

Управление образования администрации Хабаровского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
центр детского творчества Хабаровского муниципального района Хабаровского края

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
от 15 августа 2021 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«ТРАДИЦИИ И БЫТ УССУРИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

Вид деятельности: (краеведение, музееведение.)

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: (стартовый)

Возраст обучающихся: 12 -14лет

Составитель: Хренова Екатерина Игоревна,
педагог дополнительного образования

2021 год

С. Казакевичево

Классификация ДООП

1. **По направленности:** туристско-краеведческая, направление: краеведение, музееведение.
2. **По степени авторства:** модифицированная.
3. **По форме организации:** интегрированная.
4. **По уровню усвоения:** стартовый.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке **общеобразовательной общеразвивающей программы «ТРАДИЦИИ И БЫТ УССУРИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА»** учитывались следующие нормативные документы и материалы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития ДО от 04.09.2014 г. № 1726-р;
-
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ МинПрос РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 Метод.рекомендации по ДОП;
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае от 05.08.2019 г.;
- Правила ПФ Минобра Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321;
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 383П от 26.09.2019 г. об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае. <https://kcdod/khb/ru/files/documents/15474> pr 383p 26 09 2019. pdf
- приказ № 196 от 09.11. 2018 г. Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определённой культурной, ментальной среде.

Достижение этой цели осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории уссурийского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Судьба казачества – это трудные, но славные страницы в истории России и нашего края. Уссурийское казачество являлось пограничным оплотом российского государства на Дальнем Востоке, где одновременно с охраной пограничных рубежей создавало самобытную культуру.

Направленность: туристско-краеведческая.

Направление: краеведение, музееведение.

Актуальность. Воспитание любви к Отечеству в современных условиях является делом не простым. Существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена. В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; формированию и развитию творческих способностей учащихся; выявлению и поддержке талантливых учащихся.

Новизна. Программа составлена на региональном материале с использованием документов, информационных источников школьного музея с. Казакевичево «Здесь России рубеж».

Педагогическая целесообразность: пройдя обучение по данной программе, ребёнок сможет определиться в выборе профессии.

Адресат программы. Учащиеся 12-14 лет. Для желающих заниматься в объединении, приём учащихся осуществляется на добровольной основе по письменному заявлению законных представителей с различным социальным статусом, при условии результатов собеседования.

Объем программы и режим занятий.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год	2 час	2	4	32	128

Примечание: Количество недель составляет 32, а не 36, так как педагог совмещает работу в МБОУ ДОД ЦДТ. Согласно Приказу учредителя (Управление образования Хабаровского муниципального района) работа детских объединений педагогов-совместителей начинается с 1 октября текущего года.

Формы обучения: занятия проводятся в форме лекций, бесед, встреч с казаками-наставниками, экскурсий, кроме того предусмотрены различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, презентаций, работа в библиотеке, школьном музее и др.

Цель и задачи ДООП.

Цель: формирование начального представления об уссурийском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций уссурийского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи:

Предметные:

- знакомство с укладом жизни уссурийских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами уссурийского казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;

Метапредметные:

- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Личностные:

- формирование коммуникативной культуры;
- воспитание нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

В течение обучения выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура уссурийских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт уссурийских казаков», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории уссурийского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории уссурийского казачества», «Православие и казачество», «Казак - патриот».

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

Форма обучения - очная.

Учебно-тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
	Организационное вводное занятие	4	2	2	Беседа, экскурсия в школьный музей	Наблюдение
1.	Традиционная культура уссурийских казаков.	16	6	10	Защита презентаций, исследовательская работа	Устный опрос
2.	История моей казачьей семьи.	16	4	12	Защита презентаций, практическая работа	Защита проекта

3.	Труд и быт казаков.	16	8	8	Беседа, практическая работа изготовление макета дома	Наблюдение, устный опрос
4.	Декоративно- прикладное искусство.	16	8	8	Беседа, видеофильмы, мастер-класс, практическая работа	Защита проекта
5.	Памятники истории уссурийского казачества.	16	6	10	Беседа, практическая работа, экскурсия	Наблюдение, устный опрос
6.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории уссурийского казачества.	16	8	8	Беседа, практическое занятие	Тестирование
7.	Православие и казачество	12	6	6	Практическое занятие, видеоэкскурсия	Наблюдение
8.	Казак-патриот.	14	6	8	Встреча с казаками- наставниками	Наблюдение
9.	Заключительное занятие	2		2	Костюмированное мероприятие	
ИТОГО:		128	54	74		

Содержание программы:

Вводное занятие (4 часа).

Знакомство учащихся с программой. Цикл бесед «По казачьему следу из далёких времён».

Раздел 1. Традиционная культура уссурийских казаков (16 часов).

Пословицы и поговорки, колыбельные песни. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. Казачий говор.

Раздел 2. История моей казачьей семьи (16 часов).

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 3. Труд и быт казаков (16 часов).

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Казачья кухня. Конь – верный друг казака.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство (16 часов).

Материалы из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.). Образцы изделий , предметы ДПИ, изготовленных в Хабаровском крае.

Раздел 5. Памятники истории уссурийского казачества (16 часов).

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта (с. Казакевичево).

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории уссурийского казачества (16 часов).

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое и культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного уссурийского казачества.

Раздел 7. Православие и казачество (12 часов).

Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Православные праздники в казачьей семье.

Раздел 8. Казак – патриот (14 часов).

Казак. Казачье войско. Станичный и поселковый атаманы. Казачья честь. Казачья форма. Юные казаки – будущие защитники родной земли.

Раздел 9. Заключительное мероприятие. Подведение итогов. (2 часа).

Планируемые результаты:

Освоив данную программу, учащиеся будут владеть информацией об основных этапах и главных событиях истории уссурийского казачества с момента переселения до наших дней; смогут рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показать на карте границы края, места значительных исторических событий. Получат представление об укладе жизни уссурийских казаков, познакомятся с основными видами ремёсел. Научатся находить и систематизировать информацию, работать с научными источниками, излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории

уссурийского казачества. Приобретут умения и навыки по различным фольклорным формам уссурийского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников уссурийских казаков. Смогут сотрудничать, доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию.

Комплекс организационно- педагогических условий.

Условия реализации программы.

1. Кабинет для проведения занятий с комплектом учебной мебели из расчета на группу обучающихся из 15 человек.
2. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, фотоаппарат, видеокамера, флешнакопители.
3. Программное обеспечение. Операционная система Windows 98/Me/2000/XP; текстовый редактор Microsoft Word;
4. Методическое обеспечение: фонды школьного музея «Здесь России рубеж», конспекты занятий, дидактические материалы, наглядные пособия, подборки фотографий, видеоматериалы, разработки экскурсий и др.
5. Кадровое обеспечение: педагог, имеющий квалификацию, «педагог дополнительного образования».

Формы аттестации. Защита исследовательских проектов, контрольное тестирование, итоговое краеведческое мероприятие.

Формы представления результатов. Участие в районных, краевых, всероссийских краеведческих конкурсах, освещение в СМИ.

Список литературы:

1. Александров В.А. Россия на дальневосточных рубежах. – Хабаровск, 1984
2. Алексеев А.И. Освоение русскими людьми Дальнего Востока. – М.: 1982.
3. Алексеев А.И. Русские географические исследования на Дальнем Востоке и в Северной Америке. – М., 1976.
4. Бахрушин С.В. Казаки на Амуре.- Л.: 1925.
5. Востриков Л.И. Привести в известность край. Хабаровск, 1989.
6. История Дальнего Востока. С древнейших времён до XVII века. М.: Наука, 1989.
7. История культуры Дальнего Востока СССР XVII – XX вв. Владивосток, 1989.
8. Кабанов П.И. Амурский вопрос. – Благовещенск, 1959.

9. Кабузан В.М. Как заселялся Дальний Восток. Хабаровск, 1976.
10. Логиновский К.Д. Материалы и этнография забайкальских казаков. Владивосток, 1904.
11. Русско-тихоокеанская эпопея. Хабаровск, 1979.
12. Савицкий А.Ю. Краткий исторический очерк Уссурийского казачьего войска. Хабаровск, 1908.
13. Сафронов Ф.Г. Ерофей Павлович Хабаров. Хабаровск, 1956.
14. Сергеев О.И. Казачество на русском Дальнем Востоке в XVII – XX веках – М., 1983.
15. Унтербергер П.Ф. Приморская область 1856 – 1898 гг. СПб, 1900.
16. Унтербергер П.Ф. Приамурский край 1906 – 1910 гг. СПб, 1912.