

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей центр детского творчества
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 4 от 25.08.25.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИРБИС»

Направленность: социально-гуманитарная
Направление: волонтерство
Срок реализации: 1 год
Уровень освоения: стартовый
Возраст обучающихся: 7 – 14 лет

Автор-разработчик:
Богданец Олеся Анатольевна,
педагог дополнительного образования

с. Некрасовка
2025-2026

Если в человеке не разовьется интерес к добру, то он недолго пройдет по
хорошей дороге.
(К.Ушинский)
Доброта – это золотая цепь, скрепляющая общество
(Иоганн Вольфганг фон Гёте).
Великодушного человека отличает то, что он не ищет выгоды для себя, но с
готовностью делает добро другим» – Аристотель.
Из всех добродетелей и достоинств души величайшее достоинство –
доброта» – Ф. Бэкон.

Пояснительная записка

Программа «Ирбис» разработана в соответствии со следующими
нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об
Образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и
осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача
Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных
правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к
организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и
молодежи";
- Федеральным проектом «Всё лучшее детям», национальным проектом
«Молодёжь и дети»
- Положением о дополнительной общеобразовательной программе,
реализуемой в Хабаровском крае, утв. Приказом КГАОУ ДО РМЦ № 220П,
от 27.05.2025 г.
- Уставом МБОУ ДОД ЦДТ Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

1. Комплекс основных характеристик программы **Пояснительная записка**

Актуальность. Волонтерство позиционируется и поощряется во всем мире,
оно становится все масштабнее с каждым годом. Если изначально

добровольцы оказывали помощь сиротским домам, инвалидам, работали в госпиталях и т.п., то на сегодняшний день круг их деятельности значительно расширился. Новыми направлениями волонтерской деятельности стали: реализация социальных проектов, проведение тренингов, вечеров, акций и различных мероприятий на актуальные темы, сбор информации, проведение социальных опросов и много другое.

Волонтерство привлекает к себе всё больше новых участников, что связано с растущим количеством социальных проблем в обществе, помочь в решении которых и призваны волонтеры. Волонтерство – не просто бескорыстная помощь. Молодые люди, участники волонтерского движения, имеют возможность почувствовать свою необходимость, сопричастность к большому общему делу, получить новый жизненный опыт, найти друзей и единомышленников, побывать в новых местах.

Таким образом, добровольчество - это одно из средств гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения. Занятие волонтерской деятельностью позволяет сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей; формирует гражданскую позицию и социальную ответственность у подростка.

Возникает вопрос: а чем могут заниматься волонтеры? Волонтерский отряд должен иметь какое-то особое направление своей деятельности или откликаться на любой призыв о помощи? Как стать волонтером, какими качествами нужно обладать? Обо все этом обучающиеся узнают, окончив курс по ДООП «Ирбис».

Количество волонтерских объединений многократно возросло. На данный момент существуют отряды, имеющие достаточно большой опыт в этом направлении, но много и новичков. ДООП «Ирбис» **актуальна**, т.к., освоив ее, волонтеры без труда выберут наиболее интересное для себя направление деятельности, благодаря которому сумеют реализовать свой потенциал, научатся правильно организовывать свою работу, что сейчас востребовано.

Актуальность данной программы продиктована и родителями, заинтересованными в том, чтобы дети были заняты полезной, активной деятельностью.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в формировании знаний и умений, необходимых для волонтерской деятельности, в повышении социальной, общественной активности подростков. Одна из главнейших задач в воспитании подрастающего поколения – привить детям нравственность, сострадание, патриотизм. Участие в волонтерских делах сделает жизнь подростков

насыщеннее, разнообразнее, а, возможно, определит их жизненные установки, идеалы и принципы.

Новизна программы заключается в её практической направленности. Большая часть занятий посвящена практическим занятиям, связанным с территориальной расположенностью. Центр детского творчества расположен в сельской местности. Для многих ребят наше поселение – это малая родина. Поэтому практические занятия посвящены проблемам, характерным именно для сельского поселения «Село Некрасовка». Это помощь детям ВОв, проживающим на территории поселения; это взаимодействие с семьями ребят, чьи отцы, братья участвуют в СВО; это экологические проблемы, т.е. уборка территории поселения.

Отличительной особенностью программы является освоение принципов волонтерства в режиме сотрудничества, взаимного уважения и доверия детей и взрослых.

Программа модифицированная, созданная на основе материалов курсов для волонтеров и организаторов волонтерского движения Онлайн университета социальных наук, собственного опыта. Для того, чтобы стать волонтером, подростку необходимо владеть определенными знаниями, умениями, навыками. Поэтому отличительной чертой ДООП ещё является и изучение теории, формирование умения применять полученные знания на практике. Занятия помогут подростку определиться, каким видом волонтерской деятельности ему заняться.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся от 12 до 17 лет. Это подростковый возраст, остро протекающий переход от детства к взрослости. Этот сложный период характерен показательными негативными проявлениями, дисгармоничностью в строении личности, с одной стороны. С другой стороны, подростковый возраст отличается и множеством положительных факторов: возрастает самостоятельность ребенка, более разнообразными и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми, значительно расширяется сфера его деятельности. Данный период отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества. Поведение подростка регулируется его самооценкой, а самооценка формируется в ходе общения с окружающими людьми.

Возможно обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов в зависимости от нозологии. Обучение детей, нуждающихся в особых образовательных потребностях, включает в себя разработку индивидуального образовательного маршрута.

Количество обучающихся от 10 до 12 человек, 1 группа.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 часа	2	4	36	144

Форма занятий – групповая, индивидуальная, практические.

Форма обучения – очная.

Цель и задачи программы

Цель: воспитание активной гражданской позиции обучающихся, развитие нравственных и деловых качеств личности путем вовлечения их в волонтерскую деятельность.

Задачи

Предметные:

- ознакомить с историей развития волонтерского движения в России, в Хабаровском крае;
- представить современное понятие «волонтерство», «добровольчество»;
- обучить основам работы с различными видами информации.

Метапредметные:

- развивать коммуникативные умения и навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий; толерантность;
- формировать и развивать навыки здорового образа жизни, чувство ответственности за собственное здоровье;
- формировать социальную активность, направленную на изменение и преобразование окружающей действительности;
- способствовать развитию стремления детей реализовать себя в различных сферах жизнедеятельности;
- развивать навыки проектно-практической деятельности.

Личностные:

- формировать культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- содействовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;
- способствовать развитию творческих способностей, реализации собственного потенциала подростков через участие в волонтерских социальных проектах
- способствовать формированию гордости за отечественную историю, сохранение исторической памяти поколений в память потомков;
- воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.

Учебный план

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов			Формы промежуточного и итогового контроля.
		Всего	Теория	Практика	
1	<i>Введение в образовательную программу</i>	8	4	4	Педагогическое наблюдение, анкетирование
2	<i>Экология</i>	24	4	20	Практические занятия, проект
3	<i>Память в наших сердцах!</i>	24	-	24	Практические мероприятия
4	<i>Мое село – моя родина!</i>	24	-	24	Практические мероприятия
5	<i>ЦДТ за новые горизонты.</i>	24	-	24	Проект
6	<i>Подари тепло!</i>	20	4	16	Практические мероприятия
7	<i>Спорт и здоровый образ жизни.</i>	20	4	16	Практические мероприятия
	<i>Итого</i>	144	16	128	

Содержание программы (144 часа)

1. Введение в образовательную программу

Теория

Кто такие волонтеры? История возникновения волонтерского движения. Права и обязанности волонтеров, кодекс волонтеров. Знакомство с планом работы на учебный год, распределение ролей и поручений. Медиа волонтерство, знакомство, обсуждение. Выбор участников в группу медиа центра волонтерского отряда «Ирбис».

Практика

Создание канала для освещения деятельности волонтерского отряда. Тренинг «Твоя цель – твой успех». Оформление презентации волонтерского объединения «Ирбис» - помощника на различных мероприятиях.

2. Экология

Теория (4ч)

Изучение экологической обстановки в регионе. Формирование правовой и экологической культуры способствующей положительным изменениям состояния окружающей среды.

Практика

Озеленение прилегающей территории, участие в экологических мероприятиях района, города, села.

3. Память в наших сердцах!

Практика

Помощь ветеранам, вдовам, труженикам тыла ВОВ и СВО. Помощь в благоустройстве воинских захоронений, памятников, обелисков. Встречи с ветеранами войн, тематические вечера, помощь бойцам СВО (плетение сетей), проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо Победы».

4. Мое село – моя родина!

Практика

Участие в акциях и праздниках проводимых администрацией поселения и района: день села, сделай свой выбор, день знаний, день защиты детей и др.

5. ЦДТ за новые горизонты.

Помощь в проведении и принятие участия в акциях и мероприятиях, проводимых ЦДТ.

6. Подари тепло!

Теория

Правила поведения при общении с животными, знакомство с эффективными мерами по сокращению численности беспризорных животных. Ознакомление с игровыми видами деятельности, написание сценария для проведения необходимых мероприятий и акций.

Практика

Оказание помощи бездомным животным, акция в социальных сетях: «Каждому свой дом». «Подари улыбку», «Дом без одиночества»; акции для ребят из детского дома «Мы разные, но мы вместе»; акция для дома престарелых, сбор вещей: пряжа, подарочные пакеты, открытки, сувениры, сладости.

7. Спорт и здоровый образ жизни.

Теория

Пропаганда и реклама здорового образа жизни, занятий спортом, профилактика наркотической и алкогольной зависимости.

Практика

“Полезные и вредные привычки”, разработка игры для школьников младшего и среднего возраста, проведение тематических часов «Влияние алкоголя на здоровье человека», для детей старшего возраста, проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий. “Умей сказать – “Нет!”. Выпустить и раздать буклеты о вреде пива “Мифы и реальность”, “Как сказать наркотикам: “Нет!”. Участие в проводимых спортивных мероприятиях и акциях ЗОЖ.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю развития волонтерского движения в России, в Хабаровском крае;
- современное понятие «волонтерство», «добровольчество»;
- основы работы с различными видами информации.

У обучающихся будут развиты:

- умение взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- чувство ответственности за собственное здоровье, здоровый образ жизни;
- социальная активность, направленная на изменение и преобразование окружающей действительности;
- стремления реализовать себя в различных сферах жизнедеятельности;
- навыки проектно-практической деятельности.

Личностными результатами освоения программы являются воспитание личности творческой, нравственной, с активной гражданской позицией, способной к самопознанию, и саморазвитию; самореализации и самоорганизации для решения социальных задач. У обучающихся сформируются следующие ключевые навыки и умения:

- аналитические: владение навыками самооценки, анализа различных ситуаций, умение отбирать необходимую информацию;
- коммуникативные: умение формулировать собственное мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, работать в команде, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности, общаться, используя речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- исследовательские: умение выделить проблему, определить способы, действия для ее решения;
- проектировочные: умение планировать свою деятельность и деятельность команды, четко определять цель, выбирать механизмы ее достижения;
- рефлексивные: умение организовать и контролировать себя.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы:

- **материально-техническое:** компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, проектор, столы и стулья для обучающихся, наборы для творческих работ (ватманы, краски, фломастеры и т.д), методическая литература по направлению;

- **информационное обеспечение:** аудио, видео, фото, интернет источники, литература к различным темам;
- **кадровое обеспечение:** реализует программу педагог дополнительного образования 1-ой квалификационной категории;
- **дидактическое обеспечение:** анкеты, советы волонтеру, карточки с играми (имеются в наличии в кабинете).

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование.

Формы подведения итогов реализации программы

Вводный контроль проводится в начале года с целью определения уровня готовности обучающихся к обучению (тест, беседа, педагогическое наблюдение).

Текущий контроль проходит на каждом занятии. Педагог следит за правильностью усвоения нового материала (опрос, наблюдение, тестирование, коллективный анализ, самоанализ).

Комплексный контроль осуществляется в процессе участия обучающихся в практических мероприятиях.

В конце 1-го полугодия проводится **промежуточная аттестация** учащихся в форме КТД «Копилка идей» (самостоятельный сбор и защита идей для работы волонтерского отряда).

По окончании года обучения проводится **итоговая аттестация**.

По результатам работы в течение года активные ребята будут посвящены в волонтеры ДДТ. Мероприятие пройдет в форме игровой программы «Посвящение в волонтеры».

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по результатам проведения диагностик, участие в волонтерских мероприятий, защита социальных проектов, участие в конкурсах.

Контроль и оценка знаний

Контроль и оценка знаний обучающихся организуется на основе положения МБОУ ДОД ЦДТ Хабаровского муниципального района «О промежуточной и итоговой аттестации». Мониторинг проводится на основе

разработанных показателей и критериев оценки качества, к которым относятся:

А) Теоретическая подготовка:

- 1) уровень теоретических знаний (по основным разделам учебно-тематического плана программы);
- 2) степень владения специальной терминологией;

Б) Практическая подготовка:

- 3) уровень сформированности практических умений и навыков, предусмотренных программой (по основным разделам учебного плана);
- 4) степень владения специальным оборудованием и оснащением;
- 5) уровень творческих навыков;

В) Общеучебные умения и навыки:

- 1) учебно-интеллектуальные умения анализировать специальную литературу;
- 2) умение пользоваться компьютерными источниками информации;

Г) Учебно-организационные умения и навыки:

- 3) умение организовать своё рабочее место;
- 4) навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- 5) умение аккуратно выполнять работу.

Каждый из показателей оценивается по степени выраженности качества: низкий уровень – 1-3 балла, средний уровень - 4-6 баллов, максимальный уровень – 7-10 баллов. Итоговая оценка определяется как средняя величина от совокупности набранных баллов. Период проведения аттестации итоговый контроль – по завершении учебного курса. Контроль и оценка знаний проводится при использовании платформы <https://dobro.ru>., где обучающиеся проходят тестирование с получением сертификатов о прохождении обучения.

Методическое обеспечение

Образовательный процесс организуется в очной форме. При обучении используются следующие **методы обучения**:

- словесные (беседа, объяснение, обсуждение, анализ текста);

- наглядные (демонстрация схем, таблиц, образцов работ, видеоматериалов, презентаций);
- практические (упражнения, задания, тренинги т.д.);
- игровые (ролевые, деловые, интеллектуальные, творческие, подвижные и др. игры);
- частично-поисковый, исследовательский, проблемный, дискуссионный;
- поощрение, эмоциональное стимулирование, убеждение.

Формы организации учебного занятия: беседы, с материалами СМИ, Интернетресурсами, просмотр презентаций и видеофильмов, социологические опросы, создание компьютерных презентаций, игры, защита проектов, участие в конкурсах, волонтерских мероприятиях.

Формы организации образовательного процесса.

В основе обучения лежат групповые занятия, используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в подгруппы.

Педагогические технологии. При обучении по данной программе используются элементы следующих педагогических технологий:

- личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.);
- технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, метод проектов);
- технология волонтерской деятельности;
- технология КТД;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающая технология;
- технология исследовательской и проектной деятельности;
- технология наставничества (МБОУ СОШ № 2 с. Некрасовка, Юдашова О.А.)

3. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Кол -во час ов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1	09		13/00-16/10	Беседа	4	Кто такие волонтеры?	Учебны й	Входящий контроль.

							кабинет в ЦДТ	Опрос.
2	09			Практиче ское занятие	4	Создание волонтерского медиа канала «Ирбис».		
3	09			Практиче ское занятие	4	Акция свеча памяти, митинг посвященный окончанию второй мировой войны.	Террито рия с. Некрасо вка	Текущий контроль.
4	09			Практиче ское занятие	4	Принятие участия в мероприятии по празднованию «Дня села».	Террито рия с. Некрасо вка	Текущий контроль.
5	10			Практиче ское занятие	4	Акция в школах села «День учителя».	МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1.	Текущий контроль.
6	10			Теоретич еское занятие.	4	Знакомство с игровыми видами деятельности. Разработка и написание сценария к акции «Дом без одинокчества».	Учебны й кабинет в ЦДТ.	Входящий контроль. Текущий контроль.
7	10			Практиче ское занятие	4	Акция «Дом без одинокчества».	Детски й дом с Некрасо вка.	Текущий контроль.
8	10			Практиче ское занятие	4	День матери в ЦДТ.	ЦДТ актовый зал.	Текущий контроль.
9	10			Практиче ское занятие	4	Помощь приюту для животных	Некрасо вка ул Мира	Текущий контроль.

						«Открытое сердце», акция «Каждому свой дом».	22	
10	11			Практическое занятие	4	Принятие участия в акции «День народного единства»	МКУК КДЦ с Некрасовка	Текущий контроль.
11	11			Теоретическое занятие.	4	О вреде курения, алкоголя и наркотиков. Разработка игры “Полезные и вредные привычки” для школьников младшего и среднего возраста.	Учебный кабинет в ЦДТ.	Входящий контроль. Опрос.
12	11			Практическое занятие	4	Проведение игры “Полезные и вредные привычки”.	МБОУ СОШ №2	Текущий контроль.
13	11			Практическое занятие	4	Проведение интерактивных мероприятий «Влияние алкоголя на здоровье человека», “Умей сказать – “Нет!”.	МБОУ СОШ №2	Текущий контроль.
14	12			Практическое занятие	4	Акция для дома престарелых «Мы разные, но мы вместе».	Учебный кабинет в ЦДТ.	Входящий контроль. Опрос.
15	12			Практическое	4	Акция для дома престарелых		Текущий контроль.

				занятие		«Мы разные, но мы вместе».		
16	12			Практическое занятие	4	Помощь в проведении новогодних мероприятий ЦДТ.	ЦДТ актовый зал.	Текущий контроль.
17	12			Практическое занятие	4	Помощь в проведении новогодних мероприятий ЦДТ.	ЦДТ актовый зал.	Текущий контроль.
18	01			Практическое занятие	4	Проведение новогодней, игровой программы для ребят села.	МКУК КДЦ с.Некрасовка	Текущий контроль.
19	01			Практическое занятие	4	Помощь СВО, плетение маскировочных сетей.	МКУК КДЦ с.Некрасовка	Входящий контроль. Текущий контроль.
20	01			Практическое занятие	4	Помощь СВО, плетение маскировочных сетей.	МКУК КДЦ с.Некрасовка	Входящий контроль. Текущий контроль.
21	02			Практическое занятие	4	Акция ЦДТ «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	Учебный кабинет в ЦДТ	Входящий контроль. Текущий контроль.
22	02				4	Принятие участия в акции «Посылка солдату», для ребят выпускников некрасовских школ, проходящих срочную	Учебный кабинет в ЦДТ	Входящий контроль. Текущий контроль.

						службу.		
23	02			Практиче ское занятие	4	Участие в акции военно - спортивный квест «Патриот».	г.Хабар овск	Входящий контроль. Текущий контроль.
24	02			Практиче ское занятие	4	Принятие участия в акции «Спортивная суббота - спортивные заезды».	г.Хабар овск	Входящий контроль. Текущий контроль.
25	03			Теоретич еское занятие	4	Мы в ответе за нашу природу	Учебны й кабинет в ЦДТ	Входящий контроль. Текущий контроль.
26	03			Практиче ское занятие	4	Участие в акции сбора макулатуры «Бумажный Бум».	Учебны й кабинет в ЦДТ, МКУК КДЦ с.Некра совка	Входящий контроль. Текущий контроль.
27	03			Практиче ское занятие	4	Акция «Дай книгам вторую жизнь».	МКУК КДЦ с.Некра совка	Входящий контроль. Текущий контроль.
28	03			Практиче ское занятие	4	Помощь в проведении «Кадетского балла» ЦДТ.		Входящий контроль. Текущий контроль.
29	04			Практиче ское занятие	4	Участие в проведении «Отчетного концерта» ЦДТ.		Входящий контроль. Текущий контроль.
30	04			Практиче ское занятие	4	Принятие участия в акции «Чистые пруды».	с/п Некрасо вка	Входящий контроль. Текущий контроль.
31	04			Практиче ское	4	Акция «Зеленый	с/п Некрасо	Входящий контроль.

				занятие		дворик» (благоустройств о территории).	вка	Текущий контроль.
32	04			Практиче ское занятие	4	Принятие участия в акции «Сад памяти».	Террито рия питомн ика «Раст м лес»	Входящий контроль. Текущий контроль.
33	04			Практиче ское занятие	4	Подготовка к акции «Ветеран живёт рядом».	Учебны й кабинет в ЦДТ	Входящий контроль. Текущий контроль.
34	05			Практиче ское занятие	4	Проведение акции «Ветеран живёт рядом».	с/п Некрасо вка	Входящий контроль. Текущий контроль.
35	05			Практиче ское занятие	4	Принятие участия в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».	г.Хабар овск	Входящий контроль. Текущий контроль.
36	05			Практиче ское занятие	4	Принятие участия в акциях посвященных празднику Победы на территории села.	с/п Некрасо вка	Входящий контроль. Текущий контроль.
	Итого:				144			

Список используемой литературы

1. Закон Хабаровского края от 05.03.2024 № 471
"О внесении изменений в Закон Хабаровского края "О поддержке и
развитии благотворительной, добровольческой (волонтерской) и
меценатской деятельности в Хабаровском крае"

2. Белянкова Н.М. Идеи А.П.Гайдара в современном волонтерском движении/ Н.М.Белянкова// Воспитание школьников.-2016.-№9/10.- С.77-82.
3. Боголюбова М.А. Добровольцы, тимуровцы, волонтеры - эстафета поколений: беседа-презентация для учащихся 6 класса/ Мария Анатольевна Боголюбова// Игровая Библиотека.-2015.-№3.-С.88-104.
4. Борисова Р.Б. Расширяя социальное пространство/ Р.Б.Борисова// Современная библиотека: научно-практический журнал о библиотеках, чтении и книге.-2023.-№2.-С.77-79.-(Опыт).
5. Венедиктова Ю.А. Армас. Зона надежды: повесть/ Ю.А.Венедиктова; худож. И.В.Шарикова.-М.: Росмэн, 2015.-174с.: ил.
6. Волкова М.А. Проект "Волонтеры чтения" как системообразующий фактор педагогической системы/ Марина Александровна Волкова// Школьная библиотека: печатный орган Русской школьной библиотечной ассоциации.-2022.-№8.-С.4-8.-(Адрес опыта).
7. Денисова Д.Н. Приобщение детей-сирот к основам духовно-нравственной культуры через взаимодействие с волонтерами/ Д.Н.Денисова// Защити меня!-2013.-№2.-С.29-33.
8. Добровольцы России: начала работу информационная платформа для волонтеров и организаций - ДобровольцыРоссии.рф// Нарконет.-2017.-№4.-С.25.
9. Загладина Х.Т. С чего начинается родина, или Воспитание добровольчеством в российской школе: [волонтерство в русской школе как средство формирования гражданского патриотизма и социальной активности детей и подростков]/ Х.Т.Загладина, Т.Н.Арсеньева// Воспитание школьников.-2016.-№3.-С.3-8.
10. Ищук Т. В содружестве с волонтерами: инициативность как стиль жизни/ Татьяна Ищук// Библиотека.-2021.-№9.-С.64-67.-(Культурно-досуговая деятельность).
11. Кивелевич Э. "Школа волонтера": как на практике готовить добровольцев: [по материалам благотворительного проекта РГДБ]/ Эмилия Кивелевич// Справочник руководителя учреждения культуры.- 2016.-№9.-С.99-105.
12. Кобылинский В. Спасатели в штатском: [работа волонтерских спасательных отрядов]/ Владимир Кобылинский// Лазурь.-2014.-№3.- С.9-11.

13. [Кузнецова Ю.Н.](#) Дневник волонтера/ Ю.Н.Кузнецова; ил. Е.Е.Ремизова.-Москва: Волчок, 2020.-191с.: ил.-(Вот я).
14. Мазаракый Е.Ю. Анализ информационных потребностей волонтеров: результаты исследования/ Е.Ю.Мазаракый// Библиотекосведение: научно-практический журнал.-2021.-№1 (Т.70).-С.101-111.-(Образование - профессия).-Библиогр.: с.109-110.
15. Мазаракый Е.Ю. Формирование информационной культуры добровольцев/ Е.Ю.Мазаракый// Библиография и книговедение: научный журнал по библиографии и книговедению.-2021.-№6.-С.36-41.-(Трибуна молодых).-Библиогр.: с.41.
16. Макурина А.Н. Сказка в детской больнице: [кропотливая работа библиотечных волонтеров]/ А.Н.Макурина// Библиотека в школе.-2012.-№3.-С.10-13.
17. Михайлов И. Музыкально-литературный вечер в библиотеке: советы волонтерам/ Илья Михайлов// Библиотечное дело.-2021.-№22.-С.23-25.-(Библиотечный практикум).
18. Молодецких Н. Правовая основа труда волонтеров/ Никита Молодецких// Независимый библиотечный адвокат.-2020.-№6.-С.8-15.-(Руководителю).
19. Мычко В. Волонтерство - не экзотика, а массовое движение/ Виктория Мычко// Вести: общественно-политическая газета.-2018.-18 июля (№53).-С.3.
20. Наумова Ю. Для чего нужны помощники?: добрые дела в интересах сферы культуры/ Юлия Наумова// Библиотека.-2018.-№3.-С.10-11.-(Государство. Библиотеки. Общество).
21. Нечаева Т. Привлекаем добровольных помощников/ Татьяна Нечаева// Независимый библиотечный адвокат.-2022.-№2.-С.26-31.-(Директору по инновациям).
22. Николаева Ю.В. Актуальные формы работы с молодежью: в современном библиотечном пространстве/ Ю.В.Николаева// Библиотечное дело.-2023.-№13.-С.18-20.-(Молодежный формат).
23. О задачах антинаркотического волонтерского движения молодежи// Нарконет.-2013.-№6.-С.16-18.
24. Панова Е. Екатерина Панова: "Важно дать животным шанс на лучшую жизнь": [интервью]/ Екатерина Панова; беседовала Катерина Скобелева// Маруся: журнал для девочек.-2022.-№5.-С.27-30.-(#Россия в XXI веке).-12+.

25. [Пожарская А.Е.](#) Другие вольеры: волонтерские записки/ А.Е.Пожарская.-Москва: КомпасГид, 2021.-184с.: ил.-12+.
26. Попов И. Требуются хранители истории: волонтерство в ракурсе современных технологий/ Иван Попов// Библиотека.-2021.-№10.-С.39-41.- (Познай свой край).
27. Пугач О. Как работать с волонтерами, чтобы получить пользу/ Ольга Пугач, Ольга Кузина// Справочник руководителя учреждения культуры.-2020.-№12.-С.20-29.- (Управление. Волонтеры).
28. Суслова И. Работа с волонтерами: пять шагов для успешного сотрудничества/ Ирина Суслова, Анастасия Котельникова// Справочник руководителя учреждения культуры.-2020.-№5.-С.42-45.- (Управление).
29. Харитонов А.Е. Молодёжный читательский совет: культурное волонтерство в РГБМ: молодёжные инициативы/ Анна Харитонов// Библиотечное дело.-2019.-№5.-С.40-43.- (Активная среда).-12+.
30. Чепкасова А.А. Энергия на благие дела/ Алла Анатольевна Чепкасова// Современная библиотека: научно-практический журнал о библиотеках, чтении и книге.-2022.-№2.-С.38-41.- (В мире).
31. Школа волонтеров социальной инклюзии// Нарконет.-2017.-№5.-С.23.
32. Эльдерханова А. Себе на радость, другим - во благо: волонтерство - содружество душ/ Анжелика Эльдерханова, Валентина Попова, Лариса Стрельникова; [беседовал] Олег Бородин// Библиотека.-2018.-№4.- С.23-28.- (Курс на развитие).
33. Яковлева Е.В. Библиотека и волонтер: двойной портрет: по материалам интернет-опроса детских библиотек страны/ Е.В.Яковлева// Библиотека в школе.-2012.-№3.-С.16-19.