раннему профессиональному самоопределению.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение

Ресурсы	Имеющиеся ресурсы
Помещение	Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Технические средства	Компьютер, цифровой фотоаппарат, принтер, колонки, диктофон, флеш-накопители, мультимедийный проектор
Для дистанционного взаимодействия	Выход в Интернет, личный сайт педагога на платформе «Инфоурок», группа Вконтакте, мессенджер WhatsApp, Телеграм-канал педагога.
К каждому мероприятию подготовка декораций, костюмов и пр.	

Информационное обеспечение

Ресурс	Ссылка
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	http://vcht.center
Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»	https://vk.com/dop.obrazovanie27
Информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»	https://kcdod.tilda.ws/09
Сайт МБОУ ДОД ЦДТ	https://dod-cdt.ippk.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, презентации, видеофрагменты	http://school-collection.edu.ru/
Интернет-ресурсы для педагогов дополнительного образования	http://ikt.ipk74.ru/services/50/

Методическое обеспечение

Использование дидактических игр, описаний, сценариев и пр. для организации мероприятий.

В основе методического обеспечения Программы - **педагогические технологии** активизации деятельности обучающихся:

- Игровая технология. Использование игровых элементов и ситуаций для активизации учебного процесса
- Проблемное обучение. Организации деятельности учащихся путем решения теоретических и практических проблем
- Проектная технология. Самостоятельная исследовательская, творческая или практическая деятельность учащихся
 - Технология коллективной творческой деятельности.
 - Информационно-коммуникационные технологии.
 - Технология сотрудничества и сотворчества.
- Дистанционные технологии применяются при организации дистанционных конкурсов.
- Здоровьесберегающие технологии.

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятий.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность учащихся, педагогов и родителей).
4. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Список литературы

1. Иванова И. В., Макарова В. А. Воспитание и социализация детей и молодёжи в системе дополнительного образования // Вестник ТГПУ. — 2015 — №8 (161).
2. Кругликова Г. Г., Линкер Г. Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневартовского гуманитарного университета, 2011 — 236 с.
3. Литвинова С. Н. Организация досуга детей и подростков: методическое пособие для педагогов системы дополнительного образования родителей.
4. Прутченков А.С., Фатов И.С. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие. — М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2013 — 112 с.
5. Рылеева А. С. Организация культурно-досуговой деятельности в России: учебное пособие. — Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2014 — 229 с.
6. Солкин М. С. Особенности педагогического сопровождения деятельности Детских общественных объединений // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2017 — Т. 2 — С. 54–59.

План массовых мероприятий
Чирковой Анна Васильевны,
педагога – организатора
МБОУ ДОД Центр детского творчества Хабаровского муниципального района
на 2025-2026 учебный год.

№	Наименование	Уровень	Участники	Исполнители	Соисполнители
Месяц: сентябрь 2025					
1	День открытых дверей	Образовательное учреждение (ОУ)	Родители, педагоги	Чиркова А.В. Михайловская Н.В. Боброва А.В. Россейкина Е.В. Богданец О.А. Бербега М.А. Гусевская Л.Л.	
2	Познавательное мероприятие «День Тигра»	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ, педагоги	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю.	
Месяц: октябрь 2025					
1	Развлекательная программа «Праздник осени»	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ, педагоги	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю.	
2	Познавательное мероприятие, посвященное Дню Хабаровского края	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ, педагоги	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю.	
3	Юмористическая спортивная игра, посвященная началу осенних каникул «Стартуют все!»	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ, педагоги	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю.	
Месяц: ноябрь 2025					
1	Подготовка видеоролика ко дню народного единства «Мы живем в России»	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю. Актив ЦДТ	
2	Подготовка видеоролика ко дню Матери «	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ, родители	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю. Актив ЦДТ	

3	Праздничная программа ко Дню Матери «Ты одна такая – единственная и родная»	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ, педагоги, родители	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю. Актив ЦДТ	
Месяц: декабрь 2025					
1	Интеллектуально – спортивный конкурс КВИЗ-ПЛИЗ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ!» в рамках празднования Дня Героя России. Проводится среди старших классов образовательных учреждений Хабаровского муниципального района.	Районный	Обучающиеся ОУ района	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю. Чернокозинская О.В.	Педагоги ОУ района
2	Конкурс семейного творчества «Украсим елку вместе»	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ, родители	Чиркова А.В.	
3	Новогоднее представление «Снегурочка и кот спасают новый год»	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ, педагоги, родители	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю. Актив ЦДТ	
4	Новогодняя игра для старшеклассников «Новогодний баттл»	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ, педагоги	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю.	
Месяц: февраль 2026					
1	Интеллектуальный конкурс патриотической направленности БРЕЙН-РИНГ среди учащихся старших классов образовательных учреждений Хабаровского муниципального района, приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества	Районный	Обучающиеся ОУ района	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю. Чернокозинская О.В.	Педагоги ОУ района
2	Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества «Солдатские будни»	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ педагоги	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю.	
3	Акция «Посылка солдату»	ОУ	Обучающиеся МБОУ	Чиркова А.В.	Совет ветеранов СП «Село

			ЦДТ, родители, педагоги		Некрасовка», МКУК КДЦ с. Некрасовка
Месяц: март 2026					
1	Квиз-плиз «Мамин выходной»	ОУ	Родители	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю.	
2	Конкурсно-игровая программа, посвященная международному женскому дню 8 марта «Милая мама»	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ педагоги	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю.	
	Конкурс «Безопасное колесо-2026»	Районный	отряды ЮИД общеобразовательных учреждений Хабаровского муниципального района Хабаровского края	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю. Зенина Т.В.	Педагоги ОУ района Инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Отделения ГИБДД ОМВД России по Хабаровскому району в Хабаровском крае
	Смотр-конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай»	Районный	обучающиеся ОУ района	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю. Зенина Т.В.	Педагоги ОУ района Группа пожарной профилактики первого отряда противопожарной службы Хабаровского края
Месяц: апрель 2026					
1	Конкурс «ВАЛЬС ПОБЕДЫ!» среди учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Районный	Кадетские классы ОУ Хабаровского района	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю. Чернокозинская О.В.	Педагоги ОУ района
Месяц: май 2026					
1	Конкурс детского творчества патриотической направленности, приуроченный к празднованию Победы в Великой Отечественной войне «БИТВА ХОРОВ» среди образовательных учреждений Хабаровского	Районный	Участники военно- патриотических объединений ОУ Хабаровского района	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю. Чернокозинская О.В.	Педагоги ОУ района

	муниципального района.				
2	Отчетное мероприятие МБОУ ДОД ЦДТ, концерт «Ветер перемен»	Районный	Детские объединения ЦДТ	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю. Актив ЦДТ	
3	Выпускной вечер в ДО «АБВГДейка»	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ, родители, педагоги	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю.	
4	Заключительное мероприятие в ДО «Умка» «Ура! Каникулы!»	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ, родители, педагоги	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю.	
5	Выпускной вечер в ДО «Почемучка»	ОУ	Обучающиеся МБОУ ЦДТ, родители, педагоги	Чиркова А.В. Утюганцев Р.Ю.	

