

Управление образования администрации Хабаровского муниципального района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей центр детского творчества
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Педагогическим советом

МБОУ ДОД ЦДТ

Хабаровского муниципального района

Протокол №3

от "08" сентября 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

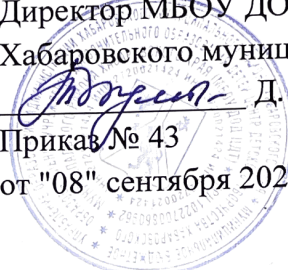
Директор МБОУ ДОД ЦДТ

Хабаровского муниципального района

 Д. В. Тумас

Приказ № 43

от "08" сентября 2023 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Рукодельница»

вид деятельности: декоративно - прикладное искусство

срок реализации: 1 год

уровень усвоения: базовый

возраст детей: 5-7 лет

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Дудчак Зоя Нестеровна

с. Восточное
2023 год

Пояснительная записка

Классификация ДООП:

- направленность - художественная (декоративно- прикладное искусство)
- по уровню усвоения - базовая
- по степени авторства - модифицированная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» имеет художественную направленность, направление декоративно- прикладное искусство и разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (с изменениями на 27 октября 2020 года);

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

8. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № ВБ-976/04 от 07.05.2020 «Рекомендации по внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

9. Государственная программа Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае на 2013-2024 годы";

Актуальность программы - Предлагаемая программа поможет организовать полезную интересную деятельность дошкольника, поскольку особенности развития нервной системы ребёнка и его речь вплотную зависят от умелости детских рук. Необходимо развивать мелкую моторику. Программа преследует именно такой род деятельности, соединяя с зрительным, слуховым и обонятельным восприятием.

Педагогическая целесообразность – социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развития общества и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Пройдя обучение по программе, учащийся получит представление о том, что можно сделать из бумаги, победит в конкурсе, будет знать, чем занять свободное время.

Адресат программы:

- Программа рассчитана на учащихся в возраст 5-7 лет.
- берём детей с разными способностями;

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий: срок реализации программы 1 год, на 144 часа (стартовый). Режим занятий 35 мин, 10 мин перерыв и ещё 35 мин. Количество занятий в неделю-2. Количество часов в год 144.

Методы и формы обучения:

Программа предполагает использование различных методов и форм организации учебного процесса:

- Формы организации занятий - групповые, индивидуальные.
- Используются наглядные методы - знакомство с иллюстрациями, образцами, видео и фотоматериалами. Просмотр презентаций, видеофильмов, альбомов, журналов, книг, а также демонстрация трудовых приемов.
- Словесные методы - индивидуальные и групповые консультации, рассказ, беседы, викторины.
- Практические методы – занятия-конкурсы, мастер-классы для родителей и детей, творческие практические задания, участие в выставках, конкурсах- все это являются естественным продолжением и закреплением теоретических знаний.
- Аналитические методы - наблюдение, сравнение, самоанализ. На протяжении каждого года обучения используются, беседы, рассказы, объяснения, диалоги, проводятся экскурсии на выставки, в музеи.

Содержание программы реализуется через творческую мастерскую по изготовлению продуктов детского творчества, реализацию проектов, выставочную деятельность.

Цель программы: формирование представлений основ конструирования поделок из бумаги

Задачи программы:

- формировать познавательный интерес к конструированию из бумаги;
- расширить информированность в области конструирования из бумаги;
- познакомить с элементарными понятиями в области конструирования;
- учить правилам общения в совместной деятельности

Учебный первого года обучения

Учебный первого года обучения

№ П.п.	Название раздела, блока, модуля.	К-во часов всего	К-во часов теории	К-во часов практики	Формы аттестации контроля
1	Вводное занятие	2	2		
2	Оригами, бумага пластика	26	6	15	Самостоятельная работа
3	Объёмные игрушки на основе конуса	24	6	10	Выставка
4	Объёмные игрушки на основе цилиндра	24	4	10	Выставка
5	Объёмные игрушки из	26	5	13	Настольный театр

	бумаги				
6	Аппликация из цепочек	20	2	11	Самостоятельная работа
7	Знакомство с иглой, Техника безопасности при работе с иглой и нитками.	2	2		
8	Знакомство со швами, , шов «иглолка вперёд»	4	1	3	
9	Вышивка по контуру швом «иглолка вперёд»	12	2	10	
10	Пришиваем пуговицы	20	2	18	
11	Аппликация из фетра самоклейки	10	1	9	
12	Аппликация пухом из ниток	6	2	4	
13	Аппликация из листьев	8	2	6	
14	Мягкая игрушка	10	2	8	
15	Воспитательная работа	20			
16	Итоговое занятие	2			
	Итого	216	39	117	

Содержание

Раздел №1 – 2 часа.

Вводное занятие.

Раздел № 2-26 час

Оригами, бумага пластика

Теоретическая часть занятия:

Знакомство с видом творчества оригами и бумага пластика, с видами бумаги, основными приёмами складывания.

Практическая часть программы:

Изготовление игрушек из прямоугольников и квадратов (тюльпан, лодочка, стрела, самолётик, кораблик, тюльпан, фляжка, стакан, котик, снегурочка, дед мороз, гармошка, коробочка, цветы)

Раздел №3 – 24 часа

Объёмные игрушки на основе конуса

Теоретическая часть занятия:

Знакомство с образцами, с правилами приклеивания деталей.

Практическая часть занятия:

Изготовление конуса и игрушек на его основе (мышка, заяц, буратино, ёлка, собачка, лиса, дед мороз, снегурочка, котик)

Раздел №4 – 24 часов

Объёмные игрушки на основе цилиндра

Теоретическая часть занятия

Знакомство с образцами, Последовательность выполнения работы.

Практическая часть занятия

Изготовление цилиндров и игрушек на его основе (ёлка, фонарик, поросёнок, кошка, собака, бинокль, бескозырка, чашка, блюдце., кастрюля, ковш).

Раздел №5 – 26 часов

Объёмные игрушки из бумаги.

Теоретическая часть занятия:

Знакомство с образцами, правила работы с шаблонами, последовательность выполнения работы.

Практическая часть работы:

Изготовление объёмных игрушек из бумаги способом складывания и вырезания деталей. (ёлочные игрушки, мебель, объёмные снежинки, лодка, дом, звезда).

Раздел № 6–20 часов.

Аппликация из цепочек.

Теоретическая часть занятия:

познакомиться со способом плести цепочки из пряжи руками без приспособлений и правилами изготовления аппликации из цепочек;

Практическая часть занятия:

Изготовить цепочку и по образцу наклеить аппликацию (снеговик, цыплёнок, кошка, гриб).

Раздел №7- 18 часов

Вышивка по контуру швом «иголка вперёд.»

Теоретическая часть занятия:

Знакомство с иглой, техника безопасности при работе с нитками и иглой. Знакомство со швами.

Практическая часть занятия:

Вышивка по контуру швом «игла вперёд» «Белочка», «Рыбка в аквариуме»

Раздел №8- 20 часов.

Пришиваем пуговицы.

Теоретическая часть занятия:

Познакомить детей с пуговицами, объяснить, как правильно вставлять иглу в пуговицу.

Практическая часть занятия:

Оформляем лицо клоуна пуговицами, «Цветок из пуговиц», выполнить «Узор из пуговиц», «Украсить ёлочку пуговицами». Пришить пуговицы с петелькой.

Раздел № 9- 10 часов.

Аппликация из фетра самоклеяка.

Теоретическая часть занятия:

Познакомить детей с материалом. Объяснить, как правильно наклеивать.

Практическая часть занятия:

«Ёжик на полянке», «Белочка», «Зайка и колобок»

Раздел № 9- 6 часов.

Аппликация пухом из ниток.

Теоретическая часть занятия:

Познакомить детей с материалом, объяснить, как обвести контур ниткой, как правильно накладывать пух.

Практическая часть занятия:

«Уточка», «Котик», обвести ниткой контур и уложить пух.

Раздел №11 – 8 часов.

Аппликация из листьев.

Теоретическая часть занятия:

Объяснить, как аккуратно вырезать из листьев детали, как правильно использовать клей.

Практическая часть занятия:

Выложить из листьев «Зайчика», оформить, «Цапля», «Осенний букет», оформить.

Раздел № 12- 10 часов.

Мягкая игрушка.

Теоретическая часть занятия:

Объяснить детям последовательность работы, повторить швы.

Практическая часть занятия:

Подушечка для иголок.

Сначала выкраиваем подушечку для иголок, затем наметать швом «иголка вперед», а потом шить «швом в петельку», наполнить подушечку наполнителем.

Планируемые результаты.

Предметные:

- познакомиться с историей оригами и бумага-пластики
- узнают название инструментов и приспособление ручного труда, приема и правила пользования
- познакомятся с видами бумаги
- научатся приемам работы с линейкой, шаблонами, трафаретами
- научиться правилам безопасности при работе

Метапредметные:

- научатся правильно организовывать свое рабочее место
- будут соблюдать правила безопасности труда
- будут демонстрировать способы наклеивания

Личностные:

- Повысят интерес к творчеству, ручному труду
- Разовьют свои творческие способности, глазомер, моторику, воображение, память, аккуратность.

Календарно-учебный график

№пп	месяц	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	09	групповая	2	Вводное занятие. Техника безопасности	Тестирование
II			120	Игрушки из бумаги	
2.1			26	оригами	
1		групповая	2	Пилотка	Творческий проект
2		групповая	2	Стаканчик	
3		групповая	2	Изготовление поделки «Гусеница»	

4		групповая	2	Изготовление поделки «Лягушка»	
5		групповая	4	Изготовление букета Тюльпаны»	
6		групповая	2	Вырезание по контуру «Бабочка»	
7		групповая	2	Вырезание по контуру «Ласточка»	
8		групповая	2	Изготовления «Банта»	
9		групповая	2	Поделка из полосок «Коврик»	
10		групповая	2	Изготовление поделки «Фляжка»	
11		групповая	2	Изготовление поделки «Лодочка»	
12		групповая	2	Изготовление коробочки без использования ножниц	
2.2			24	Объемные игрушки на основе конуса	
1		групповая	4	Изготовление игрушки «Собачка»	
2		групповая	2	Изготовление игрушки «М ышка»	
3		групповая	2	Изготовление игрушки «Зайка»	
4		групповая	2	Изготовление игрушки «Крыска»	
5		групповая	2	Изготовление игрушки «Кошка»	
6	1	групповая	2	Изготовление игрушки «Буратино»	
7		групповая	4	Изготовление сувенира «Ёлочка»	
8		групповая	2	Изготовление игрушки «Сорока»	
9		групповая	2	Изготовление игрушки «Мышка»	
10		групповая	2	Изготовление игрушки «Ежик»	
2.3			24	Объёмные игрушки на основе цилиндра	
1		групповая	2	Изготовление ёлочной игрушки «Фонарик»	
2		групповая	4	«Изготовление символа нового года «Бычка»	

3		групповая	2	Изготовление ёлочного украшения «Цепочка»	
4		групповая	2	Изготовление поделки «Кошечка»	
5		групповая	4	Изготовление поделки «Собака»	
6		групповая	2	Изготовление поделки «Зайчик»	
7		групповая	2	Изготовление поделки «Бинокль»	
8		групповая	2	Изготовление объёмных снежинок	
9		групповая	2	Изготовление Деда Мороза	
10		групповая	2	Изготовление бескозырки	
2.4			26	Объёмные игрушки из бумаги	
1		групповая	4	Изготовление чашки по трафарету	
2		групповая	4	Изготовление ковша по трафарету	Творческий проект
3		групповая	4	Изготовление блюда по трафарету	
4		групповая	4	Изготовление кастрюли по трафарету	
5		групповая	2	Поделка из бумаги «Домик	
6		групповая	6	Поделка из бумаги «Кораблик»	Творческий проект
7		групповая	4	Изготовление поздравительной открытки	
8		групповая	2	Изготовление «Корзинки» из круга	
9		групповая	4	Изготовление мебели из бумаги «Стол»	
10		групповая	4	Изготовление табурета из бумаги	
11		групповая	4	Изготовление «Дивана» из бумаги	
12		групповая	6	Изготовление Шара из кругов	
III			20	Аппликация из цепочек	
1		групповая	4	Изготовление цепочек	Творческий проект
2		групповая	2	Итоговая аттестация	
3		групповая	6	Аппликация «Цыплёнок»	

4		групповая	4	Аппликация «Котёнок»	
5		групповая	4	Аппликация «Грибок»	
VI			12	Вышивка по контуру	
1		групповая	2	Знакомство с иглой, .тех. безопасности	
2		групповая	4	Знакомство со швами,	
3		групповая	6	Вышивка по контуру швом «иглолка вперёд» «Белочка»	
4		групповая	6	Вышивка «Рыбка в аквариуме»	
VII			20	Пришиваем пуговицы	
1		групповая	2	Оформляем лицо клоуна пуговицами	
2		групповая	6	«Цветок из пуговиц»	
3		групповая	6	«Узор из пуговиц»	
4		групповая	4	«Украсить ёлочку пуговицами»	
5		групповая	2	Пришить пуговицу с петелькой	
VIII			10	Аппликация из фетра самоклейки	
1		групповая	4	«Ёжик на полянке»	
2		групповая	2	« Белочка»	
3		Групповая	4	«Зайка и колобок»	
IX			6	Аппликация пухом из ниток.	
1		групповая	3	«Уточка»	
2		групповая	3	«Котик»	
X			8	Аппликация из сухих листьев	
1		групповая	2	«Зайчик»	
2		групповая	2	«Цапля»	
3		групповая	4	«Осенний букет»	
XI			10	«Мягкая игрушка»	
1		групповая		«Подушечка для иголок»	
XII	05		2	Итоговое занятие	Настольный театр

Условия реализации программы:

- материально техническое обеспечение: бумага (бархатная, офисная, картон, гофрированная и т. д.), клей (силикатный, кристалл), ножницы.

Аппаратура: музыкальный центр, проектор, фотоаппарат, интернет.

Форма аттестации: по итогам учебного года, (итоговое занятие, выставка. открытое занятие, мастер-класс)

Методическое обеспечение

Программа совмещает в себе две формы реализации: групповую и индивидуальную. На занятии используется ИКТ: просмотр видеороликов, мастер-классов, презентации по выполнению изделий из бумаги. Технология проведения занятия предусматривает развивающие моменты, здоровье сберегающие, воспитывающие. Оценочный материал: итоги конкурса, фото и видео отчёт.

Основные методы обучения

Содержание программы реализуется через творческую мастерскую по изготовлению продуктов детского творчества, конструирование из бумаги, реализацию проектов, выставочную деятельность. Занятия строятся с учетом дидактических принципов – от неизвестного к известному, от простого к сложному, с учетом возрастных особенностей учащихся, применением наглядности и на основе знаний и умений, полученных ранее.

Форма организации занятий: групповые, индивидуальные, открытые занятия, экскурсии, итоговые занятия, решения проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, игры с правилами.

Список литературы:

Т. В. Кирюшкина «Программа работы по системе М. Монтессори кружка «Умелые ручки» для детей 2-6 лет. Санкт-Петербург Детство- пресс 2009 год

Л.М. Салатаева Объёмные картинки Санкт-Петербург Детство-пресс 2010 год

К. Л. Гусова Оригами Москва 2003 год.