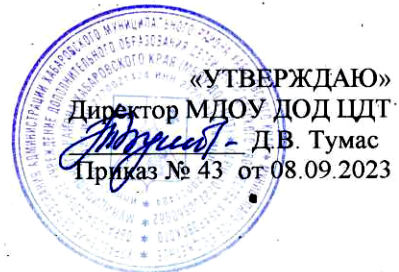


Управление образования администрации
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей центр детского творчества
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 3 от 08.09.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Шаг за шагом»

Направленность: социально-гуманитарная
Направление: изучение английского языка
Срок реализации: 3 года
Уровень освоения: базовый
Возраст обучающихся: 10 - 15 лет

Автор-составитель:
Бербега Мария Александровна,
педагог дополнительного образования

с. Некрасовка
2023

Краткая информационная справка

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 “О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций “Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края”.
- 8. Устав МБОУ ДОД ЦДТ

Актуальность программы курса английского языка «Шаг за шагом» обусловлена тем, что в настоящее время для успешной реализации профессиональных планов важную роль играет владение иностранным языком.

В программе представлены современные идеи и актуальные направления развития социальной сферы в коммуникативной, практической форме. Основная трудность в обучении подростков заключается в том, чтобы сделать для ребенка иностранный язык активным средством коммуникации. Сущность

коммуникативного обучения заключается в том, что процесс обучения является моделью процесса общения. Коммуникативная методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и проектного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств обучающихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Данная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Новизна заключается в создании программы работы учебного коллектива с использованием игровых приемов, видеозаданий, постановок инсценировок. Являясь педагогически направленными, все эти виды деятельности нацелены на эффективное усвоение материала, способствует активизации познавательной деятельности, развитию воображения, памяти, внимания, расширяют кругозор и поддерживают интерес к предмету изучения. Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности знаний- все это дает возможность обучающимся преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, снижается боязнь ошибок, и благотворно сказывается на результатах обучения.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что в ней уделяется огромное внимание созданию различных проектов, ведению спонтанных диалогов, созданию собственных видеороликов на изучаемом языке. Благодаря данным приемам создаются условия для трени-

ровки ситуаций реального общения на иностранном языке, так как подобные проекты являются ситуативными сценариями, которые отображают особенности культуры и быта. В видеороликах, диалогах, монологах, проектах используется наиболее употребительная лексика. Материал легко запоминается, активизируется в речи. Ребята могут увидеть результаты своего труда.

Проекты привлекают детей, отвечая внутренним потребностям обучающихся в творческой активности, а так же повышают результативность программы.

Направление программы – социально-педагогическое

Тип программы – модифицированная. Данная программа разработана на основе аутентичного УМК «Prepare» , второе издание, 2018.

Уровень усвоения: базовый

Адресат программы

Возраст детей 10-15 лет. В группе количество детей 10 человек. Зачисление обучающихся производится по заявлению родителей в соответствии с их уровнем подготовленности и с учётом желания самих детей и родителей.

Настоящая программа рассчитана на полный курс обучения детей и адаптирована к условиям учреждения дополнительного образования детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников. В процессе обучения возможно проведение корректировки уровня сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта деятельности детей и уровня усвоения ими учебного материала.

Сроки освоения: 3 года по 9 месяцев (36 недель).

Объём программы: 108 часов в год.

Режим занятий по программе

Занятия предусмотрены 3 раза в неделю по 1 часу, Одно занятие имеет продолжительность 40 минут.

Формы обучения по программе: групповые практические занятия, проектная деятельность, ситуативные диалоги, экскурсии, творческие отчёты, концерты.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование устойчивой коммуникативной компетенции среднего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме посредством методов проектов, различных видов коммуникативной деятельности.

Задачи программы:

- способствовать формированию представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширить лингвистический кругозор средних школьников через освоение базовых лингвистических представлений;
- сформировать умения проигрывать на иностранном языке различные роли в игровых ситуациях, типичных для бытового и учебного общения;
- развивать коммуникативные умения учащихся, обогащая их словарный запас, способствуя овладению выразительными свойствами языка, а также средствами восприятия и создания художественных образов.
- сформировать умения создавать творческие проекты на иностранном языке

(36 недель, 108 часов)

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вступление. Вводное занятие.	2	1	1	Викторина.
1	Спорт.	6	2	4	Письмо, тест.
2	Это мой день.	5	1	4	Проект «Распорядок дня».
3	Музыка.	5	1	4	Викторина, тест.
4	Эмоции.	5	1	4	Тест, проект «Мой праздник».
5	Исторические события.	5	1	4	Тест, викторина. Проект «Страницы истории»
6	Все профессии важны.	5	1	4	Проект «Профессии моих родителей», тестирование.
7	Каникулы и праздники.	5	1	4	Проект «мои лучшие каникулы», тест.
8	Дом, милый дом.	5	1	4	Проект «Комната мечты», тестирование.
9	Одежда и мода.	5	1	4	Викторина, тестирование.
10	Магазины и покупки.	5	1	4	Викторина, тестирование.
11	Кафе, рестораны, уличная еда в мире.	5	1	4	Викторина, тестирование. Проект: «Меню»

12	Современные технологии.	5	1	4	Проект «Изобретение», тестирование.
13	Здоровье.	5	1	4	Викторина, тестирование.
14	В городе.	5	1	4	Проект «Интересные места Хабаровска».
15	Природа и погода.	5	1	4	Проект «Климат Хабаровского края», тестирование.
16	Удивительные животные.	5	1	4	Викторина, тестирование. Проект «Животные Хабаровского края»
17	Что ты смотришь?	5	1	4	Викторина, тестирование.
18	Журналы и книги.	5	1	4	Проект «Моя любимая книга», викторина, тестирование.
19	Школа.	5	1	4	Видеопроект «Моя школа», тестирование.
20	Семьи бывают разные.	5	1	4	Проект «Семья», тестирование
	Заключительные занятия. Подведение итогов	5	0	5	Проект «Итоги года». Итоговое тестирование. Конкурсная программа «Знатоки английского языка».
Итого		108	22	86	

Учебно-тематический план второй год обучения

(36 недель, 108 часов)

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Тео- рия	Прак- тика	
	Вступление. Вводное за- нятие.	3	1	2	Викторина.
1	Это вызов!	5	1	4	Письмо, тест.
2	Наша меняющаяся плане- та	5	1	4	Видео-проект «Заповед- ники России», тест, вик- торина.
3	Во время каникул.	5	1	4	Викторина, тест.
4	У меня дома.	5	1	4	Тест, проект «План ви- зита по обмену».
5	Школа.	5	1	4	Тест, викторина. Проект «Моя школа»
6	Любимые вещи	5	1	4	Проект «Страница сайта ЦДТ», тестирование.
7	Приключенческие кани- кулы	5	1	4	Проект «мои лучшие каникулы», тестиرو- вание.
8	Жизнь в будущем	5	1	4	Проект «Капсула време- ни», тестирование.
9	Спорт, спортивные игры и активная деятельность.	5	1	4	Проект: «История спор- та». викторина, тести- рование.
10	Полезные вебсайты	5	1	4	Викторина, тести- рование.

11	Жизнь в городе.	5	1	4	Викторина, тестирование.
12	Фильмы.	5	1	4	Проект «Короткометражный фильм», тестирование.
13	Жизненный опыт.	5	1	4	Викторина, тестирование.
14	Тратим деньги.	5	1	4	Проект «Магазины и рынки».
15	Свободное время.	5	1	4	Видеопроект «Мое хобби», тестирование.
16	Языки мира.	5	1	4	Викторина, тестирование.
17	Забота о здоровье.	5	1	4	Проект «Мы за ЗОЖ», тестирование.
18	От корки до корки.	5	1	4	Проект «Моя любимая книга», викторина, тестирование.
19	Различные ингредиенты.	5	1	4	Проект «Книга рецептов», тестирование.
20	Жизнь меняется.	5	1	4	Проект «Биография», тестирование
	Заключительные занятия. Подведение итогов	5	0	5	Видеопроект «Итоги года». Итоговое тестирование. Конкурсная программа «Самый лучший».
Итого		108	21	87	

Учебно-тематический план третий год обучения

(36 недель, 108 часов)

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Тео- рия	Прак -тика	
	Вступление. Вводное за- нятие.	3	1	2	Викторина.
1	Все обо мне.	5	1	4	Письмо, тест.
2	Поговорим о моде.	5	1	4	Проект «Модный образ», тест, викторина.
3	Мой образ жизни.	5	1	4	Викторина, тест.
4	Спортивные чемпионы.	5	1	4	Тест, проект «Рассказ о чемпионе».
5	Преступления и преступ- ники.	5	1	4	Тест, викторина.
6	Жизнь в городе	5	1	4	Проект «Проблемы боль- ших городов», тестирова- ние.
7	Взаимоотношения с друзьями и родственни- ками	5	1	4	Тестирование.
8	Международные путеше- ствия.	5	1	4	Проект «Путешествие мечты», тестирование.
9	Шопинг до упада.	5	1	4	Викторина, тестирование.
10	Попробуйте это: о еде из разных концов света.	5	1	4	Проект «Известные блюда со всего мира», виктори- на, тестирование.
11	Здоровое будущее.	5	1	4	Видеопроект «здоровые

					привычки», викторина, тестирование.
12	Невероятная природа.	5	1	4	Проект «Природа Хабаровского края», тестирование.
13	Эмоции и настроение.	5	1	4	Викторина, тестирование.
14	Телевидение и кино.	5	1	4	Проект «История кино», тестирование.
15	Жизнь в цифровом мире.	5	1	4	Викторина, тестирование.
16	Удивительная наука.	5	1	4	Викторина, тестирование.
17	Таланты.	5	1	4	Проект «Мой талант», тестирование.
18	В мире профессий	5	1	4	Проект «Профессия мечты», викторина, тестирование.
19	Что написано пером, то не вырубить топором.	5	1	4	Викторина тестирование.
20	Иллюзии.	5	1	4	Проект «В мире иллюзий», тестирование
	Заключительные занятия. Подведение итогов	5	0	5	Проект «Итоги года». Итоговое тестирование. Конкурсная программа «Своя игра».
Итого		108	21	87	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Первый год обучения

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведе- ния за	Форма занятия	Ко л- во ча- сов	Тема занятия	Место про- ведения	Форма кон- троля
1				Беседа.	1	Вводное заня- тие.	Учебный кабинет ЦДТ	Входящий контроль. Опрос.
2				Практи- ческое занятие.	1	Знакомство.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Викторина Тестиро- вание.
3				Лекция	2	Наречия час- тоты дейст- вий.	Учебный кабинет ЦДТ	Входящий контроль, лэпбук.
4				Практи- ческое занятие.	2	Спорт в на- шей жизни.	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ о себе.
5				Практи- ческое занятие.	2	Виды спорта и спортивное оборудование.	Учебный кабинет ЦДТ	Письмо. Тестиро- вание.
6				Лекция.	1	Настоящее простое и длительное время.	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ в прошед- шем вре- мени.
7				Практи-	2	Ежедневные	Учебный	Тестиро-

				ческое занятие.		дела.	кабинет ЦДТ	вание. Викторина
8				Проект.	2	Проект «Рас- порядок дня»	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
9				Лекция.	1	Речевые кон- струкции с глаголом like.	Учебный кабинет ЦДТ	Лэпбук. Тестиро- вание.
10				Практи- ческое занятие.	2	Музыка и му- зыкальные инструменты.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Викторина
11				Беседа. Практи- ческое занятие.	2	Жанры музы- ки.	Учебный кабинет ЦДТ	Коллаж. Опрос. Тестиро- вание.
12				Лекция.	1	Прошедшая форма глагола to be.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестиро- вание.
13				Практи- ческая работа. Игра.	2	Эмоции.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тест. Лэп- бук.
14				Практи- ческое занятие.	2	Проект «Мой праздник»	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та. Рас- сказ.
15				Лекция.	1	Простое про- шедшее вре-	Учебный кабинет	Опрос. Тестиро-

						мя: правильные глаголы.	ЦДТ	вание.
16				Беседа. Практическое занятие.	2	Исторические события.	Учебный кабинет ЦДТ	Викторина Тестирование.
17				Проект.	2	Коллективный проект «Страницы истории»	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проекта.
18				Лекция.	1	Простое прошедшее время: отрицание и вопросы.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование.
19				Практическое занятие.	2	Различные профессии.	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ. Беседа. Тестирование.
20				Проект	2	Проект «Профессии моих родителей».	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проекта.
21				Лекция.	1	Простое прошедшее время: неправильные глаголы.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование.
22				Беседа. Видеоурок.	2	Каникулы в разных странах.	Учебный кабинет ЦДТ	Диалоги. Опрос. Лэпбук.

23				Проект.	2	Проект. «Мои лучшие каникулы».	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проектов.
24				Лекция.	1	Неопределенные местоимения.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование.
25				Практическая работа.	2	Комнаты и предметы интерьера.	Учебный кабинет ЦДТ	Беседа. Мини-диалоги. Тестирование.
26				Проект.	2	Проект «Комната мечты»	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проектов.
27				Лекция.	1	Указательные местоимения	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование.
28				Практическая работа. Игра.	2	Одежда и мода.	Учебный кабинет ЦДТ	Лэпбук. Викторина. Беседа. Диалоги. Тестирование.
29				Практическая работа.	2	Материалы и дизайн одежды.	Учебный кабинет ЦДТ	Коллаж. Викторина. Беседа.
30				Лекция.	1	Количественные место-	Учебный кабинет	Опрос. Тестиро-

						имения	ЦДТ	вание. Лэпбук.
31				Практи- ческое занятие. Игра.	4	Магазины и покупки.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Мини- диалоги. Викторина Тестиро- вание.
32				Лекция.	1	Сравнитель- ная степень прилагатель- ных.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестиро- вание. Лэпбук.
33				Практи- ческое занятие. Игра.	2	Еда вне дома.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Викторина
34				Проект.	2	Проект «Ме- ню».	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та
35				Лекция	1	Превосходная степень при- лагательных	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестиро- вание. Лэпбук.
36				Практи- ческое занятие. Игра.	2	Новейшие технологии.	Учебный кабинет ЦДТ	Диалоги, опрос, тес- тирование.
37				Проект.	2	Проект «Изо- брете-ние».	Учебный кабинет	Презента- ция проек- та

							ЦДТ	
38				Лекция	1	Модальные глаголы.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование. Лэпбук.
39				Практическое занятие. Игра	4	Забота о здоровье.	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ. Тестирование. Опрос. Викторина
40				Лекция	1	Предлоги направления.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование.
41				Практическое занятие.	2	Гуляем по городу.	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ. Тестирование. Опрос.
42				Проект.	2	Проект «Интересные места Хабаровска»	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проекта.
43				Лекция.	1	Прошедшее длительное время.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестирование. Опрос.
44				Практическое занятие.	2	Удивительная природа.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Тестирование.

45				Проект.	2	Проект «Климат Хабаровского края»	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проекта.
46				Лекция.	1	Прошедшее простое и длительное время.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестирование. Опрос.
47				Практическое занятие. Игра.	2	Животные мира.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование. Викторина
48				Проект.	2	Видеопроект «Животные Хабаровского края»	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проекта.
49				Лекция.	1	Способы выражения будущего времени.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестирование. Опрос. Лэпбук.
50				Практическое занятие.	4	Телевидение и другие развлечения.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Тестирование.
51				Лекция.	1	Предложения.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестирование. Опрос. Лэпбук.
52				Практическое занятие.	2	Журналы и книги.	Учебный кабинет	Опрос. Диалоги. Тестиро-

				Игра.			ЦДТ	вание. Викторина
53				Проект.	2	Проект «Моя любимая книга»	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проекта.
54				Лекция.	1	Выражения долженствования.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестирование. Опрос.
55				Практическое занятие.	2	Школы бывают разные.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Тестирование.
56				Проект.	2	Коллективный проект «Моя школа»	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проекта.
57				Лекция.	1	Наречия.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестирование. Опрос. Лэпбук.
58				Практическое занятие.	2	Семья.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Тестирование.
59				Проект.	2	Проект «Семья»	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проекта.
60				Итоговое тест.	2	Годовой тест.	Учебный кабинет	Тестирование.

				тирова- ние.			ЦДТ	
61				Проект.	2	Проект «Ито- ги года »	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
62				Игра.	1	Викторина «Знатоки».	Учебный кабинет ЦДТ	Викторина

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Второй год обучения

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведе- ния за	Форма занятия	Ко л- во ча- сов	Тема занятия	Место про- ведения	Форма кон- троля
1				Беседа.	1	Вводное заня- тие.	Учебный кабинет ЦДТ	Входящий контроль. Опрос.
2				Практи- ческое занятие.	2	Знакомство.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Викторина Тестиро- вание.
3				Лекция	1	Прошедшее простое и длительное время.	Учебный кабинет ЦДТ	Входящий контроль, лэпбук.
4				Практи- ческое занятие.	2	Награда Герцога Эдинбургско- го.	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ о себе.
5				Практи- ческое занятие.	2	Это вызов!	Учебный кабинет ЦДТ	Письмо. Тестиро- вание.
6				Лекция.	1	Глаголы, ко- торые не ис- пользуются в продолжен- ных временах.	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ в прошед- шем вре- мени.

7				Практи- ческое занятие.	2	Прекрасная планета Зем- ля.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестиро- вание. Викторина
8				Проект. Видео- экскур- сия.	2	Проект «Запо- ведники Рос- сии»	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
9				Лекция.	1	Простое про- шедшее вре- мя.	Учебный кабинет ЦДТ	Лэпбук. Тестиро- вание.
10				Практи- ческое занятие.	2	Каникулы: способы пу- тешествия.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Викторина
11				Беседа. Практи- ческое занятие.	2	Туристиче- ские досто- примечатель- ности	Учебный кабинет ЦДТ	Лэпбук. Опрос. Тестиро- вание.
12				Лекция.	1	Прошедшее простое и длительное время.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Лэбук. Тестиро- вание.
13				Практи- ческая работа. Игра.	2	Такие разные дома.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тест. Лэп- бук.
14				Практи- ческое занятие.	2	Мой дом. Проект «План визита по об- мену»	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та. Рас- сказ.

15				Лекция.	1	Степени сравнения прилагательных.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование.
16				Беседа. Практическое занятие.	2	Школа и школьные предметы.	Учебный кабинет ЦДТ	Викторина Мини-диалоги. Тестирование.
17				Проект.	2	Коллективный проект «Моя школа»	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проекта.
18				Лекция.	1	Притяжательные местоимения.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование.
19				Практическое занятие.	2	Любимые вещи.	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ. Беседа. Тестирование.
20				Проект	2	Проект «Страница сайта ЦДТ»	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проекта.
21				Лекция.	1	Настоящее длительное время для выражения будущего времени.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование.
22				Беседа.	2	Приключен-	Учебный кабинет ЦДТ	Диалоги.

				Видео-урок.		ческие каникулы.	кабинет ЦДТ	Опрос. Лэпбук.
23				Проект.	2	Проект. «Мои лучшие каникулы».	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проектов.
24				Лекция.	1	Выражение будущего времени.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование.
25				Практическая работа.	2	Жизнь в будущем.	Учебный кабинет ЦДТ	Беседа. Мини-диалоги. Тестирование.
26				Проект.	2	Проект «Капсула времени»	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проектов.
27				Лекция.	1	Модальные глаголы	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование.
28				Практическая работа. Игра.	2	Спортивные игры и спорт. Разговор о киберспорте.	Учебный кабинет ЦДТ	Лэпбук. Викторина. Беседа. Диалоги. Тестирование.
29				Проект.	2	Проект «История спорта»	Учебный кабинет	Презентация проекта

							ЦДТ	
30				Лекция.	1	Герундий и инфинитив.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование. Лэпбук.
31				Практическое занятие. Игра.	4	Полезные веб-сайты.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Мини-диалоги. Викторина Тестирование.
32				Лекция.	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование. Лэпбук.
33				Практическое занятие. Игра.	4	Жизнь в городе.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Викторина
34				Лекция	1	Союзы и относительные местоимения.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование. Лэпбук.
35				Практическое занятие. Игра.	2	Любимые фильмы.	Учебный кабинет ЦДТ	Диалоги, опрос, тестирование.
36				Проект.	2	Проект «Короткометражный фильм».	Учебный кабинет	Презентация проекта

							ЦДТ	
37				Лекция	1	Настоящее совершенное время.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование. Лэпбук.
38				Практическое занятие. Игра	4	Жизненный опыт.	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ. Тестирование. Опрос. Викторина
39				Лекция	1	Вопросы и отрицание в настоящем совершенном времени.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование. Лэпбук.
40				Практическое занятие.	2	Тратим деньги	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ. Тестирование. Опрос.
41				Проект.	2	Проект «Магазины и рынки»	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проекта.
42				Лекция.	1	Простое прошедшее и настоящее совершенное время.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестирование. Опрос.
43				Практи-	2	Занятия в сво-	Учебный	Опрос.

				ческое занятие.		бодное время	кабинет ЦДТ	Диалоги. Тестиро- вание.
44				Проект.	2	Видеопроjekt «Мое хобби»	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
45				Лекция.	1	Языки и на- циональности.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестиро- вание. Оп- рос.
46				Практи- ческое занятие. Игра.	4	Языки мира.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Тестиро- вание. Викторина
47				Лекция.	1	Возвратные местоимения.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестиро- вание. Оп- рос. Лэп- бук.
48				Практи- ческое занятие.	2	Забота о здо- ровье.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Тестиро- вание.
49				Проект.	2	Проект «Мы за ЗОЖ!»	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
50				Лекция.	1	Условные предложения 1 типа.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестиро- вание. Оп- рос. Лэп- бук.

51				Практи- ческое занятие. Игра.	2	Книги и чте- ние.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Тестиро- вание. Викторина
52				Проект.	2	Проект «Моя любимая кни- га»	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
53				Лекция.	1	Простое на- стоящее время в пассивном залоге.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестиро- вание. Оп- рос. Лэп- бук.
54				Практи- ческое занятие.	2	Приготовле- ние еды.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Тестиро- вание.
55				Проект.	2	Коллективный проект «Ку- линарная кни- га»	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
56				Лекция.	1	Простое про- шедшее время в пассивном залоге.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестиро- вание. Оп- рос. Лэп- бук.
57				Практи- ческое занятие.	2	Жизнь меня- ется.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Тестиро- вание.
58				Проект.	2	Проект «Био- графия»	Учебный кабинет	Презента- ция проек-

							ЦДТ	та.
59				Итого- вое тес- тирова- ние.	2	Годовой тест.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестиро- вание.
60				Проект.	2	Видеопроект «Итоги года »	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
61				Игра.	1	Викторина «Самый луч- ший».	Учебный кабинет ЦДТ	Викторина

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Третий год обучения

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведе- ния за	Форма занятия	Ко л- во ча- сов	Тема занятия	Место про- ведения	Форма кон- троля
1				Беседа.	1	Вводное заня- тие.	Учебный кабинет ЦДТ	Входящий контроль. Опрос.
2				Практи- ческое занятие.	2	Рассказ о лет- них канику- лах.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Виктори- на.
3				Лекция	1	Настоящее простое и длительное время.	Учебный кабинет ЦДТ	Входящий контроль.
4				Практи- ческое занятие.	2	Описание внешности.	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ о себе.
5				Практи- ческое занятие.	2	Отрицатель- ные приставки	Учебный кабинет ЦДТ	Письмо. Тестиро- вание.
6				Лекция.	1	Простое про- шедшее время	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ в прошед- шем вре- мени.
7				Практи- ческое занятие.	2	Описание одежды. При- лагательные и	Учебный кабинет	Тестиро- вание. Викторина

						наречия	ЦДТ	
8				Проект.	2	Проект «Мод- ный образ»	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
9				Лекция.	1	Степени срав- нения прила- гательных.	Учебный кабинет ЦДТ	Таблица. Тестиро- вание.
10				Практи- ческое занятие.	2	Мой образ жизни.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Викторина
11				Беседа. Практи- ческое занятие.	2	Жизнь подро- стков сейчас и в будущем	Учебный кабинет ЦДТ	Коллаж. Опрос. Тестиро- вание.
12				Лекция.	1	Прошедшее длительное время.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Лэбук. Тестиро- вание.
13				Практи- ческая работа. Игра.	2	Спортивные чемпионы.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тест. Квиз.
14				Практи- ческое занятие.	2	Проект «Рас- сказ о чем- пионе».	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та. Рас- сказ.
15				Лекция.	1	Прошедшее простое и	Учебный кабинет	Опрос. Тестиро-

						длительное время.	ЦДТ	вание.
16				Беседа. Практи- ческое занятие.	2	Возвратные местоимения.	Учебный кабинет ЦДТ	Викторина Мини- диалоги. Тестиро- вание.
17				Проект.	2	Преступники и преступле- ния.	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
18				Лекция.	1	Количествен- ные место- имения	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестиро- вание.
19				Практи- ческое занятие.	2	Жизнь в горо- де.	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ. Беседа. Тестиро- вание.
20				Проект	2	Проект «Про- блемы боль- ших городов»	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
21				Лекция.	1	Выражения долженство- вания.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестиро- вание.
22				Беседа. Видео- урок.	2	Взаимоотно- шения.	Учебный кабинет ЦДТ	Диалоги. Опрос. Лэпбук.
23				Практи- ческое	2	Фразовые гла- голы.	Учебный кабинет	Опрос. Рассказ.

				занятие.			ЦДТ	
24				Лекция.	1	Выражение будущего времени.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование.
25				Практическая работа.	2	Путешествия по всему миру.	Учебный кабинет ЦДТ	Беседа. Мини-диалоги. Тестирование.
26				Проект.	2	Проект «Путешествие мечты».	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проектов.
27				Лекция.	1	Настоящее совершенное время.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование.
28				Практическая работа. Игра.	4	Деньги и покупки.	Учебный кабинет ЦДТ	Лэпбук. Викторина. Беседа. Диалоги. Тестирование.
29				Лекция.	1	Настоящее совершенное и простое прошедшее время.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование. Таблица.
30				Практическое	2	Попробуйте это!	Учебный кабинет	Опрос. Мини-

				занятие. Игра.			ЦДТ	диалоги. Викторина Тестиро- вание.
31				Проект.	2	Проект «Из- вестные блю- да со всего мира».	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- тов.
32				Лекция.	1	Способы вы- ражения на- мерения.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестиро- вание. Таблица.
33				Практи- ческое занятие. Игра.	2	Тело и здоро- вье.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Викторина
34				Проект.	2	Видеопроект «Здоровые привычки».	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та
34				Лекция	1	Модальные глаголы воз- можности	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестиро- вание.
35				Практи- ческое занятие. Игра.	2	Необычные животные.	Учебный кабинет ЦДТ	Диалоги, опрос, тес- тирование.
36				Проект.	2	Проект «При- рода Хабаров- ского края».	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та

37				Лекция	1	Наречия в настоящем совершенном времени.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование. Лэпбук.
38				Практическое занятие. Игра.	4	Чувства и эмоции.	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ. Тестирование. Опрос. Викторина
39				Лекция	1	Относительные предложения.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Тестирование. Лэпбук.
40				Практическое занятие.	2	Телевидение и кино.	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ. Тестирование. Опрос.
41				Проект.	2	Проект «История кино»	Учебный кабинет ЦДТ	Презентация проекта.
42				Лекция.	1	Пассивный залог: настоящее простое время.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестирование. Опрос.
43				Практическое занятие.	2	Использование компьютера.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Тестирование.

44				Практи- ческое занятие.	2	Все о техно- логиях.	Учебный кабинет ЦДТ	Диалоги. Тестиро- вание.
45				Лекция.	1	Условные предложения нулевого и первого типа.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестиро- вание. Оп- рос.
46				Практи- ческое занятие. Игра.	4	Удивительная наука: теория и практика.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Тестиро- вание. Викторина
47				Лекция.	1	Повелитель- ное наклоне- ние в косвен- ной речи.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестиро- вание. Оп- рос. Схе- ма.
48				Практи- ческое занятие.	2	Искусство и таланты.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Тестиро- вание.
49				Проект.	2	Проект «Мои таланты».	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
50				Лекция.	1	Условные предложения 2 типа.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестиро- вание. Оп- рос. Таб- лица.
51				Практи- ческое	2	Профессии.	Учебный кабинет	Опрос. Диалоги.

				занятие. Игра.			ЦДТ	Тести- вание. Викторина
52				Проект.	2	Проект «Про- фессия меч- ты».	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
53				Лекция.	1	Косвенная речь.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестиро- вание. Оп- рос.
54				Практи- ческое занятие.	2	Что мы чита- ем?	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Тестиро- вание.
55				Практи- ческое занятие.	2	Обзор книги.	Учебный кабинет ЦДТ	Рассказ.
56				Лекция.	1	Простое про- шедшее время в пассивном залоге.	Учебный кабинет ЦДТ	Тестиро- вание. Оп- рос. Лэп- бук.
57				Практи- ческое занятие.	2	Видеть - зна- чит верить. Иллюзии.	Учебный кабинет ЦДТ	Опрос. Диалоги. Тестиро- вание.
58				Проект.	2	Проект «В мире иллю- зий»	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
59				Итого-	2	Годовой тест.	Учебный	Тестиро-

				вое тес- тирова- ние.			кабинет ЦДТ	вание.
60				Проект.	2	Проект «Ито- ги года »	Учебный кабинет ЦДТ	Презента- ция проек- та.
61				Игра.	1	Викторина «Своя игра».	Учебный кабинет ЦДТ	Викторина

Содержание программы первый год обучения.

Вводное занятие – 2 часа

Теория – 1 час

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ.

Практика – 1 час

Участие в диалоге “Что я знаю об Английском языке?” Разговор об англоговорящих странах. Ролевая игра. Беседа.

1. Спорт – 6 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «спорт». Наречия частоты действий.

Практика – 5 часов.

Чтение блога о спорте. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, чтение текста о необычных видах спорта. Практика тестирования в формате международного экзамена.

2. Это мой день – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «Распорядок дня». Настоящее простое и длительное время

Практика – 4 часа.

Написание ежедневника. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Распорядок дня».

3. Музыка – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «жанры музыки, музыкальные инструменты». Конструкции с глаголом Like.

Практика – 4 часа.

Прослушивание и исполнение различных песен на английском языке. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Викторина. Практика тестирования в формате международного экзамена.

4. Эмоции – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «прилагательные описывающие эмоции». Прошедшая форма глагола to be.

Практика – 4 часа.

Создание плана своего праздника. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Мой праздник».

5. Исторические события – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «глаголы». Прошедшее простое время правильных глаголов

Практика – 4 часа.

Написание рассказа об историческом событии. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Викторина. Проект «Страницы истории».

6. Все профессии важны – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «профессии». Отрицание и вопрос в простом прошедшем времени.

Практика – 4 часа.

Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Профессии моих родителей»

7. Каникулы и праздники– 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «в аэропорту, виды транспорта». Простое прошедшее время неправильных глаголов.

Практика – 4 часа.

Написание истории. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, чтение текста о каникулах. Отрывков из художественных произведений. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «мои лучшие каникулы».

8. Дом, милый дом – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «мебель и бытовая техника». Неопределенные местоимения.

Практика – 4 часа.

Написание письма о своем доме. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Комната мечты».

9. Одежда и мода. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «Одежда». Указательные местоимения.

Практика – 4 часа.

Составление кроссворда. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Викторина. Создание коллажа и его презентация.

10. Магазины и покупки. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «магазин». Количественные местоимения.

Практика – 4 часа.

Изучение англоязычных онлайн магазинов. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Тестирование. Викторина.

11.Кафе, рестораны, уличная еда в мире. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «еда». Сравнительная степень прилагательных

Практика – 4 часа.

Написание статьи о еде в России. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена.

Рассказ о своих предпочтениях в еде. Викторина. Проект «Меню».

12.Современные технологии – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «гаджеты». Превосходная степень прилагательных.

Практика – 4 часа.

Описание любимого гаджета. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена.

Проект «Изобретение». Тестирование.

13.Здоровье – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «болезни, забота о здоровье». Модальные глаголы.

Практика – 4 часа.

Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Викторина о жизни. Видео-урок «правила ЗОЖ», «О пользе бега».

14.В городе. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «места в городе». Предлоги направления.

Практика – 4 часа.

Просмотр видео-экскурсий по городам мира. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Интересные места Хабаровска».

15. Природа и погода – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «географические признаки, погода». Прошедшее длительное время

Практика – 4 часа.

Написание письма о географических особенностях Хабаровского края. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Климат Хабаровского края».

16. Удивительные животные – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «животные, фразовые глаголы». Прошедшее простое и длительное время.

Практика – 4 часа.

Написание рассказа о животных. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, просмотр документальных фильмов. Практика тестирования в формате международного экзамена. Викторина. Проект «Животные Хабаровского края».

17. Что ты смотришь? – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «телевидение, развлечения». Способы выражения будущего времени.

Практика – 4 часа.

Написание письма о любимой телепередаче. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена.

18. Журналы и книги. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «журналы, союзы». Предложения

Практика – 4 часа.

Написание описания любимого журнала. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «моя любимая книга».

19. Школа – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «устойчивые выражения о школе». Выражения долженствования

Практика – 4 часа.

Написание рассказа о своей школе. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Видеопроект «Моя школа».

20. Семьи бывают разные – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «семья, наречия».

Практика – 4 часа.

Написание генеалогического древа. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, изучение биографий знаменитых семей. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Семья».

Заключительные занятия. Подведение итогов. – 5 часов

Практика – 5 часов.

Комплексное итоговое тестирование на определение уровня усвоения практических и теоретических навыков.

Проект «Итоги года».

Викторина «Знатоки».

Содержание программы второй год обучения.

Вводное занятие – 3 часа

Теория – 1 час

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ.

Практика – 2 часа

Участие в диалоге “Что я знаю об Англии?” Разговор об англоговорящих странах. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ролевая игра. Беседа.

1. Это вызов! – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «прилагательные описывающие личные качества». Настоящее простое и длительное время.

Практика – 4 часа.

Написание письма о себе, рассказ о себе. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, чтение текста о Награде Герцога Эдинбургского. Практика тестирования в формате международного экзамена.

2. Наша меняющаяся планета – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «Географические особенности, животные мира». Глаголы, не используемые в длительных временах.

Практика – 4 часа.

Написание текста о животном. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Видео-проект «Заповедники России». Викторина о животных. Видеоэкскурсия по заповедникам мира.

3. Во время каникул – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «каникулы, виды транспорта». Простое прошедшее время.

Практика – 4 часа.

Написание рассказа об интересной достопримечательности г. Хабаровска. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, изучение достопримечательностей англоговорящих стран. Викторина. Практика тестирования в формате международного экзамена.

4. У меня дома – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «прилагательные описывающие дом, мебель». Прошедшее простое и длительное время.

Практика – 4 часа.

Написание рассказа о своем доме. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «План визита по обмену».

5. Школа – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «школа и школьные предметы». Степени сравнения прилагательных.

Практика – 4 часа.

Написание рассказа о своей школе. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе

изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Викторина. Видеоэкскурсия «Школы англоговорящих стран». Проект «Моя школа».

6. Любимые вещи – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «прилагательные описывающие предметы, материалы». Притяжательные местоимения.

Практика – 4 часа.

Написание загадок. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Страница сайта ЦДТ»

7. Приключенческие каникулы – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «вещи для путешествия, виды транспорта». Настоящее длительное время для выражения будущего времени.

Практика – 4 часа.

Написание истории. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, чтение текста о приключенческих выходных. Отрывков из художественных произведений. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «мои лучшие каникулы».

8. Жизнь в будущем – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «мебель и бытовая техника». Способы выражения будущего времени.

Практика – 4 часа.

Написание письма о себе в будущем. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процес-

се изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «капсула времени».

9. Спорт, спортивные игры и активная деятельность. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «Спорт». Модальные глаголы.

Практика – 4 часа.

Составление кроссворда. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Викторина. Проект «История спорта». Просмотр видеofilьма о киберспорте.

10. Полезные вебсайты – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «интернет: существительные и глаголы». Неличные формы глагола: герундий и инфинитив.

Практика – 4 часа.

Написание статьи о проблемах подростков. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Изучение англоязычных сайтов для подростков. Викторина.

11. Жизнь в городе – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «названия мест в городе». Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Практика – 4 часа.

Написание формальных и неформальных писем. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, видеоэкскурсии по городам мира. Практика тестирования в формате международного экзамена. Викторина

12. Фильмы – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «жанры фильмов, союзы». Относительные местоимения.

Практика – 4 часа.

Описание любимого фильма. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Короткометражный фильм».

13.Жизненный опыт – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «мероприятия». Настоящее совершенное время.

Практика – 4 часа.

Написание плана мероприятия. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Викторина о жизни. Видеоурок «мероприятия в английских школах».

14.Тратим деньги. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «магазины, меры». Вопросы и отрицания в настоящем совершенном времени.

Практика – 4 часа.

Разгадывание ребусов. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, видеоэкскурсии по рынкам мира. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Магазины и рынки»

15.Свободное время – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «хобби». Простое прошедшее и настоящее совершенное время».

Практика – 4 часа.

Написание письма о своем хобби. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе

изучения материала, просмотр блогов подростков. Практика тестирования в формате международного экзамена. Видеопроект «Мое хобби».

16.Языки мира – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «страны, национальности, языки».

Практика – 4 часа.

Написание рассказа об уроках английского языка. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, просмотр интервью. Практика тестирования в формате международного экзамена. Викторина.

17.Забота о здоровье. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «болезни, части тела, внутренние органы». Возвратные местоимения.

Практика – 4 часа.

Написание правил ведения здорового образа жизни. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, просмотр видеофильма о здоровье человека. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Мы за ЗОЖ»

18.От корки до корки – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «жанры книг, прилагательные». Условные предложения 1 типа.

Практика – 4 часа.

Написание описания любимой книги. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Викторина. Проект «моя любимая книга».

19.Различные ингредиенты – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «еда, меры, глаголы для описания процесса приготовления пищи». Настоящее простое время в пассивном залоге.

Практика – 4 часа.

Написание рецепта приготовления любимого блюда. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, просмотр видеорецептов Джейми Оливера. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Книга рецептов».

20. Жизнь меняется – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «биография». Прошедшее простое время в пассивном залоге.

Практика – 4 часа.

Написание биографии. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, изучение биографий знаменитых людей. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Биография».

Заключительные занятия. Подведение итогов. – 5 часов

Практика – 5 часов.

Комплексное итоговое тестирование на определение уровня усвоения практических и теоретических навыков.

Видеопроjekt «Итоги года».

Конкурсная программа «Самый лучший».

Содержание программы третий год обучения.

Вводное занятие – 3 часа

Теория – 1 час

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ.

Практика – 2 часа

Участие в диалоге “Встреча после каникул”. Разговор о том как прошли летние каникулы. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ролевая игра. Беседа.

1. Все обо мне! – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «прилагательные описывающие внешность». Настоящее простое и длительное время.

Практика – 4 часа.

Написание письма о себе, рассказ о себе, загадок об известных людях. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена.

2. Поговорим о моде – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «Прилагательные используемые для описания одежды». Простое прошедшее время.

Практика – 4 часа.

Написание текста с описанием внешнего вида людей. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Модный образ». Викторина. Чтение текста о моде и музыке восьмидесятых годов.

3. Мой образ жизни – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «события в жизни людей». Степени сравнения прилагательных.

Практика – 4 часа.

Написание рассказа о своем образе жизни. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в про-

цессе изучения материала, изучение жизни подростков в прошлом. Викторина. Практика тестирования в формате международного экзамена.

4. Спортивные чемпионы – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «спорт, слова с двойным значением». Прошедшее длительное время.

Практика – 4 часа.

Написание рассказа о чемпионах. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Рассказ о чемпионе».

5. Преступления и преступники – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «преступления, преступники». Прошедшее простое и длительное время.

Практика – 4 часа.

Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Викторина. Чтение текстов о различных видах преступлений.

6. Жизнь в городе – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «проблемы города, составные существительные». Количественные местоимения.

Практика – 4 часа.

Написание рассказа о любимом городе. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Проблемы больших городов».

7. Взаимоотношения с друзьями и родственниками – 5 часов

Теория – 1 час.

Фразовые глаголы по теме «личные взаимоотношения». Выражения долженствования.

Практика – 4 часа.

Написание рассказа. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, чтение текста о проблемах и их решении. Отрывков из художественных произведений. Практика тестирования в формате международного экзамена.

8. Международные путешествия – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «международные путешествия, фразовые глаголы». Способы выражения будущего времени.

Практика – 4 часа.

Написание письма о будущем путешествии. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Путешествие мечты».

9. Шоппинг до упада. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «деньги и покупки». Настоящее совершенное время

Практика – 4 часа.

Составление списка покупок. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Викторина.

10. Попробуйте это: о еде из разных концов света. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «прилагательные для описания еды и напитков». Прошедшее простое и настоящее совершенное время.

Практика – 4 часа.

Написание статьи о национальном блюде выбранной страны. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Изучение фраз для построения диалога в кафе, ресторане. Викторина.

11.Здоровое будущее – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «тело, здоровье, травмы». Способы выражения намерения.

Практика – 4 часа.

Написание статьи о здоровых привычках. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Викторина. Проект «Здоровые привычки».

12.Невероятная природа – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «животные, прилагательные». Модальные глаголы возможности.

Практика – 4 часа.

Описание необычного животного. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Природа Хабаровского края».

13.Эмоции и настроение. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «эмоции и настроение». Наречия в настоящем совершенном времени.

Практика – 4 часа.

Написание статьи о чувствах. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Викторина. Видеоурок «настроение и эмоции».

14. Телевидение и кино. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «ТВ, кино, прилагательные». Относительные предложения.

Практика – 4 часа.

Решение кроссворда. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «История кино».

15. Жизнь в цифровом мире. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «компьютерные фразы, технологии». Настоящее простое время в пассивном залоге.

Практика – 4 часа.

Написание письма о своем любимом гаджете. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, просмотр блогов подростков. Практика тестирования в формате международного экзамена.

16. Удивительная наука – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «проведение экспериментов, фразовые глаголы». Условные предложения нулевого и первого типа

Практика – 4 часа.

Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, просмотр интервью подростка-изобретателя. Практика тестирования в формате международного экзамена. Викторина.

17. Таланты. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «искусство». Повелительное наклонение в косвенной речи.

Практика – 4 часа.

Написание рассказа о своих талантах. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, просмотр видеофильма о талантливых людях. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «Мои таланты»

18. В мире профессий. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «профессии». Словообразование. Условные предложения второго типа.

Практика – 4 часа.

Написание загадок о профессиях. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена. Викторина. Проект «Профессия мечты».

19. Что написано пером, то не вырубить топором. – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «чтение». Косвенная речь.

Практика – 4 часа.

Написание отзыва о книге. Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала. Практика тестирования в формате международного экзамена.

20. Иллюзии – 5 часов

Теория – 1 час.

Лексика по теме «устойчивые выражения, выражения удивления». Прошедшее простое время в пассивном залоге.

Практика – 4 часа.

Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения. Ситуативные диалоги в процессе изучения материала, изучение биографий знаменитых иллюзионистов. Практика тестирования в формате международного экзамена. Проект «В мире иллюзий».

Заключительные занятия. Подведение итогов. – 5 часов

Практика – 5 часов.

Комплексное итоговое тестирование на определение уровня усвоения практических и теоретических навыков.

Проект «Итоги года».

Конкурсная программа «Своя игра».

Планируемые результаты

Метапредметные	Предметные	Личностные
<i>Будут знать:</i>	<i>Будут знать:</i>	<i>Будут знать:</i>
Критерии оценивания правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения. Знать эффективные способы решения познавательных задач Правила исследования, создания, применения и преобразования знаков и символов, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания; художественные произведения английского фольклора; Названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.	Правила компетентности В решении моральных проблем на основе личностного выбора, в формировании нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Правила коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

<i>Научатся:</i>	<i>Научатся:</i>	<i>Научатся:</i>
Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной и практической деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности. Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.	Произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильно ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; применять основные правила чтения и орфографии; рассказывать о себе, о семье, о друге, о хобби, о своей стране, о достопримечательностях, о животных, о любимой еде, о фильмах и книгах, об английских и русских праздниках и традициях, о спорте, об увлечении, о школе, о природе, о России и о Великобритании, США, Канаде, Австралии; вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;	Осознанно относиться к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде. Уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, ценностям народов России и народов мира.

	понимать на слух речь педагога, основное содержание доступных текстов в аудиозаписи построенных на изученном языковом материале. Сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне предложений; опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли; действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний.	
--	---	--

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Условия реализации программы

Название темы, раздела	Дидактический материал
Вступление. Вводное занятие.	Плакаты «Времена года», «Месяцы» картины «Осень», дидактические карточки «Времена года», короны с временами года. Видеоурок «рассказ о себе»
Это вызов!	Видеофрагмент. Карточки с неправильными глаголами, таблица английских времен. Тесты.

Наша меняющаяся планета	Видеоэкскурсии из заповедников мира. Карточки по теме «животные». Таблицы неправильных глаголов, времен глаголов.
Во время каникул.	Карточки «транспорт, путешествия». Дидактические пособия - игры «Домино», «Бинго» по теме. Видеофрагмент. Тесты
У меня дома.	Картины с домами, мебелью. Игры «лото» и «змеи и лестницы» по теме мебель, видеофрагменты, тесты.
Школа.	Дидактические карточки по теме «школа, школьные предметы». Видеоэкскурсии. Тесты.
Любимые вещи	Дидактические карточки по теме «предметы». Видео-ролики по теме, тесты.
Приключенческие каникулы	Дидактические карточки с изображением видов транспорта, тесты. Карта мира. Видеофрагмент. Карточки по теме «географические объекты». Игра «Вокруг света». Тесты.
Жизнь в будущем	Карточки «мебель, бытовая техника», таблица времен английского глагола. Онлайн-тренажер «Wordwall». Тесты.
Спорт, спортивные игры и активная деятельность.	Дидактические карточки «Спорт». Настольные игры по теме. Тесты. Таблица по теме «модальные глаголы»
Полезные вебсайты	Подборка веб-сайтов для подростков. Тесты.
Жизнь в городе.	Видеоэкскурсии по городам мира. Тесты.
Фильмы.	Карточки по теме «жанры фильмов» , относительные местоимения. Видеофрагмент. Онлайн-тренажер «Wordwall». Тесты.
Жизненный опыт.	Плакат «времена английских глаголов». Таблица неправильных глаголов. Видеофрагмент.
Тратим деньги.	Карточки «Магазин». Игра « Я бы хотел...» видеоэкс-

	курсии. Тесты.
Свободное время.	Карточки по теме «Хобби». Видеоурок.
Языки мира.	Карта мира на английском языке. Карточки – языки и национальности. Онлайн-тренажер «Wordwall». Тесты.
Забота о здоровье.	Плакат по теме «Части тела», игра «найди соответствие». Таблица модальных глаголов. Тесты
От корки до корки.	Онлайн-игры. Карточки «Жанры книг», Краткие описания книг. Тесты.
Различные ингредиенты.	Плакаты с продуктами, круговой тренажер с карточками «Еда», дидактические карточки с овощами и фруктами, макеты овощей и фруктов, таблица английских времен. Видеорецепты Джейми Оливера. Тесты.
Жизнь меняется.	Дидактические карточки «Члены семьи», картины с различными семьями. Краткие биографии знаменитых людей. Видеоурок по теме. Тесты.
Заключительные занятия. Подведение итогов.	Плакаты по пройденным темам, картины, дидактические карточки, тесты.

Кадровое обеспечение: Бербег Мария Александровна, педагог дополнительного образования

Формы аттестации:

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные способы отслеживания результатов в соответствии с Положением МБОУ ДОД ЦДТ об итоговой и промежуточной аттестации.

Виды контроля включают:

1. предварительный контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведётся для выявления у детей имеющихся компетенций.

2. промежуточный контроль проводится в середине учебного года (январь-февраль). По его результатам по необходимости проводится коррекция учебно-тематического плана.

3. итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года (май). Позволяет оценивать результативность работы за учебный год.

Формы представления результатов: участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, презентация творческого проекта.

Оценочные материалы: тест, протокол конкурса, фотоотчёт, лэпбук, слайдовая презентация, видеоролики.

***Список литературы,
использованной при написании Программы***

Книги:

1. Prepare A2 Level 2, 3, 4 Joanna Kosta, Melanie Williams Student's Book, Cambridge University Press
2. Prepare A2 Level 2, 3, 4 Joanna Kosta, Melanie Williams Workbook, Cambridge University Press
3. Prepare A2 Level 2, 3, 4 Joanna Kosta, Melanie Williams Teacher's Book with Resource Pack A2 Level 3 Joanna Kosta, Melanie Williams Video, Cambridge University Press
5. Small Talk, Carolyn Graham, Oxford University Press
6. Grammar chants, Carolyn Graham, Oxford University Press
7. More of Jazz Chants, Carolyn Graham, Oxford University Press
8. A2 Key 1 Authentic practice tests, Cambridge University Press

Аудио:

1. Prepare A2 Level 2, 3, 4 Joanna Kosta, Melanie Williams Class Audio, Workbook audio
Cambridge University Press
2. A2 Key 1 Authentic practice tests, Cambridge University Press
3. Grammar Chants, Carolyn Graham, Oxford University Press
4. Jazz Chants, Carolyn Graham, Oxford University Press
5. Small Talk, Carolyn Graham, Oxford University Press

Видео:

1. Prepare A2 Level 2, 3, 4 Joanna Kosta, Melanie Williams Video, Cambridge University Press
2. Total English Pre-Intermediate
3. This is Britain 1,2, Cambridge University Press

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Полезные онлайн-ресурсы:

1. Funology -отличный сайт, включающий различные игры, шутки, подделки и даже рецепты на английском языке для детей. <http://www.funology.com/>
2. OnestopEnglish <http://www.onestopenglish.com/>
3. english tongue twisters <http://www.uebersetzung.at/twister/en>
4. education world <http://www.educationworld.com/>
5. discovery education - полезный сайт с различным дополнениями, особенно puzzlemaker для создания быстрых кроссвордов.
<http://www.discoveryeducation.com/>
<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/CrissCrossSetupForm.asp>
6. prek-8 free printable books <http://prek-8.com/printables/printaBook.php>
7. british council for kids - <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
8. Промежуточные и итоговые тесты по урокам курса с использованием дополнительных материалов сайта к УМК

Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 3 Teacher's Resources:

<https://esource.cambridge.org/product/preparel3tr>

