

Управление образования администрации
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей центр детского творчества
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 3 от 08.09.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЖЕМЧУЖИНА»

Направленность: художественная
Направление: декоративно-прикладное искусство
Срок реализации: 1 год
Уровень освоения: базовый
Возраст обучающихся: 7 – 14 лет

Автор-составитель:
Алексанова Ирина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

с. Галкино
2023

I. Комплекс основных характеристик ДООП:

Пояснительная записка.

«Жемчужина» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности разработана для детей в возрасте 7-11; 12-14 лет. Программа является модифицированной. Срок реализации – 1 год. Уровень усвоения программы – базовый.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена Распоряжением Российской Федерации от 24 апреля 2015 г № 729-Р.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей », утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41;

- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».
- Положением о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае
- Уставом образовательного учреждения.

Актуальность. Программа реализуется на базе МБОУ СОШ с. Галкино. Программа «Жемчужина» дает возможность научиться ручному труду. В отличие от городских детей, сельские дети ограничены в выборе дополнительной деятельности, чтобы компенсировать это, программа включает в себя разные виды декоративно-прикладного творчества, так называемые «блоки творчества» - вязание, бисероплетение, бумагопластика, ручное шитьё.

В соответствии с Концепцией ДО программы «Жемчужина» обеспечит право детей на саморазвитие, самореализацию и личностное самоопределение; расширение возможностей; удовлетворения потребностей ребенка и его семьи в сфере обучения.

Программа дает возможность ребенку реализовать творческие способности, интеллектуально, нравственно, эстетически развиваться, нестандартно мыслить, принять участие в различных конкурсах.

В современном мире творчество и ИКТ технологии идут рука об руку. Данная программа познакомит с компьютерной культурой, поможет приобрести новые навыки в содружестве декоративно-прикладного творчества и ИКТ технологий.

Одним из важных направлений нашего государства является забота о здоровье нации, о подрастающем поколении. Здоровые дети способны успешно овладевать знаниями. Здоровые берегающие технологии программы обеспечат безопасный учебный процесс для развития, психологического, социального, физического здоровья обучающегося. Сам процесс творчества

положительно влияет на умственное здоровье, активируются новые центры в мозге, улучшается сон. Во время занятий будут проводиться физкультминутки, упражнения для глаз. Каникулярные мероприятия будут содержать темы по обучению здоровому образу жизни.

Самореализация - это одна из основных потребностей человека, под которой понимается раскрытие своего потенциала. Это процесс постоянного развития личности. Когда обучающийся самореализуется, он находит применение своим навыкам и талантам, осуществляет свои мечты и достигает целей. Программа дает возможность обучающемуся реализовать себя, профессионально определиться в жизни. Приобретенные обучающимися знания и навыки разнообразных видов творчества будут способствовать в их дальнейшей жизни изготавливать свои неповторимые подарки, игрушки, предметы быта. Получая удовольствие от творчества, они смогут иметь и дополнительный доход.

Программа состоит из блоков:

- **Бумагопластика** настраивает обучающихся на творческую деятельность. Подготавливает почву для других видов творчества.
- **Бисероплетение** – занятие увлекательное и полезное. Работа с бисером развивает у обучающихся художественный вкус, конструктивное мышление, внимание, наблюдательность, память, пространственное представление, воспитывает терпение, приучает к аккуратности, точности приносит огромное удовольствие.
- **Ручное шитье** расширяет кругозор деятельности, открывают новые возможности, подготавливает к дальнейшему мастерству в шитье. Ведет от простого - к сложному.
- **Вязание крючком** – многогранная техника, крючком можно связать самые разные изделия: предметы быта, игрушки, одежду, можно украсить интерьер. Научиться вязать крючком проще, чем спицами. Дети младшего школьного возраста способны овладеть этим видом творчества.

- **Компьютерная грамотность** - обучающиеся смогут проявить творческие способности в создании презентаций.

Педагогическая целесообразность: Освоение технологий декоративно-прикладного творчества способствует освоению универсальных способов учебной деятельности–личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных. Такой подход обеспечивается гармоничным сочетанием практической деятельности с умственной. Это позволяет реализовать уникальные развивающие возможности программы – активизировать внимание, память, воображение, мышление обучающихся, способствовать развитию речи и общих творческих способностей, а также детской изобретательности и инициативности. Программа способствует подготовке обучающихся к самостоятельной жизни.

Цели программы.

Развитие творческих способностей через приобщение к художественному творчеству: вязание крючком, бисероплетение, бумагопластика, ручное шитье. Введение в мир ИКТ технологий.

Задачи программы.

- Способствовать формированию устойчивого интереса к художественному творчеству: вязание крючком, бисероплетение, бумагопластика.
- Расширить спектр специальных знаний в области художественного творчества: вязания крючком, бисероплетения, бумагопластики, ручного шитья.
- Сформировать умения бумагопластики, ручного шитья, вязания крючком, бисероплетения.
- Развивать коммуникативные умения.
- Дать понимание как отбирать информацию для презентации и выстраивать ее в логическую структуру.

Учебный план.

№ п/п	Названиераздела, блока,модуля	Количество часов			Формык онтроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Опрос,тест
2	Оригами	34	4	30	Инд.контрол ьноепрактиче скоезадание.
3	Ручное шитье	50	6	44	Деньтворче ства.
4	Бисероплетение	42	4	38	Конкурсма стерства.
5	Вязаниекрю чком	54	6	48	Выставочный просмотр
6	Компьютер ная грамотность	26	4	20	Домашняя работа
	Итого загод	216	26	190	

Содержание программы.

Вводное занятие. Задачи работы кружка. План работы кружка. Введение впрограммныйкурс.

Оригами. История возникновения. Правила безопасного и рационального труда. Изучение приемов оригами. Изготовление более сложных поделок в технике оригами: зверушки, школьные принадлежности, игрушки. Игра-сказка. Выставка «Оригами» в рамках объединения.

Ручноешитье.Правилабезопасногоирациональноготруда.Изучениеприемовш
итьяподелокпростоговида,используяразличныестежки.Экскурсия вателье.

Бисероплетение. Правила безопасного и рационального труда. Цветы из бисера в разных техниках. Конкурс мастерства «Анютина глазки» в рамках объединения.

Вязание крючком. Правила безопасного и рационального труда. Как украсить интерьер вязаными поделками. Вязание игрушек-зверушек способом столбиками разных видов. Выставка «Умелый крючок» в рамках объединения.

Компьютерная грамотность. Правила работы с компьютером, создания презентации.

\

Предполагаемые результаты освоения программы.

Учащиеся получают возможность научиться:

Личностные компетенции учащихся.

- организованности;
- усидчивости;
- самостоятельно принимать решения;
- самообразованию.

Метапредметные компетенции учащихся:

- планировать свои действия;
- концентрировать внимание на выполнении поставленной задачи;
- доводить начатую работу до конца;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль.
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Находить способы решения конфликтных ситуаций;
- Осуществлять поиск необходимой информации;
- Использовать знаково-символические средства для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов в решении задач;

Предметные компетенции учащихся:

- организовать рабочее место, соблюдать правила безопасного труда;
- складывать из бумаги модули соединять из них поделку;
- изготавливать поделку из бумаги по шаблону;
- шить ручные стежки;
- плести из бисера поделки, используя разные техники бисероплетения;
- плести из бисера по схеме;
- вязать крючком поделки, используя приемы разных столбиков;
- вязать крючком по схеме;
- создавать презентации.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы.

- **Учебное помещение** (парты, рабочие столы)
- **Оборудование** (освещение, проектор, стеллажи с инструментами, наборы инструментов, стенды для оформления выставочных работ, ноутбук, фотоаппарат).

Программа реализуется через учебные занятия, викторины, тренинги, конкурсы, мероприятия и т. д

Формы контроля.

Выставки, конкурсы, викторины, тестирование, устный опрос, выполнение контрольных практических заданий, проекты, презентации.

Результаты усвоения программного материала определяются в ходе промежуточной и итоговой аттестаций один раз в год.

Оценочные материалы (Приложение 1.)

Методические материалы.

- Презентации: «Вязание крючком», «Бисероплетение», «Оригами», «Ручное шитье».
- Видео ряд: оригами, ручное шитье, бисероплетение, вязание крючком.

- Мастер -классы: оригами, ручное шитье, бисероплетение, вязание крючком.
- Образцы вязаных игрушек, поделок из бисера, оригами, ручного шитья.
- Памятки по правилам безопасного труда.
- Технологические карты по темам и разделам
- Раздаточный материал (карточки, таблицы, схемы, шаблоны).
- Картинки по темам и блокам.
- Инструкции по работе с компьютером.

Календарный учебный график.

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля	Примечание
сентябрь	1	Вводное занятие	Беседа	2	Опрос, тестирование.	
сентябрь	2	Оригами. Введение.	Теория	2	Устный опрос.	
сентябрь	3	Оригами. Коробочка для канцелярии.	Практическое	2	Наблюдение	
сентябрь	4	Оригами. Коробочка для канцелярии.	Практическое	2	Наблюдение	
сентябрь	5	Оригами блокнотик.	Практическое	2	Наблюдение	
сентябрь	6	Оригами блокнотик.	Практическое	2	Наблюдение	
сентябрь	7	Оригами органайзер.	Практическое	2	Наблюдение	
сентябрь	8	Оригами органайзер.	Практическое	2	Наблюдение	
сентябрь	9	Оригами пенал.	Практическое	2	Наблюдение	

сентябрь	10	Оригами пенал.	Практическое	2	Наблюдение	
сентябрь	11	Оригами закладки.	Практическое	2	Наблюдение	
сентябрь	12	Оригами закладки.	Игра.	2	Наблюдение	
октябрь	13	Оригами. Цветы.	Теория	2	Наблюдение	
октябрь	14	Оригами. Цветы.	Практическое	2	Наблюдение	
октябрь	15	Оригами. Цветы.	Практическое	2	Наблюдение	
октябрь	16	Оригами. Цветы.	Выставка	2	Самооценка обучающегося	
октябрь	17	Оригами. Цветы.	Игра-сказка.	2	Опрос	
октябрь	18	Оригами. Цветы.	Практическое	2	Контрольная поделка	
октябрь	19	Чтобы компьютер был другом.	Практическое	2	Наблюдение	
октябрь	20	Час компьютерной грамотности.	Практическое	2	Наблюдение	
октябрь	21	Оригами. Сбор информации для презентации.	Практическое	2	Наблюдение	
октябрь	22	Оригами. Создание презентации.	Выставка	2	Просмотр.	
октябрь	23	Ручное шитье. Введение.	Теория.	2	Инд.карточки с заданиями	
октябрь	24	Ручное шитье. Повязка на голову.	Практическое	2	Наблюдения.	
октябрь	25	Ручное шитье. Косынка..	Практическое	2	Наблюдения.	
октябрь	26	Ручное шитье. Игрушка антистресс.	Практическое	2	Наблюдения.	
ноябрь	27	Ручное шитье. Игрушка антистресс.	Практическое	2	Наблюдения.	

ноябрь	28	Ручное шитье. Сумочка.	Практичес- кое	2	Наблюдения.	
ноябрь	29	Ручное шитье. Кошелечек.	Практичес- кое	2	Наблюдения.	
ноябрь	30	Ручное шитье. Домик.	Практичес- кое	2	Наблюдения.	
ноябрь	31	Ручное шитье. Прихватки.	Практичес- кое	2	Наблюдения.	
ноябрь	32	Ручное шитье. Полотенце.	Практичес- кое	2	Наблюдения.	
ноябрь	33	Ручное шитье. органайзер.	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
ноябрь	34	Ручное шитье. Органайзер.	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
ноябрь	35	Ручное шитье. Салфетка..	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
ноябрь	36	Ручное шитье. Тапочки.	Практичес- кое	2	Наблюдения.	
ноябрь	37	Ручное шитье. Мышка.	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
ноябрь	38	Ручное шитье. Гусеница.	Практичес- кое	2	Наблюдения.	
декабрь	39	Ручное шитье. Собачка.	Практичес- кое	2	Экскурсия в ателье.	
декабрь	40	Ручное шитье. Зайчик.	Практичес- кое	2	Самооценка учащегося.	
декабрь	41	Ручное шитье. Лягушка.	Аттестацион ное.	2	Наблюдение	
декабрь	42	Ручное шитье. Куколка.	Теория	2	Наблюдение	
декабрь	43	Ручное шитье. Куколка.	Практичес- кое	2	Наблюдение.	

декабрь	44	Ручное шитье. Куколка	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
декабрь	45	Ручное шитье. Одежда для куклы	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
декабрь	46	Ручное шитье. Мишка	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
декабрь	47	Ручное шитье. Цветы	Практичес- кое	2	Контрольная поделка	
декабрь	48	Час компьютерной грамотности.	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
декабрь	49	Час компьютерной грамотности.	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
декабрь	50	Сбор материала для презентации	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
январь	51	Создание презентации	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
январь	52	Бисероплетение. Введение.	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
январь	53	Бисероплетение. Ромашка.	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
январь	54	Бисероплетение. Ромашка.	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
январь	55	Бисероплетение. Ромашка.	Практичес- кое	2	Наблюдение.	
			кое			
январь	56	Бисероплетение. Ромашка.	Практичес- кое	2	Наблюдение	
январь	57	Бисероплетение. Ромашка.	Практичес- кое	2	Наблюдение	
январь	58	Бисероплетение. Анютиньглазки.	Практичес- кое	2	Наблюдение	
январь	59	Бисероплетение. Анютиньглазки.	Практичес- кое	2	Самооценка учащихся	

январь	60	Бисероплетение. Анютиныглазки.	Аттестационное.	2	Дидактическая игра «Подар и подарок».	
февраль	61	Бисероплетение. Анютиныглазки.	Теория.	2	Инд.карточки с схемами.	
февраль	62	Бисероплетение. Анютиныглазки.	Практическое	2	Наблюдение	
февраль	63	Бисероплетение. Фиалка.	Практическое	2	Наблюдение	
февраль	64	Бисероплетение. Фиалка.	Практическое	2	Наблюдение	
февраль	65	Бисероплетение. Фиалка.	Практическое	2	Наблюдение.	
февраль	66	Бисероплетение. Фиалка.	Практическое	2	Наблюдение.	
февраль	67	Бисероплетение. Фиалка.	Практическое	2	Наблюдение	
февраль	68	Бисероплетение. Бабочка.	Практическое	2	Наблюдение	
февраль	69	Бисероплетение. Бабочка.	Практическое	2	Наблюдение	
февраль	70	Бисероплетение. Бабочка.	Практическое	2	Наблюдение	
февраль	71	Бисероплетение. Бабочка.	Практическое	2	Наблюдение	
февраль	72	Бисероплетение. Как дарить подарки.	Практическое	2	Наблюдение.	
март	73	Бисероплетение. Как оформить подарок .	Практическое.	2	Контрольная поделка	
март	74	Час компьютерной грамотности.	Практическое.	2	Наблюдение.	
март	75	Сбор материала для презентации.	Практическое	2	Наблюдение.	

март	76	.Создание презентации	Практическое	2	Наблюдение.	
март	77	Вязание крючком. Введение.	Практическое	2	Наблюдение.	
март	78	Вязание крючком. Игрушки.	Практическое	2	Наблюдение.	
март	79	Вязание крючком. Игрушки.	Практическое	2	Наблюдение.	
март	80	Вязание крючком. Игрушки.	Практическое	2	Самооценка учащихся.	
март	81	Вязание крючком. Игрушки.	Практическое	2	Конкурс мастерства.	
март	82	Вязание крючком. Игрушки.	Теория.	2	Инд.карточки с заданиями.	
март	83	Вязание крючком. Игрушки	Практическое	2	Наблюдение	
март	84	Вязание крючком. Игрушки.	Практическое	2	Наблюдение	
март	85	Вязание крючком. Игрушки	Практическое	2	Наблюдение	
апрель	86	Вязание крючком. Игрушки	Практическое	2	Наблюдение	
апрель	87	Вязание крючком. Игрушки	Практическое	2	Наблюдение	
апрель	88	.Вязание крючком. Предметы быта	Практическое	2	Наблюдение	
апрель	89	Вязание крючком. Предметы быта	Практическое	2	Наблюдения.	
апрель	90	Вязание крючком. Предметы быта	Практическое	2	Наблюдения.	
апрель	91	Вязание крючком. Предметы быта	Практическое	2	Наблюдения.	
апрель	92	Вязание крючком. Предметы быта	Практическое	2	Наблюдения.	

апрель	93	Вязание крючком. Предметы быта	Практическое	2	Наблюдения.	
апрель	95	Вязание крючком. Предметы быта	Практическое	2	Наблюдения.	
апрель	96	Вязание крючком. Предметы быта	Практическое	2	Наблюдения.	
апрель	97	Вязание крючком. Предметы быта	Практическое	2	Наблюдения.	
апрель	98	Вязание крючком. Предметы быта	Практическое	2	Наблюдения.	
апрель	99	Вязание крючком. Предметы одежды.	Практическое	2	Наблюдения.	
апрель	100	Вязание крючком. Предметы одежды.	Практическое	2	Наблюдения.	
май	101	Вязание крючком. Предметы одежды.	Практическое	2	Наблюдения.	
май	102	Вязание крючком. Подготовка к выставке.	Практическое	2	Опрос.	
май	103	Вязание крючком. Выставочный просмотр.	Практическое	2	Выставочный просмотр	
май	104	Вязание крючком. Оформи подарок.	Практическое	2	Наблюдения	
май	105	Вязание крючком. Подари подарок.	Практическое	2	Наблюдения	
май	106	Вязание крючком. Сбор материала для презентации	Практическое	2	Наблюдения	
май	107	Вязание крючком. Создание презентации.	Практическое	2	Наблюдения	
май	108	Заключительное занятие	Игра-сказка	2	Самооценка учащегося	
Итого				216		

Список литературы для педагога.

- Фомина А. Б. Клубы по интересам и их роль в воспитании детей //Дополнительное образование. 2004N7.-С.9-14
- Соломатина Т. Б. Социально-педагогические инициативы в деятельности учреждений дополнительного образования детей // Наука и школа. - 2008. - N2.-С.37-39
- Буданова Г. П. 90 лет государственной системе дополнительного образования детей //Вестник образования России.-2008.-N13.-С.27-39.
- Петренко О. Л. Открытая школа С. Т. Шацкого // Дополнительное образование и воспитание. -2009.-N3.-С.51-55.
- Куприянов Б. В. Как сохранить учреждения дополнительного образования детей // Воспитание школьников.-2011.-N2.-С.3-12.
- Куприянов Б. Новые надежды дополнительного образования детей //Управление школой-Первое сентября.-2012.-№ 5.-С.51-56.

Селиванова Н.Л. Презентация? Легко.

Список литературы для родителей.

- Мишель Борба. Нет плохому поведению. 38 моделей проблемного поведения ребенка и как с ним бороться.– Диалектика, 2006
- Мищенко Л. В. Развивающие задания для детей 8-10 лет. Речь, мышление, память.– Академия развития, ВКТ, 2009
- Николаева Е. Н. Я в мире других. Книга для размышления. – Мой учебник, 2007
- Субботина Л. Ю. Развитие воображения детей. Популярное пособие для родителей и педагогов.– Академия развития, 1997
- Тихомирова Л. Ф., Басов А. В. Развитие логического мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов.– Академия развития, 1997

Список литературы для детей.

- Вирко Е. Цветы из бисера. Издательство ЭСКМО. 2013 г.
 - Гирич В. Вязание крючком. Издательство “Народное творчество”. Издатель Балабанов И. В. Москва 2000. - 272 с.
8. Дашова З.Р. Волшебная бумага. Издательство Феникс. 2013. – 93 с.
- Карпухина Е. Чижова Е. Вязаные игрушки. Издательство “Росмен” г. Москва. 2008 г.
 - Капитонова Г. Бисероплетение. Издательство: АСТ., Астрель СП, 2008. – 96 с.
 - Коньшева Н. М. Учебник технологии 1 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2008. – 160 с.
 - Коньшева Н. М. Учебник технологии 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2008. – 158 с.
19. Фадеева Е. Простые поделки из бисера. М. : Айрис -пресс 2012. – 144 с.

16. Интернет-ресурсы.

- <https://vk.com/amiguru>
 - <https://kru4ok.ru/category/vyazanye-igrushki/>
 - <http://semeynaya-kuchka.ru/vyazanie-cvetov-kryuchkom-48-foto-sxemy-i-uroki/>
4. <https://kuhniclub.ru/aksessuari/vyazanie-prixvatki.html>.
5. <https://mirpozitiva.ru/articles/1843-cvety-iz-bisera-svoimi-rukami.html>
- <http://sdelajrukami.ru/cvety-iz-lent-svoimi-rukami/>
 - <https://1igolka.com/rukodelie/lyogkie-origami-dlya-rebyonka-variantyi-podelki-iz-bumagi-i-uroki>

Приложение 1. Оценочные результаты.

№	ФИ	Образовательные результаты по итогам освоения программы									Выс оки й.	Сре дни й, Низ кий.
		Критерий 1 (Правила безопасного труда)		Критерий 2 (материалы и инструменты)		Критерий 3 (Приемы и технологии)		Критерий 4 (Использование информационны х ресурсов)		Критерий 5 (Практич. работа, рациональная, творческая сост.)		
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория.	Практика.	Теория.	Практика	Практика	Практика	8-10 баллов.
Техника безопас ности труда. Организ ациярабо чегомест а.	Организо ватьрабо чееместо , правильн опользо ватьсяинс трументо м.	Рассказа тькаким атериалы , инструме нтыиспо льзуются втехнике оригами, ручноеш итье, бисеропл етение, вязаниек рючком(повыбор у).	Подобрат ьматериа лы, инструме нтывтехн ике: оригами, ручноеш итье, бисеропл етение, вязаниек рючком(повыбор у).	Рассказат ьосновные приемы : оригами, ручноеш итье, бисеропл етение, вязаниек рючком. (повыбор у)	Изготовит ьобразецп оделкивте хникеориг ами, ручноеши тье, бисеропле тение, вязаниекр ючком (повыбору).	Рассказ атькак аботать собразц ом, литерат урой, интерне тресурс ом.	Подобра тьнеобхо димыеоб разец, илиинтер нетресур с, илилитер атурудля выполне ниявыбр анногооб разцапод елки.	Изготови тьобразец поделки, использу яшаблон, технолог ическуюк арту, схем,увте хникеори гами, ручноеш итье, бисеропл етение, вязаниек рючком. (повыбор у)	Изготови тьподелк у, вносявне ерациона лизаторск иеидеи, творческ уюфантаз ию, придумы ваясвоиф ормытвор чества.			

[illegible]

[illegible]