

Управление образования администрации Хабаровского муниципального района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
центр детского творчества Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД ЦДТ

 Д.В. Тумас

Приказ №32 от 31.05.2024



**Программа профильного лингвистического отряда
«Учение с увлечением»/ «Learning with interest»**

на базе

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности

«Шаг за шагом»

Вид деятельности: английский язык

Срок реализации: 10 дней

Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Составитель: Бербега Мария Александровна,
педагог дополнительного образования

с. Некрасовка
2024год

Краткая информационная справка

1. Комплекс основных характеристик программы

Нормативно-правовые основы разработки программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена Распоряжением Российской Федерации от 13 марта 2022г № 678-Р
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации, "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».
- Положением о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае
- Уставом образовательного учреждения.

Программа изучения английского языка
в профильном лингвистическом отряде
«Учение с увлечением»/ «Learning with interest»

Пояснительная записка

Свободное владение иностранным языком на сегодняшний день – это основа свободы передвижения и общения в современном мире. Летние каникулы – это идеальное время, когда ребенок может не только усвоить новые языковые знания, но и усовершенствовать имеющиеся навыки и умения владения иностранным языком легко и непринужденно, например – в игровой форме.

Программа изучения английского языка в рамках летнего отдыха построена таким образом, что ребята не только изучают английский язык на занятиях с преподавателем, но и практикуют его в реальных ситуациях посредством проводимых на иностранном языке игр, постановке спектаклей на английском языке, создание проектов. Более того, в рамках изучения курса происходит так называемый «диалог культур», посредством изучения культуры Великобритании (Северной Ирландии, Уэльса, Шотландии, Англии) и России (в том числе и коренных народов севера).

Занятия будут проводиться как в специально оборудованных классах, так и на свежем воздухе.

Данный курс предназначен для учащихся 7 - 12 лет и рассчитан на 2 часа занятия в день. Общее количество занятий – 20 часов.

Цель – формирование основы межкультурной коммуникативной компетенции, способности понимать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях.

Задачи:

- Развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- Формирование и развитие социокультурного компонента: ознакомление школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными учащимся образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения, постановки костюмированных спектаклей на английском языке, создания проектов.
- Овладение знаниями об истории, культуре родного края.

Тематика программы:

- Игры и развлечения английских школьников.
- Здоровое питание. Идем в магазин.
- Виды спорта. Мой любимый вид спорта.
- Знакомство с британскими народными сказками, сказочными героями.
- Знакомство с британской культурой, историей Лондона (Лондонский Тауэр, Музей Мадам Тюссо).
- Мои кумиры.
- Мой дом.
- Английские поговорки и пословицы.

Методы и приемы обучения

А. Методы обучения	Приемы
1. Презентация: - знакомство с новой лексикой; - введение новой темы	- объяснение; - слушание, повторение, запись; - чтение материала самостоятельно, его изучение
2. Практика, тренировка	- активизация лексики через коммуникативные упражнения-игры;

	- проверка понимания с помощью различных упражнений (ответить на вопросы, «правильно» - «неправильно», закончить предложение, множественный выбор, подтвердить утверждение предложением из текста, перевести, соотнести и т.д.) - организация самостоятельной работы учащихся через парную и групповую формы работы. - практика речи посредством игр, обсуждений, и т.д.
3. Продуктивная работа учащихся	- составление плана текста после прослушивания или чтения с целью составления опоры для высказывания; - составление проектов; - проведение ролевых, деловых игр в конце пройденных разделов; - составление сообщений, высказываний по темам.
4. Формы контроля - устные ответы по темам - письменные задания - викторины, конкурсы - драматизация сказки	Частотность: - в конце темы - каждый урок - при проведении ролевых, сюжетных игр в конце пройденной темы - по окончанию изучения курса

На время летних каникул мы отказались от стандартной пятибалльной системы оценивания, и вводим свою валюту «Funs» для стимулирования познания. Максимальное количество «Funs» за каждую деятельность – 3. Итоги подводятся в конце каждого дня занятий. В конце смены самые успешные

учащиеся, набравшие большее количество «Funs» получают сертификаты знатоков английского языка I степени, остальные ребята – сертификаты II степени.

Ожидаемые результаты обучения

Изучение этого курса предполагает развитие следующих умений и навыков у учащихся:

- обобщать информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать ее на английском языке;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни изучаемых стран и России;
- дискутировать об услышанном, прочитанном;
- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- собирать, обобщать и систематизировать социокультурную информацию и представлять ее в виде проектов, стенгазет, устных высказываний по прочитанным текстам т.д.;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно – поисковой деятельности;

Содержание курса

	Тема	Дата проведения	Кол-во часов
Урок 1	<i>День знакомства</i> Давайте знакомиться! Заполнение анкеты «Мои достижения в знании английского языка»	03.06.23	1 час
Урок 2	Видео-урок “Camping life” обсуждение.	03.06.23	1 час
Урок 3	<i>День вежливости</i> – «волшебные слова» и разыгрывание ситуаций этикетного характера.	04.06.23	1 час
Урок 4	Видео-урок «Игры и развлечения английских школьников». Играем сами.	04.06.23	1 час
Урок 5	<i>День здорового питания.</i> Введение и активизация лексики по теме. Правила поведения за столом, хорошие манеры.	05.06.23	1 час
Урок 6	Видео-урок «Идем в магазин». Проведение сюжетно-ролевой игры «В магазине».	05.06.23	1 час
Урок 7	<i>День спорта.</i> Введение и закрепление лексики по теме. Создание постеров «Мой любимый вид спорта...»	06.06.23	1 час
Урок 8	Видео-урок «Спортивный клуб»	06.06.23	1 час
Урок 9	<i>День сказок.</i> Любимые сказочные герои английских детей – чтение и обсуждение мини-сказок.	07.06.23	1 час
Урок 10	Видео-урок «Малыш и Карлсон»	07.06.23	1 час
Урок 11	<i>День британской культуры.</i> Введение и закрепление лексики по теме.	10.06.23	1 час
Урок	Видео-урок «Путешествуем по Лондону»	10.06.23	1 час

12			
Урок 13	<i>День путешествий. «Как узнать дорогу в городе». Драматизация диалогов.</i>	11.06.23	1 час
Урок 14	Составление стенгазеты, посвященной достопримечательностям Лондона.	11.06.23	1 час
Урок 15	<i>День игр и развлечений</i> Видео-урок «Игры и развлечения». Разучиваем основные правила игр “Hide and seek”, “Hopscotch”, “Skipping”.	13.06.23	1 час
Урок 16	Играем в английские игры на свежем воздухе.	13.06.23	1 час
Урок 17	<i>День занимательной грамматики.</i>	14.06.23	1 час
Урок 18	“Muzzy” интерактивная игра Введение и закрепление лексики, интонирование.	14.06.23	1 час
Урок 19	<i>День занимательной грамматики (2). (интерактивная игра)</i>	15.06.23	1 час
Урок 20	Обучающая программа “Triple play plus” Разучивание песен.	15.06.23	1 час

Языковой материал

I. Пословицы

- | | |
|--|--|
| 1) A friend in need is a friend. | 1) Друг познается в беде. |
| 2) Business before pleasure. | 2) Делу время – потехе час. |
| 3) Rome was not built in a day. | 3) Москва не сразу строилась |
| 4) Talk of the devil and he will appear. | 4) Легок на помине. |
| 5) Don't count your chickens before they are hatched. | 5) Цыплят по осени считают. |
| 6) Two heads are better than one. Four eyes see more than two. | 6) Одна голова хорошо, а две лучше. |
| 7) One cannot put back the clock. | 7) Прошлого не воротишь |
| 8) Tastes differ. | 8) О вкусах не спорят |
| 9) So many men, so many minds. | 9) Сколько голов, столько умов. |
| 10) All is well that ends well. | 10) Хорошо все то, что хорошо кончается. |
| 11) Live and learn | 11) Век живи, век учись. |
| 12) Better late, than never. | 12) лучше поздно чем никогда. |
| 13) Everything is good in its season. | 13) Все хорошо в свое время.
(Каждому овощу свое время) |
| 14) Out of sight is out of mind. | 14) С глаз долой, из сердца вон. |
| 15) He who makes no mistakes makes nothing. | 15) Не ошибается тот, кто ничего не делает. |
| 16) It is no use crying over spilt milk. | 16) Что с возу упало то пропало. |
| 17) Time is money. | 17) Время – деньги. |
| 18) Where there is a will, there's a way. | 18) Где хотенье, там и уменье. |
| 19) Work down, have your fun. | 19) Кончил дело, гуляй смело. |

II. Песни.

Ten little Indians

One little, two little, three	Ten little, nine little, eight
Little Indians	Little Indians
Four little, five little, six	Seven little, six little, five
Little Indians	Little Indians
Seven little, eight little,	Four little, three little, two
Nine little Indians	Little Indians
Ten little Indians boys	One little Indian boy

Here we go round the Mulberry bush

Here we go round the	This is the way we wash	This is the way we iron
Mulberry bush	our	our
The mulberry bush, the	Clothes	Clothes
Mulberry bush	Wash our clothes, wash	Iron our clothes, iron our
Here we go round the	our	Clothes
Mulberry bush	Clothes	This is the way we iron
So early in the morning	This is the way we wash	our
	our	Clothes
	Clothes	So early Tuesday morning
	So early Monday morning	

This is the way we scrub	This is the way we mend	This is the way we sweep
the	our	the house

Floor	Clothes	Sweep the house, sweep
Scrub the floor, scrub the	Mend our clothes, mend	the house
Floor	our	This is the way we sweep
This is the way we scrub	Clothes	the house
the	This is the way we mend	So early Friday morning
Floor	our	
So early Wednesday	Clothes	
morning	So early Thursday morn-	
	ing	

This is the way we bake our	This is the way we go to
Bread	Church
Bake our bread, bake our	Go to Church, go to church
Bread	This is the way we go to
This is the way we bake our	Church
Bread	So early Sunday morning
So early Saturday morning	

Bingo

There was a farmer had a	There was a farmer had a	There was a farmer had a
dog	dog	dog
And Bingo was his name-	And Bingo was his name-	And Bingo was his name-
o.	o.	o.
B-I-N-G-O!	(Clap)-I-N-G-O!	(Clap, clap)-N-G-O!
B-I-N-G-O!	(Clap)-I-N-G-O!	(Clap, clap)-N-G-O!
B-I-N-G-O!	(Clap)-I-N-G-O!	(Clap, clap)-N-G-O!
And Bingo was his name-	And Bingo was his name-	And Bingo was his name-
o!	o!	o!

There was a farmer had a dog And Bingo was his name-o. (Clap, clap, clap)-G-O! (Clap, clap, clap)-G-O! (Clap, clap, clap)-G-O! And Bingo was his name-o!	There was a farmer had a dog And Bingo was his name-o. (Clap, clap, clap, clap)-O! (Clap, clap, clap, clap)-O! (Clap, clap, clap, clap)-O! And Bingo was his name-o!	There was a farmer had a dog And Bingo was his name-o. (Clap, clap, clap, clap, clap) (Clap, clap, clap, clap, clap) (Clap, clap, clap, clap, clap) And Bingo was his name-o!
--	--	---

III. Стихи

1)

- What is pink?
- A rose is pink by the fountain`s brink.
- What is red?
- A poppy is red in its barley-bed.
- What is blue?
- The sky is blue where the clouds float through.
- What is white?
- A swan is white sailing in the light.
- What is yellow?
- A pear is yellow rich and ripe and mellow.
- What is green?
- The grass is green with small flowers between.
- What is violet?
- Clouds are violet in the summer twilight.
- What is orange?
- Why? An orange! Just in origin.

2)

For want of a nail
the shoe was lost.

For want of a shoe
the horse was lost.
For want of a horse
the rider was lost.
For want of a rider
the kingdom was lost.
And all for the want of a
horse shoenail.

3)

My younger sister is a pain.
She is so naughty again and again.
Every morning is the same.
And what is worse I get the blame.
It is so sad I just can't win,
`cos after all she is my twin.
My dad says: "I'll sort her out."
But all he does is shout and shout.
But shouting doesn't do the trick.
It isn't fair, it makes me sick.
It's such a crime what a sin.
Please, oh, please don't have a twin.

4) Up-Hill

- Does the road wind up hill all the way?
- Yes, to the very end.
- Will the day's journey take the whole long day?
- From morning to night, my friend.
- But is there for the night a resting-place?
- A roof for when the slow dark hours begin.

- May not the darkness hide it from my face?
- You cannot miss that inn.
- Shall I meet other wayfarers at night?
- Those who have gone before.
- Then must I knock or call when just in sight?
- They will not keep you standing at the door.
- Shall I find comfort, travel-sore and weak?
- Of labour you will find the sum.
- Will there be beds for me and all who seek?
- Yes beds for all who come.

IV. Лимерики.

1)

Sometimes we have a very hard day,
 When our teachers usually say:
 "Tomorrow we will ask
 A lot of homework."
 And all of students badly wait for May.

2)

There was a boy who liked to play.
 He went to the park every day.
 He jumped and ran
 With his favourite pan
 And cooked tasty pies on his way.

3)

There was a girl whose name was Kate.
 She often came home very late.
 On her way to the house

She met a scary mouse
Who rode on the roller-skates.

Литература:

1. Магазаник Л. Сценарии английских сказок.//Английский язык. Первое сентября. 2008 №3.
2. Обучение иностранным языкам в школе и ВУЗе. – СПб.: «Каро», 2001. – 240с.
3. Стайнберг Д. 110 игр на уроках английского языка/ Дж. Стайнберг; Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 124с.
4. Стандартный и базисный учебный план.
5. Look alive! Activity Book. Lindy Henny and Shelagh Rixon. Heinemann English Language Teaching. A division of Heinemann Publishers (Oxford) Ltd. Halley Court, Oxford: 1990. – 32.
6. Look alive! Video. Lindy Henny and Shelagh Rixon. Heinemann English Language Teaching. A division of Heinemann Publishers (Oxford) Ltd. Halley Court, Oxford: 1990.
7. World Club. Students' book. Pearson Education Ltd. Edinburgh Gate, Essex: 2002. – 111.