

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей центр детского творчества
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

09.12.2024 г.

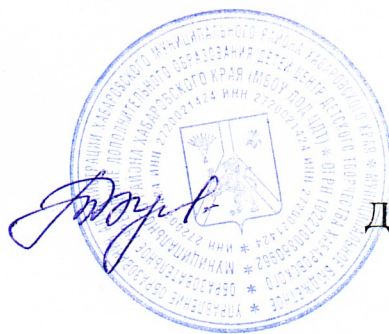
№ 68/1

Об утверждении Положения о тиражировании
Лучших педагогических и управленческих практик

С целью систематизации процесса выявления, оценки, накопления и распространения передовых и успешных подходов в сфере дополнительного образования детей, педагогической деятельности и управления образовательными организациями Хабаровского муниципального района
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о тиражировании лучших педагогических и управленческих практик дополнительного образования образовательных организация Хабаровского муниципального (приложение к настоящему приказу).
2. Назначить ответственными за формирование и пополнение банка лучших педагогических и управленческих практик методистов.
3. Методистам организовать деятельность по обеспечению сбора, обработки и своевременному обновлению материалов лучших педагогических и управленческих практик на сайте МБОУ ДОД ЦДТ в разделе «МОЦ».
4. Назначить Утюганцева Р.Ю., педагога, ответственным за организацию технического сопровождения сайта.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Зенина Т.В.

Директор МБОУ ДОД ЦДТ



Д.В. Тумас

Приложение
к приказу МБОУ ДОД ЦДТ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
от « 9 » декабря 2024 г. № 68/1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДОД ЦДТ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
(руководитель МОЦ)
Тумас Д.В.
« 9 » декабря 2024 г.



Положение
О тиражировании лучших педагогических и управленческих практик
дополнительного образования образовательных организация
Хабаровского муниципального района

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано с целью систематизации процесса выявления, оценки, накопления и распространения передовых и успешных подходов в педагогической деятельности дополнительного образования детей образовательными организациями Хабаровского муниципального района.

1.2. Положение определяет порядок формирования банка лучших практик, критерии отбора, организационные мероприятия и механизмы поддержки лучших практик среди педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

1.3. Положение разработано во исполнение следующих нормативных правовых актов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024 г.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных развития Российской Федерации на период 2030 года»;
- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Минпросвещения РФ от 16 декабря 2020 г. №Р-174 (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15.12.2022 г. № Р-303);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (ред. от 20.08.2021 г.);

1.4. Понятия, используемые в Положении:

«лучшая практика» - проверенный временем и опытом педагогический опыт, получивший признание экспертов, показавший высокие образовательные результаты и рекомендованный к распространению среди образовательных организаций района;

«банк лучших практик» - информационная база, содержащая описание проверенных эффективных методик, достижений и опыта педагогов дополнительного образования, доступная педагогам, руководителям образовательных организаций;

«тиражирование лучших практик» - опубликование, представление и распространение соответствующей информации, обеспечение доступа к материалам о лучшей практике.

1.5. Автором лучшей практики могут стать образовательные организации различных типов и видов, чьи педагоги дополнительного образования демонстрируют высокие показатели эффективности своей профессиональной деятельности, соответствующие установленным критериям.

1.6. Условием отбора лучших практик являются:

- соответствие основным принципам государственной образовательной политики Российской Федерации;
- наличие положительных результатов учебной и воспитательной деятельности;
- готовность принять участие в обмене опытом и распространении эффективных методик.

1.6. Материалы лучших практик размещаются на сайте Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центр детского творчества Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее МБОУ ДОД ЦДТ).

2. Цели и задачи

2.1. Цели: создание единого методического пространства, позволяющего выявлять наиболее эффективные педагогические и управленческие практики в сфере дополнительного образования, создавать условия для обмена успешным опытом между образовательными организациями района, совершенствовать механизмы внедрения современных образовательных технологий.

2.2. Задачи:

- тиражирование лучших эффективных практик в муниципальной системе дополнительного образования;
- организация мониторинга результатов реализации инновационных проектов;
- популяризация новаторских идей среди педагогических работников и управленческих кадров;
- интеграция процесса продвижения лучших практико-ориентированных решений.

3. Формирования банка лучших педагогических и управленческих практик

3.1. Формирование и пополнение банка лучших практик осуществляется по мере выявления соответствующих практик на постоянной основе в

соответствии с законодательством РФ в сфере защиты информации, персональных данных, авторских и смежных прав, а также с соблюдением профессиональной этики и морально-этических норм.

3.2. Ответственными за формирование и пополнение банка лучших педагогических управленческих практик являются МБОУ ДОД ЦДТ (МОЦ).

3.3. Критерии отбора лучших практик осуществляются по следующим основным критериям:

- эффективные показатели качества образовательного процесса, достижения обучающихся, успешная адаптация инноваций;
- использование современных подходов и технологий, внедрение новых методов обучения и воспитания;
- подтверждение положительной динамики результатов путем мониторинга и оценки;
- поддержка педагогического сообщества, положительные отзывы родительской общественности.

3.4. Для реализации мероприятий предусмотрены следующие формы распространения практики:

- создание базы данных передовых педагогических практик и инновационных решений;
- организация семинаров, мастер-классов, конференций, вебинаров и форумов для обмена опытом работы;
- издание методических рекомендаций, сборников статей, публикаций;
- проведение тренингов для педагогов и управленцев с целью освоения новых технологий и методик;
- регулярное обновление информационных и электронных платформ, поддерживающих распространение опыта.

4. Заключительные этапы

4.1. Процесс тиражирования лучших педагогических и управленческих практик призван повысить эффективность функционирования районной системы дополнительного образования, способствовать внедрению перспективных методик и обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов.

4.2. Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем МБОУ ДОД ЦДТ и подлежит регулярному обновлению с учетом изменений законодательства и потребностей современной образовательной среды.