

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей центр детского творчества
Хабаровский муниципальный район
Хабаровский край

Открытый краевой конкурс
декоративно-прикладного творчества
«Приамурские узоры»

Номинация
«Коллективная книга»

Автор-составитель:
детское объединение юных журналистов «Взросление»
Руководитель проекта:
Конькова Наталья Владимировна,
методист

с. Некрасовка
2023

Сборник
литературно-творческих работ
обучающихся детского объединения юных журналистов
«Взросление»
Хабаровского муниципального района

Земляки

2023

Предисловие стр. 2

Часть первая

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК МОЕЙ СЕМЬИ

- *Родом из детства военной поры, Ангелина Ядрышникова* стр. 3-4
- *Связующая нить между прошлым и настоящим, Илья Довиденко* стр. 4 – 6
- *Чтобы помнили, Татьяна Новикова* стр. 6
- *Гордость моей семь., Александр Тян* стр. 7 – 8
- *Редкое имя, София Гаджиметова* стр. 8
- *Чудесный доктор, Екатериан Детковская* стр. 9
- *Спасибо деду за победу, Евгений Падалко* стр. 10
- *Подвиг солдата, Мария Демнчук* стр. 10
- *Улица в честь учителя, Игорь Маркусов* стр. 11

Часть вторая

ЖИВУТ СО МНОЮ РЯДОМ ЗЕМЛЯКИ

- *История жизни, школьная редакция «Импульс»* стр. 12 – 14
- *Сельский фельдшер, Илья Басюк* стр. 14 – 15
- *С верой в людей, Станислав Козлов* стр. 15 – 16
- *На благо родного села, Вера Зубаненко* стр. 17
- *Как Галина Карачёва вырастила Амурский утёс, Татьяна Карачёва* стр. 18 – 19
- *Нужная профессия, Виктория Одинцова* стр. 19 - 20
- *Мир становится добрее, Полина Рубан* стр. 21
- *Наследники переселенцев, Людмила Юркина* стр. 22 – 23

Часть третья

ВЕСЬ ЭТОТ МИР ТВОРИТ УЧИТЕЛЬ

- *Парта Шапошникова, Софья Нестеренко* стр. 24 – 25
- *Она одна такая, Валентина Учайкина* стр. 26
- *Лучший тренер, Георгий Бобков* стр. 26 – 27
- *Формула счастья, Данил Васильев* стр. 27 – 29
- *Наша Наталья Владимировна, Валерия Ненашева* стр. 29 – 31
- *Родной учитель, Дмитрий Больбат* стр. 31 – 32
- *Учительница первая моя, Елизавета Щербак* стр. 33
- *Защитим родной язык, Кирилл Ионов* стр. 34 – 35
- *Он как заведённый, Валентина Учайкина* стр. 36
- *Зажечь факел может только тот, кто горит сам, Михаил Зенич* стр. 37
- *Учитель от Бога, Александр Мещареков* стр. 38 - 39

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник «Земляки» составлен по итогам реализации медиапроекта под общим названием «Мой район» (Приложение «Описание проекта»). В него вошли лучшие работы юных журналистов образовательных учреждений Хабаровского муниципального района. Это портретные очерки, рассказы, интервью, авторские стихотворения о людях района: ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла, детях войны, обычных сельских жителях разных профессий, учителях, чей труд делает село современнее, красивее, уютнее.



юношеский спор — это объединяю-

Хабаровский муниципальный район — это сельские поселения, расположенные на десятки и сотни километров друг от друга. От одного населённого пункта до другого можно доехать на автобусе или машине, а до северных поселений только на скоростном теплоходе «Метеор» в навигационный период и по зимнику — зимой.

В районе 35 школ, Центр детского творчества, Станция юных техников, детско-творческий центр. Центр детского творчества — звено в воспитательных мероприятиях.

Идея запуска медиапроекта и составления сборника стали актуальными во время подготовки к празднованию 85-летнего юбилея Хабаровского района (31 мая 2022 г.) Хотелось охватить как можно больше направлений, связанных с районом, его историей, культурой, а главное людьми, славным и героическим прошлым, связать историю с настоящим, продолжить традиции.

Выражаю огромную благодарность каждому учащемуся-участнику медиапроекта, руководителям школьных пресс-центров, школьных редакций!

Проделана колоссальная исследовательская работа, включающая поиск, интерпретацию, обработку полученной информации. Благодаря проекту мы знакомим Вас с удивительными судьбами обычных людей-тружеников Хабаровского района.



Наталья КОНЬКОВА,
методист, руководитель проекта

Часть первая **БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК МОЕЙ СЕМЬИ**

Родом из детства военной поры...

Героиню моего очерка, труженицу тыла Савилович Марию Ивановну, хорошо знают в нашем селе, хотя её уже нет в живых. Она была почётным гостем на всех торжественных мероприятиях села, школы.

«Родилась в 1931 году, выросла и прожила в с. Анастасьевка почти всю свою жизнь. Девчонкой встретила военное лихолетье. Её воспоминания о военном детстве незабываемы. Ими поделилась с нами дочь Марии Ивановны, Савилович Ирина Григорьевна, учитель начальных классов нашей школы.



Начало войны запомнилось маме на всю жизнь. Ей было 10 лет. В тот день она с подругами возвращалась из колхозного сада: в те времена школьники помогали колхозу, выполняя посильную работу. Как-то необычно тихо было в селе... Небо казалось хмурым, хотя день был ясным. Когда зашла домой, увидела, что плачет бабушка, сидит, нахмурившись, дед. «Что случилось?» Дед ответил: «Началась война». Стало страшно...

Вскоре стало понятно, что такое война. Это горькие слёзы от полученных похоронок, голод, работа в колхозе: нужно было помогать старшим, ведь взрослое мужское население ушло на фронт.

Марии Ивановне запомнился случай: «Мы работали в саду, возили перегной на быках. Нам взрослые поставят упряжку двух быков, а мы грузим удобрение и возим его в сад. Для того, чтобы управлять быками, чтобы они слушались, нужно было покрикивать: «Цоб-цобэ», только после этого они двигались с места. Однажды мы поехали в сад и как только подъехали к мосту, быки, увидев воду, потянулись к воде. Мы кричим: «Цоб-цобэ», а они нас не слышат, видно очень пить хотели. Мы чудом удержались на телеге, сидим, плачем. Мимо проходил наш колхозник и помог нам этих быков вывести». Мария Ивановна вспоминала свои детские наряды: «Одеваться было не во что, язимой ходила на работу в папиной старой фуфайке, верёвочкой подвяжусь и иду, а на руки натягивала старенькие варежки».

Труд колхозников оплачивался трудоднями, на которые выдавали продукты. Один трудодень приравнивался к 0,5 кг зерна. Мама вспоминала всегда свою первую зарплату: она получила немного муки и мед. Это было очень мало для семьи из семи человек. Мама пекла лепёшки, хлеб, но еды не хватало и кушать хотелось всегда, поэтому зимой дети ходили по колхозному полю, искали место, где остался не выкопанный куст картошки,

киркой разбивали землю, доставали из холодной земли мёрзлый картофель. Дома пропускали через мясорубку и пекли лепёшки, вкус которых Марии Ивановне запомнился на всю жизнь», - рассказывает Ирина Григорьевна. Лишь спустя тир года после войны девочке удалось досыта наесться хлеба. А вот как это было: «В 1948 году отменили хлебные карточки, хлеб давали свободно. Папа с мамой принесли хлеб из магазина, мы всей семьёй сели за стол и кушали хлеб, просто один хлеб, и радовались, что можно кушать столько хлеба, сколько хочешь». С тех пор Мария Ивановна очень бережно и трепетно относится к хлебу. Слово «ХЛЕБ» для неё стало священным.

Но детство есть детство. Вечерами, вступив в отцовские валенки, дети стайками слетались в избу-читальню, играли, пели пионерские песни, а чтобы освещать избу, по очереди приносили керосиновую лампу.

Весть о победе мама вспоминала как одну из самых радостных в своей жизни. Тогда связь в селе была представлена одним телефоном, который находился в сельском совете. Оттуда и разлетелась эта счастливая весть.

Распахнулась дверь, соседка вихрем ворвалась в дом, с порога закричала: «Тётя Нюра! Тётя Нюра! Война закончилась! Победа!» Мама говорила, что такой радости никогда до этого в их доме не было. Она была настолько большой, что хотела выплеснуться на улицу, поделиться с односельчанами. В сундуке нашли красную бабушкину кофту, прикрепили её к какой-то палочке, повесили такой флаг победы на калитку.

Мамы нет, но её рассказы—это наша семейная реликвия. Мы бережём их, храним в нашей памяти и передаём подрастающему поколению.

В те годы люди трудились, не задумываясь о наградах. Награды нашли их позже. Медаль «Труженикам тыла» Мария Ивановна получила спустя 60 лет после окончания войны.

Ангелина ЯДРЫШНИКОВА
школьная редакция «Таёжка» МБОУ СОШ с. Таежное
им. Героя РФ гвардии майора Филипова Р.Н.

Связующая нить между прошлым и настоящим

Когда я слышу или произношу слово «герой», то возникает сразу образ смелого, храброго человека, совершившего подвиг, награждённого орденами и медалями. Можно ли назвать героем мою прабабушку, 10-летним ребёнком встретившую Великую Отечественную?

1941 год. Май месяц. Умирает кормилец семьи, прапрадедушка Шищенко Василий Прокопьевич. На руках у прапрабабушки Шищенко Анастасии Семёновны остаются четверо детей, младшей Валентине 6 месяцев. 22 июня. Этот день остался в памяти прабабушки Иониной (Шищенко) Екатерины Васильевны чёрным днём её воспоминаний. Воскресным днём брат Аркадий, сестры Катя и Нина Шищенко должны были отправиться в лес собирать уже вызревший папоротник. Вдруг по селу разнёсся звук



удара о рельс: так собирал председатель колхоза «Сталинский путь» Потапыч (Ненашев Савелий Потапычев) людей. Звук рельса был страшным, громким, напряжённым... Мама крикнула: «Беда!» и побежала к правлению колхоза, мы за ней... Вышел Потапыч, снял шапку и сказал одно слово: «Война!». Со слезами на глазах и дрожью в голосе прабабушка вспоминает, как уходили мужики косяком по деревенской улице на войну. Именно косяком, красивые, статные, высокие, пели песни, что-то говорили, было как-то неестественно шумно. Деревня: женщины, старики, дети - провожала всех до околицы, а возвращались... молча. «Такая стояла тишина, никто слова не проронил. Удивительно! Вот это мне запомнилось на всю жизнь, - тихо говорит бабушка. – А возвратилось-то с войны ... (голос дрожит) совсем ничего».

Было очень тяжело (вздыхает, подпирает голову кулачком сморщенным). Была какая-то пустота в деревне... Хотя бабы также выходили утром и выгоняли коров, звенели ведрами, но звон этот был пронзительным, нерадостным. Что делали мы, подростки? Каждый день в правлении колхоза раздавали задания: кто идёт косить, кто идёт в лес собирать шишки, ягоды, папоротник, черемшу, кого-то отправляли в поле полоть, затем убирать урожай по осени. А ещё нас, девчат, просили сидеть и нянчиться с малыми детками, когда все женщины уходили на работы. Сколько было собрано грибов, ягод, шишек! Все это отправлялось на переработку, а потом на фронт. А осенними и зимними вечерами вязали, шили рукавицы, рюкзаки, портянки, и тоже потом всё отправлялось на фронт. Самым страшным было ожидание писем! Всей деревней ждали, всей деревней читали и всей деревней плакали, если приходило казённое письмо: похоронка. Помню Нину Ишутинову. У них с Матвеем свадьба случилась в мае 41-го. А в июне он сразу же с первой мобилизацией и ушёл. Как же голосила Нина! А потом и похоронка пришла, и тоже голосила...

О том, как узнали, что закончилась война, б. Катя тоже вспоминает со слезами. Кто-то из односельчан приехал из района и там узнал эту новость. Дом Шищенко находился на краю деревни.

- И вот от правления колхоза бабы бегут, шум стоит, Потапыч наш собирает весь народ. А весна же. Мама в огороде копается, я с младшей Валею во дворе что-то делаю, а старшая Нина уже тоже бежит с толпой и кричит: «Мама-а-а-а! Катя-я-я-я! Валя-я-я-я! П О Б Е Д А-А-А!!!» И такой крик был, в котором всё соединилось: радость, тяжесть потерь, горе, слёзы! Мама начала причитать: «А как же Аркадий?! Где он? Что с ним?» Деревня всполошилась вся! Все потянулись к правлению. Это было, как сейчас помню, 7 мая. И потом уже объявили днём победы 9 мая.

В 1945 году 9 мая прабабушке исполнилось 14 лет. Она родилась 9 мая 1931 года. Каждый год 9 мая наша семья собирается у бабушки Кати. Сколько себя помню, а мне сейчас 15 лет, в этот день мы снова и снова слушаем бабушку, её воспоминания. Я смотрю на неё, вижу её глаза, подёрнутые слезой, знаю, на каком слове покатится слеза, на каком слове она вздохнёт, на каком – подопрёт маленьким кулачком голову, посмотрит куда-то вдаль и замолчит... Я люблю это молчание. Я думаю, это воспоминания уносят её в военное детство, наверно, она видит и Нину Ишутинову, и маму





свою, и тот косяк мужиков, которые уходили на войну, и многое-многое другое.

В 2017 году бабушка Катя ушла из жизни. Ей было 86 лет. **Да, ни она, ни её мама, ни её сёстры, ни её бабы-соседи, ни Потапыч, ни Нина Ишудинова не рыли окопы, не держали винтовку, не стреляли, не шли под танки, но они своей верой и совестью приближали день Победы. Герои ли они? Они, прежде всего, русские люди с русским характером и русской душой!**

Я горжусь тем, что у меня была (нет, есть!) такая прабабушка. Я горжусь её жизненным подвигом, жизнелюбием, открытостью людям, умением собирать семью воедино, её мудрыми советами, которые она так деликатно и неназойливо давала каждому из нас. **Она - наша связующая нить между прошлым и настоящим.**

Илья ДОВИДЕНКО
д/о юнкоров «Взросление» МБОУ ДОД ЦДТ с. Некрасовка



Чтобы помнили

Когда этот праздник у нас настаёт,
Всегда моя мама со сцены поёт.
Поёт про землянку, поёт про Катюшу –
Те песни тревожат и сердце, и душу...
Когда про Алёшу поёт, про отца,
То нет этой боли незримой конца...
И слёзы звучат в этих песнях опять.
«Мои соловьи, не тревожьте солдат!»
Я с мамой на сцене с рожденья стою
И песни военные с нею пою.
На мне гимнастёрка, ремень и пилотка,
Я с мамой в «Тальяночке» выйду в про-
ходку!

То вновь запоём песню и не одну:
О том, как рисуют мальчишки войну...
И вновь «Тишина», и опять танцам
«Стой!» -
Про Витьку сейчас мы поём с Маховой...
За мамой на сцене я всё проживу,
В мелодию каждую сердце вложу.
Я маму спросила:
-Зачем ТАК поёшь?
Зачем столько сил людям в зал отдаёшь?
И с грустью ответила мамочка мне:
- Чтоб помнили люди об этой войне.

Татьяна НОВИКОВА
школьная редакция «PRO...»
МКОУ СОШ № 2 с. Князе-Волконское-1

Гордость моей семьи

Мою семью не обошла война стороной. В нашей семье свой герой— Тян Павел Николаевич.

Родился он в 1926 году в селе Верхние Сидими Владивостокского округа Дальневосточного края. Моему прадеду было всего пятнадцать лет, когда Германия напала на нашу страну. Он ждал своего совершеннолетия и был готов умереть за Родину. Вскоре, в 1943 году, из райвоенкомата пришла повестка. Случилось это 3 марта. Прадеда и остальных корейцев, пришедших в военкомат, зачислили в 37-й запасной полк в североказахстанском городке Петропавловске, где их обучали. Тут мой прадед и научился минометному делу.



В 1943 году Красная Армия прорвала немецкую оборону и перешла в наступление в Волховском направлении. Полк Павла Николаевича попал в Ленинград, минометную роту разбросали по разным полкам. Поступил приказ двигаться в направлении Верхних Лук, где сосредотачивались войска для дальнейшего контрнаступления. Свежее пополнение, прибывшее из Ленинграда, влилось в разбитый боями 340-й полк 60-й армии 2-го Прибалтийского фронта. Шли непрерывные бои. Именно здесь впервые дед увидел настоящий ужас войны... Когда он окапывался, к нему подошел старшина и попросил лопату. Спустя минуту в старшину угодила мина. И прадед увидел старшину с разорванным боком...



Дед был ранен. Раненый, он лежал среди трупов несколько часов, пока его не обнаружил санитар, который донес его на своих плечах до ближайшей деревни. Но немцы открыли огонь по лазарету и раненого пришлось бросить. Только через сутки за ним прислали телегу с лошадью. В 1945 году его комиссовали из армии по состоянию здоровья.

Вернувшись с фронта, он устроился на работу бухгалтером. Позже продолжил образование в техникуме и после его окончания получил специальность гидротехника. В Некрасовку приехал в 1986 году.. Орден 2-й степени ему вручили спустя 40 лет после войны.

Сейчас ему тяжело вставать, и в этом году на 9 мая под окнами дома был организован концерт. Видели бы вы его глаза!

Александр ТЯН

школьная редакция «Радуга» МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка



27 декабря 2022 в рамках Всероссийского образовательного проекта в МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка была открыта "Парта Героя" - парта Героя Тян Павла Николаевича.



Редкое имя

Моя бабушка, Гузова Юнора Ароновна, родилась в начале войны, 20 октября 1941 года. Её родители с двумя детьми были эвакуированы из города Николаева в город Горький. Эшелон, в котором ехала её семья, подвергся налёту немецкой авиации в районе п. Высокое. Её мама была беременной. Трудно представить весь ужас, перенесённый людьми, мечущимися между взрывами бомб, летящих с неба.

В таких трагических условиях родилась моя бабушка. Об этом она узнала от родителей и много лет спустя обратилась с запросом в органы ЗАГСа г. Нижний Новгород (бывший г. Горький), откуда пришёл ответ с подтверждением налёта немецкой авиации на мирный эшелон. В документе было указано место регистрации её рождения: «Горький, Сормово».

Брат бабушки посвятил отцу, Арону Ильичу, и матери такие стихи:

Когда фашисты поутру напали на Союз,
На плечи всей его семьи свалился тяжкий груз.

В эвакуации пять лет с заводом он и мать
Снаряды, танки для бойцов старались выпускать.

Не досыпая день и ночь трудились все они.

Всё для победы над врагом, чтоб не было войны.

Бабушке трудно описать пережитое. Это были нечеловеческие условия жизни: непо-

сильный труд, жили в холоде, в одной комнате с другими многодетными семьями. Но родители её не потеряли веру в будущее, недаром они назвали новорождённую дочь **Ю н о р о й** (производное от слов « ю н о с т ь » и «радость»). Такого имени я больше не встречала нигде.



Оно, наверное, было рождено, как противостояние злу, которое несли фашисты на нашу землю.

Родители бабушки были награждены медалями «За доблестный и самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

София ГАДЖИМЕТОВА

школьная редакция «Переменка»

МБОУ СОШ рп. Корфовский

им. Героя РФ подполковника

Маслова И.В.



Чудесный доктор



Моя бабушка, Вера Яковлевна Хлыновская, в период войны с Японией жила в сибирском леспромхозе, где работали военнопленные. Она была маленькой девочкой, когда у неё очень сильно заболела нога. Медпункта в леспромхозе не было, лечили народными средствами.

Нога опухла, боль стала невыносимой. Когда красные пятна дошли до колена, мама побежала к японскому врачу. Он внимательно осмотрел ногу, вытащил из кармана скальпель, завернутый в чистую тряпочку, что-то сказал по-японски (наверное, помолился). Потом резким сильным взмахом скальпеля полоснул по чёрному бугру. Шишка развалилась надвое, но ни гноя, ни даже крови не было. А врач также молча поспешно удалился. Через три дня опухоль спала.

Врач рисковал своей жизнью, ведь в случае чего, его обвинили бы, как врага, в убийстве. Понимая это, отец запретил говорить кому-нибудь о тайном визите.

Через три дня у бабушки все прошло. Прихрамывая, она пошла поблагодарить японского врача за то, что он спас ей ногу. Вскоре военнопленных отправили домой. Бабушка выучилась на учителя, работала в Среднехорской школе, а потом переехала к дочери на Корфовскую.

В 2011 году журналист газеты «Наше время» взял у бабушки интервью, в котором она рассказала эту историю. **По её просьбе этот материал был передан в японское консульство, чтобы японский врач или его родственники знали, что русская девочка всю жизнь помнила о чудесном докторе, спасшем ей жизнь.**

Екатерина ДЕТКОВСКАЯ
школьная редакция «Переменка»

МБОУ СОШ рп. Корфовский им. Героя РФ подполковника Маслова И.В.



Спасибо деду за победу

Расскажи-ка мне, дед,
как войну проходил?
Ты там был, я же видел медали!

- Расскажи, что ты видел? -
внук снова спросил.
Только чем-то был дед опечален.

И закрыл он глаза:
в сорок первый вернулся,
И кольнуло вдруг что-то в груди.
Вспомнил он, как тогда
с санитаркой столкнулся
Ненароком...

- Дедуль?
- Погоди...

Вспомнил запахи сосен,
и танковый рёв,
И в тумане зелёные ели,
И не в силах он снять
тех военных оков,
Что в душе так надолго засели.

И вдруг вспомнил друзей,
что погибли в боях,
Своей грудью страну защищая.
Вспомнил он, как их всех
хоронил в тех краях,
Где сражались, пощады не зная.

Мне немного дед о войне рассказал,
Он слезою в ответ закрывался.
А я маленьким был, я не всё понимал:
На войне чудом жив дед остался.

Вот я вырос. Я подвиг его не забыл,
И героев, что насмерть стояли.
Я горжусь тем, что дед мой
страну защитил,
И теперь живём в мире
мы с вами.

И обидно лишь только, сказать не успел:
"Дед, спасибо за все, что ты сделал.
Весь народ ваши подвиги в песнях воспел,
Низкий все вам поклон за Победу!"

Евгений ПАДАЛКО
школьная редакция «ФОРА»
МБОУ СОШ с. Тополево

Подвиг солдата

На войне свистели пули,
Был жестоким каждый бой,
А солдат наш не боялся,
Защищал свой дом родной.

Наш солдат не мог иначе:
Дома ждёт его семья,
Родина от боли плачет!
Отступить никак нельзя!

Он в сражениях жестоких
Нашу Родину спасал.
Боевых друзей немало
На войне он потерял.

Шел дорогой трудной долгой,
Шел без усталости солдат,
Испытал он очень много,
Много получил наград.

Его подвиг помнить будем,
Все, что сделал он тогда.
Дал солдат свободу людям
От фашизма навсегда.

Мария ДЕМЕНЧУК
школьная редакция «ФОРА»
МБОУ СОШ с. Тополево
им. Героя Советского Союза
полковника милиции Грищенко П.Я.



В 2020 году в нашем посёлке появилась новая улица. По просьбе жителей её назвали в честь учителя Щедракова Якова Ивановича.

Более 40 лет проработал Яков Иванович в нашей школе. Все эти годы он увлечённо занимался физическим развитием детей. Яков Иванович много сделал для посёлка по сохранению исторических мест и увековечиванию памяти погибших односельчан. Он был и инициатором, и создателем памятника Дерсу Узала.

Яков Иванович участвовал в разгроме империалистической Японии в 1945 году в составе Дальневосточного фронта под командованием маршала Советского Союза Мерецкова К.А. Его дивизия двигалась в направлении Харбина. С боем был взят Линкоу. Крупное сражение произошло за город Муданьцзян. После того, как наши войска освободили этот город, Япония капитулировала.

Возвратившись в Корфовский, Щедраков узнал, что в школе нет учителя физкультуры. Его взяли работать, а чуть позже Яков Иванович закончил заочное отделение педучилища г. Хабаровска.

Вот строки из письма выпускника школы, полковника в отставке Л.С. Примакова: «Много добрых слов хочется сказать в адрес преподавателя физкультуры и военного дела, участника войны с Японией, Щедракова Якова Ивановича, который серьёзно учил нас стрелять, бросать гранату, работать на перекладине, кольцах, канате».

В свою работу Яков Иванович вкладывал всю душу. Спортзал и площадка возле школы были оборудованы его руками. Он организовал футбольные, баскетбольные, лыжные, легкоатлетические школьные команды. Его воспитанники не возвращались без наград с любых соревнований. Ко дню его 55-летия (1978 г.) в школе насчитывалось 55 кубков за спортивные достижения.

Якова Ивановича в посёлке знал каждый, выпускники школы во всём ему помогали. Стараниями учителя была оборудована лыжная база. Журналист Михаил Карпач писал: «Отсюда лыжня уходила в лес, к подъёмам и спускам, и сдвоенных уроков физкультуры едва хватало, чтобы промчаться в ельниках и кедровниках, наслаждаясь красотой малой родины, обретая выносливость и силу».



Игорь МАРКУСОВ

**школьная редакция «Переменка» МБОУ СОШ рп. Корфовский
им. Героя РФ подполковника Маслова И.В.**





ЖИВУТ СО МНОЮ РЯДОМ ЗЕМЛЯКИ

Земляки... Какое хорошее, доброе, русское слово! Оно означает не только географическую общность людей, но и родство душ, единство корней, влюбленность в свою землю. Биография у земляков обыкновенная – не звонкая, трудовая и честная. Так ведь не каждому громкая слава суждена, и не на ней мир держится. А держится он на надежных людях, на таких, как наши земляки: сильных, достойных, трудолюбивых.

В каждой представленной работе прослеживаются неподдельный интерес, искренность, душевная теплота к тому, о ком идёт речь в повествовании.

История жизни

Александре Павловне Тимониной исполнилось 90 лет! Она является одним из почетных старожиллов нашего села. Александра Павловна переехала в село Дружбу еще до того, как появилось само название. Она стала тем человеком, который воспитал несколько поколений будущих жителей.

Детство

Я родилась на западе, на Дону, в Воронежской области, в городе Калач. Детство мое прошло в большой деревне. Школа была на краю деревни, приходилось долго добираться до нее. Детские годы совпали с годами Великой Отечественной войны. Это время оставило много впечатлений в моей памяти. Мы шли в школу и боялись, потому что знали, немцы подошли близко к деревне. Бомбили, гремели, убивали, а мы несмотря ни на что, ходили в школу. Помню, как однажды я надела новое белое платье, которое мне сшила мама. В то время мы не носили форму, ходили в том, что было. Нарядная и счастливая шагаю на занятия вместе с остальными ребятами. Подходим и видим – школа горит! Немецкий снаряд попал в здание. А дальше страшное — вражеский самолет стал летать над нашими головами так низко, что казалось кто-то захватил край моего платья. Было так страшно, что словами не передать! Фашисты с нами забавлялись. Попугали и улетели. Когда школы не стало, занимались в колхозных амбарах, где хранили овощи, зерно. Там было холодно, но терпели. Писали чернилами, которые делали из сока свеклы. Домашнее задание задавали. Старались все выполнять, хотя дома было еще много работы по хозяйству. Потом нас перевели в школу в соседнее село, приходилось ходить по шесть километров до нее.



Родители

Жила я с мамой и тремя братьями. Родителей было принято называть на «вы». В семье царило понимание. Никто не повышал голос, не ругал. Мы ува-



жительно относились друг к другу. Понимали, что родителям и так нелегко. Потом папа ушёл на фронт, а мама стала председателем колхоза, хотя образование у нее было 3 класса. Но при этом она была грамотной.

Юность

Окончила 10 классов, поступила в Педагогический институт. Затем по распределению попала на Дальний Восток в село Благодатное. Работала в небольшой школе, одновременно была комсоргом. Проводила воспитательную работу на селе среди молодежи. Комсомольцы, которых я возглавляла, в основном были доярками, так как сельская местность. Приходили ко мне и во время уроков, жаловались на то, что их обижают, грубо с ними разговаривают. Мне после уроков нужно было проводить беседы с людьми, которые их обижали. Успевала еще и хор посещать. Ставили номера, выезжали в другие села. Все успевали.

Переезд

В с. Благодатное я встретила своего будущего мужа. Вышла замуж за Тимонина Т. А. Через семь лет школу в с. Благодатное закрыли, а меня направили в колхоз им. Сталина, это прежнее название с. Дружба. Так как нужно было перевезти вещи на новое место, а машин не было, то директор школы колхоза им. Сталина приехал за нами на танке! Так на танке в новое село и приехали! Вскоре у меня родился сын. Затем второй. Не было садиков, нянечку найти сложно. Слепая бабушка согласилась приглядывать за моими детьми. Вставала рано и бежала на работу.



Года через два организовали в селе женсовет. Меня поставили председателем. Ходили вечерами по селу, смотрели за порядком, готовили и отсылали посылки солдатам. Все относились ко мне с пониманием, уважением, где-то с сочувствием. Позже стала председателем Совета ветеранов. У меня было 80 человек, участников войны. То есть помимо работы в школе, я должна была следить за тем, как живут ветераны, какую помощь им необходимо оказать. Работы было очень много. Приходилось нелегко, но я справлялась.

Итог

Проработала я в школе 55 лет. У меня было пять выпусков по 40 человек. Дети уважали меня. И сейчас каждый поздоровадается, каждый помнит. Я с



удовольствием беседую со своими выпускниками. Из всех мне особенно нравится выпуск 1989 года. Они и сейчас приходят ко мне на праздники с подарками, букетами цветов. Пьем чай, вспоминаем былое. Мне очень приятно, что меня помнят и понимают.

Сейчас

Сыновья мои выросли, получили образование. Первый сын закончил Железнодорожный университет и работает в Управлении железной дорогой. Второй сын живет вместе со мной, работает в «Водоканале». Они мне помогают, так как мужа уже нет со мной. В городе живут внучка Настя и внук Женя. Внучка получила медицинское образование, а внук закончил военный институт. Правнук живет в Иркутске. Но на праздники все приезжают, не забывают. Да и школа меня не забывает. Администрация села всегда помогает, советуется со мной.

**Виктория КОЖАНОВА, Екатерина СЕРДЮК,
Валентина УЧАЙКИНА, Арина ЗАЛЕВСКАЯ, Виктория ОДИНЦОВА**
школьная редакция «Импульс» МБОУ СОШ с. Дружба

Сельский фельдшер

В моём селе Корсаково-1 есть медицинский пункт. В нём работает фельдшер Светлана Александровна Топчий. Она бессменно на своём посту вот уже сорок лет. Светлана Александровна лечила еще моих дедушку и бабушку, лечит маму и папу, меня, моих братьев и сестер. Она замечательная хозяйка, прекрасная жена, мама и бабушка.



Работать фельдшером в селе непросто. Профессия медика вообще очень сложна и ответственна – ведь от его профессионализма зависит не только здоровье пациента, но порой и самое драгоценное – его жизнь. А сельскому доктору вдвойне сложнее. Это круглосуточная работа. В любую погоду, в любое время дня и ночи нужно спешить на помощь к тем, кто в тебе нуждается. Светлана Александровна круглые сутки на посту и по первому звонку готова отправиться на вызов. Этот замечательный и незаменимый человек не только ставит диагнозы, капельницы, уколы, назначает лечение и выдаёт направления, но и выслушает внимательно, поможет так необходимым боль-

ному человеку советом, порадуетесь вашему выздоровлению и всегда скажет приятные слова, которые дают надежду и согревают душу. Доброжелательный, отзывчивый, бескорыстный человек.

Сколько малышей прошло через её заботливые руки, а ведь это огромная ответственность - наблюдение за правильным развитием ребенка, вовремя поставленные прививки... А сколько нужно такта, внимания, терпения и просто



любви к людям, чтобы выслушать все рассказы бабушек и дедушек и не только об их болячках, но и о жизненных неурядицах, бедах и радостях.

Наш медицинский пункт расположен в обычном доме, где нет центрального отопления, поэтому наш доктор осваивает вторую профессию – ей приходится рано утром до прихода пациентов топить печку, чтобы и стар и мал чувствовали себя комфортно, ведь им и так нелегко.

Конечно же, это очень важный и нужный человек! ***Как хорошо, что есть такие люди, как Светлана Александровна! Мы ей очень благодарны и говорим огромное спасибо за нелёгкий, может порой неблагодарный, но очень важный труд – ведь она посвятила свою жизнь людям.***

Илья БАСЮК
МБОУ СОШ с. Корсаково-1

С верой в людей

Человек, о котором я хочу рассказать, является заместителем председателя Собрания депутатов Хабаровского муниципального района. Это Андрей Владимирович Дубков, выпускник нашей школы.

Среди школьных предметов ему больше всего нравилась информатика. «Конечно, по нынешним меркам компьютеры у нас были примитивными, но тогда это был целый новый мир», - вспоминает Андрей Владимирович. Интерес к компьютерам и технике определил выбор профессии. После окончания школы он поступает в Хабаровский политехнический институт, учёбу совмещал с работой. Занимался любимым делом, ремонтируя компьютеры, а позже у него появилось своё дело – фирма «Диалог Плюс».

Несмотря на занятость, Андрея Владимировича довольно часто можно видеть в родной школе. Сначала он вёл кружок, затем помогал в оборудовании локальной сети. Участвовал в ежегодной благотворительной акции «Помоги собраться в школу». Без него не обходится ни одно важное школьное мероприятие. В 2009 году он выдвигает свою кандидатуру на выборы Главы Корфовского поселения и побеждает. В День Победы впервые за много лет, по инициативе Андрея Владимировича на митинг собрались все организации посёлка. На улицах развевались праздничные флаги, звучали патриотические песни.

Андрей Владимирович мечтал сделать посёлок таким, каким помнил его с детства — чистым и аккуратным. Начался ремонт дорог, тротуаров, восстановление уличного освещения. В этом же году Корфовский был признан самым благоустроенным посёлком Хабаровского района. Благодаря Дубкову А.В., Корфовское поселение вошло в федеральную программу капитального ремон-



та, и уже в 2010 году было отремонтировано восемь многоквартирных домов.

Осенью 2013 года Андрей Владимирович пошел на выборы депутатов районного собрания, которые должны были показать, доверяют ли ему люди посёлка. Он-то верил в своих избирателей. У него было много единомышленников. Дубков победил, получив в полтора раза больше голосов, чем его соперник.

Депутат — это посредник между населением и исполнительной властью. Его задача — донести до чиновников проблемы простых людей. И не просто донести, но и добиться, чтобы на решение проблемы были выделены соответствующие средства. В 2016 году Дубков А.В. был выбран коллегами заместителем председателя Собрания депутатов Хабаровского муниципального района. По мере возможности Дубков старается решать все вопросы, с которыми к нему обращаются. Каждые полгода - отчёт перед избирателями. Спрашивают с него строго, но ему за свою работу краснеть не приходится.

Депутат Законодательной Думы Хабаровского края Мироманова Ольга Ивановна сказала: «Андрей Дубков зарекомендовал себя как талантливый и неравнодушный руководитель. Когда Андрей Владимирович работал Главой, его поселение всегда достигало высоких показателей по всем программам, было одним из лучших в районе. Сейчас Дубков – один из самых деятельных и компетентных депутатов. Мне отрадно видеть, как Андрей Владимирович активно высказывается на заседаниях районного Собрания депутатов в поддержку школ и детских садов, предлагает пути решения возникающих проблем, понимая важность сферы образования. С ним легко работать, он всегда внимательно изучит проблему и приложит все усилия, чтобы её решить».



***У каждого есть Родина своя,
У каждого есть дом, где он родился.
А где родился, там и пригодился,
Вот так у нас в народе говорят.***

Станислав КОЗЛОВ
школьная редакция «Переменка» МБОУ СОШ рп. Корфовский



На благо родного села

Я хочу рассказать об очень интересном человеке, достижения и заслуги которого никого не оставят равнодушным. Это мой дядя - Зубаненко Роман Александрович. Все началось в 1997 году, когда Роману было 14 лет. Именно тогда он начал помогать своему отцу в котельной и приобщаться к общественной жизни села, если раньше Роман был просто наблюдателем, то теперь ему разрешили участвовать в практической деятельности. Рома очень гордился тем, что дает людям тепло.

Через пару лет, окончив школу, Роман начал всерьез интересоваться жизнью своего села и планировать, как эту жизнь сделать интересней, комфортней и веселей. Главными его заслугами являются строительство сотовой башни «Мегафон» (теперь в нашем селе отличная сотовая связь, а это на современном этапе немаловажно), по его инициативе и под его руководством была проведена реконструкция сельского колодца (для многих жителей это единственный источник воды на селе), участвовал в разработке и реализации проекта «Воркаут» - спорткомплекс ГТО в школьном дворе, реконструкция, ремонт и оснащение сельской площади в центре села, где проводятся все важные, праздничные мероприятия, и просто гуляют дети, мамочки с малышами, отдыхает молодежь и пожилые люди. Роман сумел привлечь на реконструкцию и детей, и взрослых, проспонсировал установку пластиковых окон в нескольких кабинетах нашей школы. На все это было потрачено много сил, времени и упорного труда, а ведь ему еще и тридцати лет нет.



Но главное, конечно, не возраст, а огромное желание помочь односельчанам – сделать их жизнь лучше. Помимо заслуг, связанных с нашим родным селом, нужно подчеркнуть и то, что Роман занимает должность генерального директора в компании информационных технологий и связей, где занимается системой оповещения населения в случае чрезвычайных ситуаций (служба 112). Также он облетел весь Дальний Восток и Сибирь, построил больше 3000 тысяч объектов, антенн мачтовых сооружений связи. На данный момент Роман Александрович помимо работы депутатом, является любящим мужем, прекрасным отцом, любимым сыном и чудесным моим дядей. Всегда улыбчивый, вежливый, доброжелательный – внимательно выслушает – поможет и словом, и делом.

Но главное, конечно, не возраст, а огромное желание помочь односельчанам – сделать их жизнь лучше.

Помимо заслуг, связанных с нашим родным селом, нужно подчеркнуть и то, что Роман занимает должность генерального директора в компании информационных технологий и связей, где занимается системой оповещения населения в случае чрезвычайных ситуаций (служба 112). Также он облетел весь Дальний Восток и Сибирь, построил больше 3000 тысяч объектов, антенн мачтовых сооружений связи. На данный момент Роман Александрович помимо работы депутатом, является любящим мужем, прекрасным отцом, любимым сыном и чудесным моим дядей. Всегда улыбчивый, вежливый, доброжелательный – внимательно выслушает – поможет и словом, и делом.

**Вера ЗУБАНЕНКО
МБОУ СОШ с. Корсаково-1**



Как Галина Карачёва вырастила Амурский утёс

Моя бабушка, Галина Семёновна Карачёва, работает в Дальневосточном научно-исследовательском институте сельского хозяйства. Она заведующая отделом селекции семеноводства полевых культур.

Многие фермеры края знают пшеницу Дальневосточная, Елизавета, овес - Амурский утёс, Экспресс, Тигровый. Все эти сорта ещё называют «Карачевскими». Они отличаются от самых известных целым букетом непревзойденных достоинств: урожайностью, скороспелостью, устойчивостью против многих болезней.

Моя бабушка рассказывает, что плодородный слой в Приамурье – бедный, а посевы то засушит, то зальет, колосья то загнивали, то просто лежали в земле, и урожай был бедным. Галина Семёновна пошла другим путем. Скрещивает разные виды культур и получает новые сорта. Берет, к примеру, пыльники образца пшеницы и вкладывает в местное растение. «Образец» - зернышко мировой коллекции Всероссийского института растениеводства. У злаковых - тысячи разновидностей и комбинаций. Созревшая пыльца из тычинок одного цветка попадает на рыльце другого и прорастает. Пыльцевые трубки пробивают себе путь в тканях столбика цветка, завязи плода...



Бабушка показывает на метёлку, напоминающую летящую ракету, и рассказывает о том, что «этот ячмень дает почти по килограмму зерна с каждого квадратного метра!» Остистость не только придает космический облик растению. Она еще и полезна. Работает как листья, отвечает за фотосинтез. Благодаря остям урожай высокий.

Сегодня ее ячмень превзошел всех своей скороспелостью. Очень важно, чтобы успеть вызреть при любой погоде. Есть сорта, которым хватает для созревания двух месяцев. Ни пшеница, ни рожь столь

быстро зерно не дают. Пробовали кормить ячменем поросят, привесы - рекордные, надои у коров пошли вверх, куры несут больше яиц. А что еще важнее - увеличилась толщина скорлупы!

Большую часть жизни бабушка работала с овсом и достигла в этом выдающихся успехов. Что бы сеяли в Хабаровском крае, если бы не овес? Перепробовали много культур, а сегодня больше всего на полях овса. На нем в прямом смысле слова держится животноводство. Без малого полвека Галина Семеновна отдала этому кладезю белков, аминокислот, витаминов.

Сегодня кандидат сельскохозяйственных наук Карачёва создала супер-овес Премьер - чемпион по урожайности. Новичок более низкорослый, соломи-



на у него толще, а сама метелка с зернами длиннее.

Солома - второе «лицо» злака. Представьте, что по прочности на разрыв стебель Премьера может конкурировать с проволокой: выдерживает вес тяжелого колоса, не ломается под напором ветра! Настоящим подарком для фермеров стал гибрид пшеницы и ржи - тритикале.

Галина Семёновна Карачёва из послевоенного поколения. Сразу после окончания школы всем классом поехали на целину в Алтайский край. Галина выучилась на тракториста. Каждый день - новые рекорды. Тридцать гектаров зяби за смену! С ног валилась, но с поля не уходила. Сколько времени прошло с тех пор! А перед глазами стоит то поле. Уже был опущен флаг соревнования. Вытянулись шеренгой посеребрившие от пыли тракторы, а её чёрная борозда - как невысохшие чернила автографа, оставленного лучшим пахарем. За свой трудовой подвиг она была награждена орденом «Знак Почета».

Если бы у Галины Карачёвой спросили, любит ли она свою работу, то она, пожалуй, сразу и не нашлась бы что ответить. Для нее создавать новый сорт - все равно, что ребенка родить на свет. Вся её жизнь - зелёные ростки будущих урожаев, а земля, деревня, крестьянство - категории вселенского масштаба.

«Обязательно попробуйте хлеб из пшеницы, нашей, дальневосточной! Хлеб этот наивкуснейший, а выпекается в институтской пекарне по специальной технологии. Приходите в гости к нам!» - приглашает Галина Семёновна.

Татьяна КАРАЧЁВА

школьная редакция «Ветер перемен»

МБОУ СОШ с. Восточное им. Героя РФ Аксёнова А.А.

Нужная профессия

В мире много разных профессий: редких и самых обычных, серьезных и смешных, монументальных и кропотливых, давно забытых и нужных. Профессия человека, о котором хочу рассказать, именно нужная.

Татьяна Владимировна Михайлова более сорока лет работает библиотекарем в нашем маленьком селе с милым названием Дружба.

Еще в юности, будучи школьницей, Татьяна Владимировна стала интересоваться литературой. Она читала много, выбирая самое интересное. «Со школьной скамьи полюбила произведение Александра Грина «Алые паруса». Порой и сейчас его перечитываю», – поделилась со мной Татьяна Владимировна. Уже в старших классах зародившаяся любовь к книгам сама решила ее судьбу, и в 1971 году она поступила в Хабаровское культпросветучилище, которое находилось в г. Биробиджане. Через два с половиной года Татьяна Владимировна вернулась в село, но место библиотекаря было занято, там работала Коровушкина Лидия Григорьевна. «Поэтому я пошла работать в совхоз, – вспо-



минает она, а потом библиотекарем. Не одно поколение выросло на глазах Михайловой Татьяны Владимировны. Самые первые маленькие читатели, когда-то скромно переступившие порог сельской библиотеки, теперь уже взрослые люди, здешние завсегдатаи, почетные книголюбцы. Удивительно, но она помнит даже первого своего читателя: «Это был Новиков Валерий Васильевич. Он сейчас уже в возрасте, но по-прежнему ходит в библиотеку, берет много интересных книг».

Кто бы не пришел в скромную обитель книг, всех Татьяна Владимировна встречает приветливой улыбкой. Как и сорок лет назад, она все также по-юношески вспорхнет со своего места и одарит посетителей доброжелательной улыбкой. Она знает о своих «подопечных» все: кто любит читать классику, кто упиывается фантастикой, а кому нужно предложить новую книгу по медицине. Никто не уходит из библиотеки без нужной литературы. Помимо этого, Татьяна Владимировна всегда может заинтересовать неопытного читателя и помочь ему с выбором правильного читательского пути. Ненавязчиво она заведет разговор с посетителем,



а там уже ей становится понятно, кто перед ней: человек, жаждущий сказочных странствий по страницам Жюль Верна, или тот, кто хочет вместе с Гиллиан Флинн раскрыть тайну «Исчезнувшей», а может прагматик, который хочет научиться вязать вместе с «Хозяюшкой».

За годы работы Татьяна Владимировна ни разу не пожалела о том, что выбрала эту профессию. Она стала не просто библиотекарем, а психологом,



умеющим различать человеческие настроения, потребности, взгляды. И тот, кто считает эту профессию неактуальной, ошибается. Время показывает, что сколько бы не было изобретений, лучше человеческой книги нет ничего! Книги бумажной! Которую можно потрогать, перелистать, сделать закладку на самом любимом месте... Как говорит сама Татьяна Владимировна, вторя русскому народу: «Что написано пером, не вырубишь топором!»

Эта маленькая хрупкая женщина делает для нашего села великое: просвещает, указывая нам путь в мире книжных полок, библиотечных новинок. Ее труд, скромный и не стоящий в ряду высокоплачиваемых профессий, нужен! Говорят, что книга лечит душу, так вот Татьяна Владимировна поможет вам найти лучшего «врача»...

Виктория ОДИНЦОВА

школьная редакция «Импульс» МБОУ СОШ с. Дружба



Мир становится добрее

Село Рощино - не мое родное село, однако за два года, что я живу здесь, оно стало таковым. Два прекрасных года, полные чудесных моментов и приключений! Каждый день здесь - особенный. Каждая неделя - захватывающая история и незабываемые впечатления.

Но дни не были бы такими яркими, а недели веселыми, если бы не одна замечательная женщина – Лариса Соколова. Она - кассир в магазинчике неподалёку от нашего дома. Каждый раз, стоит только заглянуть в мир длинных пестрых полок, она ненавязчиво втягивает тебя в душевный разговор. Она интересуется, как прошел день, как ты себя чувствуешь и как поживают родители. Иногда кажется, что ей известно все, что у нас происходит.



Она - местный психолог, прекрасный советчик и главный наставник.

Лариса - это домашняя настойка от всех болезней и профилактика от угрюмости и унылости. Я думаю, что большая часть покупателей заглядывает в этот магазинчик исключительно ради беседы с этим замечательным человеком.

Без преувеличения, прекрасный человек с широкой душой и открытым сердцем. Её любят старики и дети, взрослые и молодые. Старушки рассказывают о больных коленях и прочих хворях старости, взрослые сетуют на свои взрослые проблемы, а ребятня хвастает успехами в школе. К ней обращаются с любой проблемой. Так, однажды подобрав котенка, она без особых усилий смогла найти хозяев пушистой потеряшке. И все это лишь благодаря огромному желанию помочь окружающим, помочь всем и каждому, словом ли, делом – неважно. Потому что человек открытой души, в любой момент готовый прийти на помощь.

Не буду скрывать, я мало знаю о ней. Видимся мы лишь в магазине, у кассы, но я точно знаю – это замечательный человек, и я искренне рада, что она моя односельчанка.

Простая, ничем не примечательная сельская труженица, наград и медалей нет, но от ее присутствия мир становится добрее, чуточку лучше, а после общения с ней на душе светло и спокойно.

**Полина РУБАН
МБОУ СОШ с. Корсаково-1**



Наследники переселенцев

Мои предки, прабабушка и прадедушка Юркины Тимофей Александрович и Ефросинья Фёдоровна -первопоселенцы, которые в молодом возрасте (17 и 18 лет) приехали в 1930 г из с. Лакмортово Чердынского района Свердловской области на Дальний Восток по программе "Заселение и освоение Дальнего Востока" в село Анастасьевку.

СПРАВКА: Поселенец —Тот, кто впервые поселился на новом, необжитом месте «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова.

Всё было необычным и непривычным на новом месте: природа, люди, оторванность от родной земли. Но потихоньку молодая семья обжилась, обзавелась тремя детьми (Николай, Владимир, Валентина), прикипела к ставшей по-настоящему родной Анастасьевке. Жить бы да радоваться жизни, но пришла лихая година: грянула Великая Отечественная война. Прадедушку с первых дней призвали в ряды Красной армии. Он храбро сражался на фронте, писал письма, полные надежды на победу... Но в 1943 году весточки с фронта перестали приходить, так и считается Юркин Тимофей Александрович пропавшим без вести.

А корни его проросли в детях и внуках: сын Владимир в зрелом возрасте (его за это сослуживцы звали стариком) был призван в армию, так как опыт тракториста- механика был необходим в селе в послевоенные годы, он честно служил в армии, но домой тянуло неимоверно: руки соскучились за настоящей работой, за землёй. Вместе с женой Валентиной они вырастили 8 детей!

Всю жизнь Владимир работал в родном селе, в совхозе, и водителем, и механиком водного транспорта буксира"Тур", и слесарем по ремонту автомобилей, и в бригаде по лесозаготовке в зимний период, а летом на сенокосе прессовал сено.

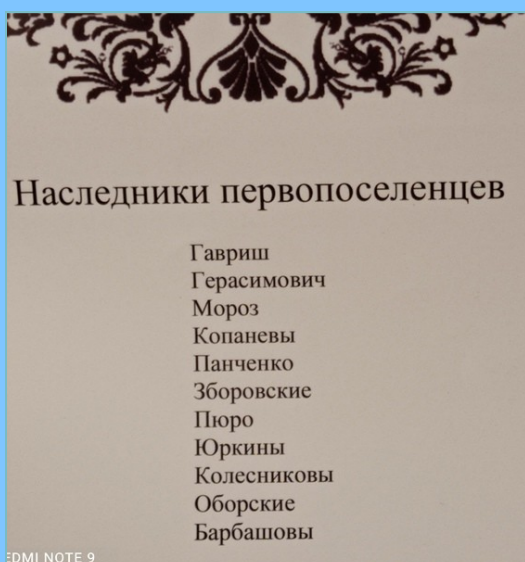
Сыновья пошли по стопам отца, работали в совхозе. Младший сын Александр после окончания школы в 15 лет пришел работать в совхоз " Благодатный" разнорабочим на лето, затем учился на автослесаря, получил права тракториста, а затем шофера. Трудовая карьера в родном селе началась с тракториста, старики учили как правильно пахать поля. Работы хватало в деревне, все поля в округе перепаживались и засеивались. В период сенокоса работал на всех видах техники в составе бригады (на ленточном прессе, комбайне - плющилке, тракторе - погрузчике, машине).

Огромным опытом делился и сам отец. В зимний период, как и отец, работал на лесозаготовке водителем. Александр (мой папа) создал семью с Татьяной Костюничевой. В нашей семье трое детей. Старший, Егор, учится в 10 классе, но уже сейчас знает, что будет военным. Храня в памяти военное прошлое прадеда, решил связать жизнь с армией. Он активно занимается спортом, в начальных классах вступил в объединение «Сыны Отечества", а затем в более старшем возрасте в военно - патриотическое объединение "Юнармия".



За достижения получил медаль юнармейца второй степени, участвует в митингах, спортивно-показательных выступлениях, а также как правнук участвовал в открытии мемориальной доски участникам Великой Отечественной войны в с. Анастасьевка.

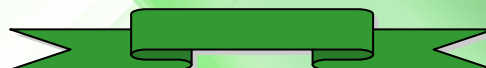
Идут годы, сменяют друг друга поколения Юркиных, но я знаю точно: мы, наследники первопоселенцев нашего села, будем достойны их памяти и честно продолжим их путь.



Людмила ЮРКИНА
школьная редакция «Таёжка» МБОУ СОШ с. Таежное
им. Героя РФ гвардии майора Филипова Р.Н.



**Людей не интересных в мире нет.
Их судьбы, как истории планет -
У каждой все особое, своё.
И нет планет похожих на неё .
А если кто-то незаметно жил
И с этой незаметностью дружил,
Он интересен был среди людей
Такой вот незаметностью своей!**



Часть третья

ВЕСЬ ЭТОТ МИР ТВОРИТ УЧИТЕЛЬ...

Учитель – это человек, который необходим всем и каждому. Без учителя не будет ни врача, ни инженера. Все профессии важны для нормального существования в цивилизованном мире. Но, если не будет учителей, то цивилизации придёт конец. Но не каждый человек может стать учителем, преподавателем. Быть учителем очень трудно. Необходимо обладать очень многими качествами: добротой, терпением, умом и любовью к детям. Хороший учитель будет любить не только свой предмет, но и учеников.

Учитель сегодня – это человек, имеющий нравственный стержень, человек, не боящийся ошибаться, умеющий признавать и исправлять свои ошибки. Его главное качество – открытость!

В Год педагога и наставника наши ребята рассказали не только о тех учителях, которые сейчас их учат, но и собрали материал о ветеранах педагогического труда, посвятивших свою жизнь школе, ученикам.

Парта Шапошникова

Шапошников Алексей Васильевич родился 10 декабря 1918 года в селе Четверяково, Калачаевского района Воронежской области. Вырос в большой семье, где воспитывалось шестеро детей. В 1932 году семья переехала в город Комсомольск-на-Амуре. В 1942 году Алексей окончил Хабаровский учительский институт, физико-математический факультет, где учился с Евгением Александровичем Дикопольцевым.

В годы Великой Отечественной войны защищал нашу родину от фашистских захватчиков. В 1946 году вернулся в Хабаровский край, работал учителем математики до 1952 года в селе Найхин.

А в 1953 году был переведен директором Корсаковской семилетней школы Хабаровского района и возглавлял педагогический коллектив до 1975 года.

В этой школе учился мой дедушка и его сестры, а теперь учусь я и мой старший брат. По рассказам моего дедушки, Алексей Шапошников был очень добрым, справедливым и уважаемым человеком. Он часто рассказывал ребятам интересные истории о своей жизни, всегда помогал словом и делом. Никогда не гнушался никакой работы: он и плотник, и строитель, и на пришкольном



ШАПОШНИКОВ АЛЕКСЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ
директор школы

участке умело работал лопатой и косой. Его уважали все.. Этот замечательный человек очень много сделал для нашей школы.

Именно по его инициативе было построено новое кирпичное здание вместо старого деревянного, а для педагогов построили двухэтажный дом, рядом со школой. Алексей Васильевич заботился не только о подрастающем поколении, но и своих коллегах. Сам принимал активное участие в строительстве.

Алексей Васильевич пользовался большим уважением у односельчан, в 1975 году его избрали председателем (главой) Корсаковского сельского поселения. Но его всегда тянуло к детям, в родной учительский коллектив, и в 1977 году Алексей Васильевич вернулся в Корсаковскую школу учителем продленного дня и работал до 1987 года, а затем ушел на заслуженный отдых.

Шапошников Алексей Васильевич не стало 13 марта 1993 года.



В 2021 году в рамках Всероссийского образовательного проекта в МБОУ СОШ с. Корсаково-1 была открыта "Парта Героя" - парта Героя, ветерана, директора школы Шапошникова Алексея Викторовича.

ча.

Право сидеть за ней предоставляется лучшим ученикам школы – это очень ответственно и почетно!

Когда знакомишься с жизнью таких интересных людей, узнаешь о том, сколько они сделали, не жалея ни сил, ни здоровья ради односельчан, гордость переполняет душу и наворачиваются слезы.

**Софья НЕСТЕРЕНКО
МБОУ СОШ с. Корсаково-1**

**Учитель - это вечное движение
И рельсы, не дающие свернуть.
Учитель - это центр притяжения,
Он - факел, освещающий нам путь.**



Она одна такая

Белые банты, новенький школьный сарафан, огромный букет цветов... Так начинается новый этап жизни каждого первоклассника...

Я смутно помню этот день, лишь переживания о том, что мне страшно, что ничего у меня не будет получаться. Но тихий размеренный голос Ольги Ивановны, моей первой учительницы, вселил в меня уверенность. Помню, как она ласковой улыбкой встречала нас по утрам, и тогда морщинки на ее лице с нежностью прятались под очками. Ольга Ивановна всегда все делала тихо, спокойно. Ее уроки были плаванием по морю знаний, без бурь и кораблекрушений. Все четыре года я чувствовала себя комфортно в начальной школе, зная, что с любым советом, любой просьбой я могу обратиться к своему учителю.

Еще в первом классе Ольга Ивановна сказала нам, что не надо бояться трудностей, все непременно получится. Вроде бы обычные слова, но они стали девизом моей жизни.

Сейчас я уже в шестом классе, Ольга Ивановна вышла на заслуженный отдых, а я все время тоскую по ее улыбке, доброму взгляду и материнской заботе. Она даже сейчас иногда на перемене приходит провести наш класс, обнимает нас, как родных, спрашивает, все ли хорошо. После этих встреч хочется учиться еще лучше, чтобы доказать Ольге Ивановне, что ее учительский профессионализм, ее отношение к нам стали залогом нашего успеха.

Невозможно словами выразить ту признательность, которую я испытываю к своему первому учителю! Желаю всем первоклашкам таких педагогов, как Ольга Ивановна, хотя знаю, что она одна такая...

Валентина УЧАЙКИНА

школьная редакция «Импульс» МБОУ СОШ с. Дружба

Лучший тренер

Петров Николай Борисович - один из лучших, по моему мнению, тренеров по лыжным гонкам краевой спортивной школы олимпийского резерва.

Сам я у него занимался пять лет, и за это время наша команда прошла через многое: состав менялся, люди приходили и уходили, даже непогода никогда нам не мешала: мы всё равно шли только вперед. Сколько соревнований было, сколько спортивных сборов, собраний всей команды и множество тренировок...

Николай Борисович - человек невероятный... Он может похвалить, может дать подзатыльник, если ты начинаешь дурачиться, хотя и сам он не



особо строгий, любит пошутить, весёлый человек.

Во время тренировок даст задание всем и будет отрабатывать с каждым, чтобы результаты были наивысшими. И я от всего сердца благодарю его за то, что он помог сформироваться мне, как взрослому человеку: здоровье, характер, дисциплина, здоровый юмор, ответственность, пунктуальность и другие качества.

Николай Борисович вкладывает в своих учеников свои знания, мастерство, а самое главное, он вкладывает себя самого в каждого из нас. Да, он тренер, но не только, также Николай Борисович наш друг и учитель...

Я слежу за новостями лыжного спорта, за новостями нашей команды на соревнованиях и радуюсь каждый раз, когда вижу своего тренера.

Николай Борисович, спасибо Вам большое за всё! Я горжусь своим тренером, своим земляком.



Георгий БОБКОВ

**школьная редакция «Пресс-центр «Земнореченские записки»
МБОУ СОШ с. Мичуринское им. В.К. Арсеньева**

Формула счастья

Нашей школе исполнилось сто лет, шестьдесят из которых в ней проработал Кибальник Алексей Антонович.

Родился он 25 февраля 1932 года на станции Архара Амурской области. Свою трудовую деятельность начал лаборантом в кабинете географии в Хабаровском государственном педагогическом институте. В 1954 году Алексей Антонович, получив диплом учителя географии, по распределению был направлен в Магаданскую область.

В 1961 году, после переезда в Хабаровский край, Алексей Антонович был назначен учителем географии в Корфовскую среднюю школу. С 1974-ого по июль 1990 года Алексей Антонович возглавлял коллектив Корфовской средней школы в качестве директора. В нём гармонично сочетались требовательность с чуткостью и уважением как к педагогам, так и к детям. В книге спецкора «Приамурских ведомостей» М.П. Карпача о нашем посёлке есть раздел «Своими словами». Одна из его глав - это воспоминания Алексея Антоновича Кибальника: : «Когда я пришел в Корфовскую школу, меня поразила очень низкая успеваемость учеников и большое количество второгодников. Мы понимали, что дальше так жить нельзя, пытались переломить ситуацию. С помощью комитета комсомола создали штаб по борьбе за успеваемость. Суть его работы заключалась в том, что каждый вечер в школе дежурил учитель-предметник и член комитета комсомола. Любой ученик, которому трудно



давались домашние задания (особенно по математике и физике), мог прийти в штаб, и ему оказывалась помощь. Теперь уже никто не мог сказать, что он не понял. Спрос с него был, в первую очередь, на заседании комитета комсомола и учкома - учебного комитета».

С 1990- го по 2001 год Алексей Антонович работал учителем истории, а с 2002-ого - лаборантом в кабинете физики. В сентябре 2021 года он, к сожалению, уже не смог выйти на работу. К Алексею Антоновичу всегда и педагоги, и дети относились с большой любовью и глубоким уважением.

Среди нынешних учителей школы много и его учеников. Галина Андреевна Полякова до сих пор помнит его напутственные слова, сказанные у них на выпускном вечере: «Желаю вам счастья! А что такое счастье? Это хорошая семья плюс любимая работа».

Ребята очень любили его предмет. Галина Максимовна Сисоева, например, тоже выучилась на географа и вернулась в родную школу. Особенно нравилось его ученикам путешествовать с ним по карте. И не только. Много лет он вёл в школе туристический кружок. Где только они ни побывали с любимым учителем! Юные туристы увидели множество чудесных уголков Дальнего Востока. Алексей Антонович не только учил детей географии, он незаметно и ненавязчиво растил в каждом из них человека. Добрые, мудрые глаза, спокойный голос, ободряющая улыбка – таким заполнился он своим ученикам. Авторитетом и уважением пользовался Алексей Антонович и среди жителей посёлка. Он был депутатом, членом исполкома, председателем комиссии по делам несовершеннолетних. Алексей Антонович имел много поощрений, благодарностей, грамот за активное участие в районной и краевой методической работе, за организацию учебно-воспитательного процесса в школе. Его бывшая ученица, а ныне заместитель директора школы по УВР Ольга Владимировна Бондарь, постоянно советовалась с ним по многим организационным вопросам. Людмила Николаевна Полякова, тоже бывшая ученица, проработавшая с ним рядом много лет и в качестве учителя, и директора, каждый раз, когда были затруднения, обращалась за поддержкой к своему наставнику.

За свой добросовестный и нелегкий труд Алексей Антонович награжден Знаком «Победитель социалистического соревнования, медалью «За доблестный труд», Почетной грамотой Президиума Верховного Совета СССР. Ему присвоено было звание «Отличник народного просвещения РСФСР». Алексей Антонович был первым Почетным гражданином нашего поселка.

Но высшая награда для него была – видеть, как взросле-



ют, мужают его воспитанники по всей России, многие занимали ответственные посты и в Москве, но когда приезжали в родной посёлок, обязательно навещали своего любимого учителя.

Алексей Антонович ушёл от нас 21 января 2022 года, не дожив всего один месяц до своего 90-летия. Провожали его в последний путь ученики и коллеги, администрация и жители посёлка, представители управления образования и собрания депутатов Хабаровского района.

Алексей Антонович прожил свою жизнь в соответствии с им же выведенной формулой счастья: «Счастье – это хорошая семья плюс любимая работа».

Данил ВАСИЛЬЕВ
школьная редакция «Переменка» МБОУ СОШ рп. Корфовский
им. Героя РФ подполковника Маслова И.В.

Наша Наталья Владимировна

Школа - это наш второй дом, а учителя наши вторые родители. И в этом убедился каждый ученик нашей школы. Но помимо уроков и домашнего задания существует и другое. Например: Пресс-центр «Земнореченские записки». Он объединил совершенно незнакомых людей: взрослых и ребят, которые раньше даже не были знакомы. Ну а как начиналась работа, я решила узнать у главного редактора школьной газеты «Земнореченские записки» - Поли-таевой Натальи Владимировны.



- Наталья Владимировна, Вы являетесь главным редактором школьной газеты «Земнореченские записки». Расскажите, а как начиналась работа «Пресс-центра»?

- Детское объединение юных журналистов существует в нашей школе уже более 10 лет. Время идет, меняются участники, но традиции остаются и даже приумножаются. Цель работы нашего «Пресс-центра»-это помощь в саморазвитии личности, формирование медиакультуры, а также ребята учатся аргументированно отстаивать свою позицию. Конечно, основной задачей юных журналистов является

освещение школьной жизни в школьной газете. Мы открыли новые рубрики, например «Природа в объективе», «Литературный дайджес», «Записки на полях». Ребята делятся своими фотографиями природы с нами, а самые лучшие мы размещаем в сети интернет. Помимо всего, участники активно оказывают поддержку на всех общешкольных мероприятиях: готовят пригласительные билеты и афиши мероприятий, создают информационные видеоролики, презентации, участвуют в различных конкурсах и викторинах.



- А почему у «Пресс-центра» такое

интересное название: «Земнореченские записки»?

- Да, название и вправду очень интересное. Наша школа находится в уникальном месте: на берегу реки Амур, в прекрасной зеленой зоне, зоне отдыха, отсюда и пошло название Земноречье. Также наша газетка в первую очередь освещает все события школьной жизни, школьной республики «Земноречье», потому и такое название «Земнореченские записки».



- У «Пресс-центра» есть много достижений. Скажите, как Вы и Ваши подопечные добываетесь успехов?

- Успехов добиваются дети в первую очередь, а я выступаю в роли тьютера, помогаю ребятам пополнять свои знания на профессиональных площадках. Долгое время этой площадкой был краевой центр внешкольной работы «Созвездие», смена «Школа юного журналиста». Так же ребята активно принимают участие в разных районных и краевых мероприятиях. Мы посещаем мастер-классы, тренинги, семинары. Ежегодно мы принимаем участие в районном конкурсе ШПИ, и в этом году наш пресс-центр занял 2 место. В конкурсе «Медиа-старт», Барышников Юрий занял 1 место в номинации «Видеоролик», а Насонкина Анастасия - 2 место в номинации «Репортаж с места событий». Мы продолжаем совершенствоваться и развиваться дальше.

- На Ваш взгляд, как на сегодняшний день развивается «Пресс-центр»?

- На сегодняшний день у нас появилось новое направление, мы стремимся в течение двух лет развивать школьное телевидение. Осваиваем такой жанр, как видео, а конкретно, видеорепортаж. Бесспорно, еще есть над чем работать, ведь совершенству нет предела, но мы гордимся достигнутыми высотами и продолжаем двигаться дальше, навстречу новым свершениям, которых можно добиться лишь совместными усилиями.

- Вы и участники «Пресс-центра» стараетесь принимать участие во всех возможных мероприятиях. Скажите, тяжело ли вам морально?

- Нет, мне это приносит удовольствие. Ведь видеть успехи своих учеников очень приятно. Иногда бывает трудно, что бы мы ни делали, какие бы трудности ни встречались на нашем пути, всегда присутствует дух команды единомышленников, которые ставят перед собой определенные задачи и цели и целенаправленно стараются достичь их. Каждое мероприятие, в котором наш «Пресс-центр» принимает участие, для нас очень важен. Мы получаем бесценный опыт. И каждое новое мероприятие сближает нас еще больше.

- Наталья Владимировна, а как «Пресс-центр» решает, каким будет очередной номер?

- Работа над каждым номером идет полным ходом, и кабинет



информатики превращается в настоящую редакцию. Каждый месяц мы составляем медиа-план, где расписываем зону ответственности корреспондентов за определённые мероприятия. У нас есть спортивный корреспондент – Барышников Юрий, эко-корреспондент - Греку Владимир, фотокорреспондент – Бобков Георгий, за верстку газетки и ее дизайн отвечают Ненашева Валерия и Вакуленко Вероника, но пишут заметки в газетку и группу все юные журналисты. Ребята сами решают, что будет в газете, а я могу где-то подсказать или посоветовать. Часто в нашей газете можно встретить стихи, рассказы и сказки наших учеников. У каждого журналиста есть свои мысли, и нужно просто помочь раскрыть свои способности.

- Можете ли Вы дать пожелания начинающим журналистам?
- Дорогие ребята, не бойтесь заявить о себе. Каждый человек уникален по-своему. Не бойтесь отстаивать свою позицию, а самое главное помните, что нет совершенства на нашей планете. А если Вы уже заявили о себе, то, желаю вам творческих успехов и удачи в ваших начинаниях.

Валерия НЕНАШЕВА

**школьная редакция «Пресс-центр «Земнореченские записки»
МБОУ СОШ с. Мичуринское им. В.К. Арсеньева**

Родной учитель

В ее жизни, впрочем, как и в судьбах многих сельчан, случались радости и беды, бывали минуты разочарования и неудачи. Но ничто не сломило волю Ирины Григорьевны Савилович – замечательной женщины, обладающей твердым характером, покинуть родное село. Она всегда была оптимисткой и остается ею по сей день.

Ирина Григорьевна, как и ее родители, родилась и выросла в селе Анастасьевка Хабаровского муниципального района. Детство и юность прошли в этом селе. Каждая улица, каждый дом знаком ей и отзывается в ее памяти воспоминаниями. В нашем селе школы нет, поэтому с первого по десятый класс Ирина Григорьевна училась в Таёжненской средней школе, сейчас именуемой МБОУ СОШ с. Таежное имени героя Российской Федерации гвардии майора Филипова Романа Николаевича.

С самого первого дня в школе Ирина Григорьевна влюбилась в профессию учителя. Влюбленными глазами она смотрела на свою учительницу Муратову Веру Сергеевну, примечая ее жесты и запоминая все её слова. Дома играла в «школу», словно копировала её. Покупала себе указки, ручки, как у Веры Сергеевны. Делала кольца из цветной проволоки и надевала на пальцы. Вся ее семья и все родственники знали, что она хочет быть учителем. Папа мастерил для нее школьные доски. Эти доски были символом их дома, но никто над ее мечтой не смеялся, все поддерживали, особенно мама. Быть учите-



лем—это не сбывшаяся мечта её мамы. В тяжёлые военные и послевоенные годы дать образование ребенку было трудно для многодетной семьи.

Игра в школу – было самым любимым занятием Ирины Григорьевны. Она присматривалась к записям учителя в школе, подходила к столу на перемене и, пока ее не заметили, читала поурочные планы. Мои подруги не любили играть с ней в «школу», потому что она не разрешала начинать игру, пока все участники не напишут поурочные планы. А если сказать честно, для этой игры Ирине Григорьевне компания и не требовалась. Ученики у нее были воображаемые, настоящей была только она и всё, что было приготовлено к уроку. Урок длился ровно 45 минут. Она даже уроки делала, играя в школу. Поэтому, к ее педагогическому стажу можно смело добавить еще десяток лет игры в школу.



«Школьные годы пролетели птицей», - отмечает Ирина Григорьевна. «Но мечта не изменилась. В 1988 году закончила школу и осуществила свою мечту: поступила по целевому направлению в Хабаровское педагогическое училище. И в 1990 году порог своей родной школы переступила учитель начальных классов Ирина Григорьевна Савилович. Было нелегко, но счастье от того, что я занимаюсь любимым делом, сглаживало все углы.

Огромную роль в моем становлении, как учителя, сыграла директор школы Заночкина Ольга Леонтьевна. 25 лет педагогического руда пронесли еще быстрее, чем школьные годы. В 2014 году получила высшее образование по своей специальности. Закончила Дальневосточный государственный гуманитарный университет», - радостно вспоминает Ирина Григорьевна.



«Работа учителя очень трудная. Это не работа, это жизнь. Нет выходных, нет отпуска, нет праздников. Ты всегда со своими учениками, в любой момент, когда это необходимо, ты оказываешься рядом. Но я счастливый человек! Я люблю свою работу! Как бы порой не было тяжело, но когда я захожу в кабинет и двадцать пять (а порой и тридцать) любознательных, шкодливых, хитрых, разных-разных учеников смотрят на меня, я забываю обо всем и понимаю, что теперь

я «принадлежу» им! В 2022 году я восьмой раз «пойду в первый класс». И опять всё повторится сначала. Наверное, поэтому все учителя начальных классов не имеют возраста. Мы всегда молодые!

Дмитрий БОЛЬБАТ
школьная редакция «Таёжка» МБОУ СОШ с. Таежное



Учительница первая моя

В нашей школе работают очень хорошие учителя. Я их всех люблю, но хочу рассказать о своей первой учительнице. Для меня это мой учитель, Петина Галина Анатольевна. Она одна из лучших учителей школы. А сейчас учитель русского языка, литературы и начальных классов. Работает в школе уже 40 лет. Благодаря ей я узнала много интересного. Пять лет назад совсем маленькой девочкой я первый раз пришла в школу. Меня встретила моя первая учительница. Она ласково посмотрела на меня, взяла за руку и повела в класс. Научила меня читать и писать. Не всегда все выходило гладко, но ее терпение и мое старание приводили к успеху. Галина Анатольевна человек жизнерадостный и доброжелательный, любитель приключений и путешествий. Она всегда рада поехать на различные экскурсии со своим классом. За четыре года мы побывали во Владивостоке, Биробиджане, Цеолковском. Мне очень нравится ездить с ней куда-либо. Она всегда готова помочь ученику в различных ситуациях. Своим ученикам вместе со знаниями она всегда передает тепло и доброту. У неё отличное чувство юмора.



На уроках Галины Анатольевны интересно и увлекательно. Каждый урок с ней проходит по-особенному, каждый раз она придумывает разный план проведения урока. Знания, которое нам дает учитель, всегда глубокие и полезные. Она говорит медленно и мелодично, будто дает нам время обдумать и запомнить материал. Вся информация, которую мы получаем, надолго откладывается в голове, поэтому подготовить домашнее задание не составляет труда.

Наш преподаватель очень хочет, чтобы его ученики добились поставленных целей в жизни и всячески поддерживает нас. К нему можно обратиться с любым вопросом, всегда поможет и объяснит. В нашем классе двадцать три человека, а учительница одна. Но она замечает каждого ребенка, глаза у нее такие - «насквозь» видят. Захочет кто-нибудь обмануть, что вчера вечером живот болел, потому и уроки не выучил, и ни за что не обманет. Всю правду скажет. Она всегда принимает участие во всех мероприятиях школы и района. Воспитала и выучила не одно поколение детей. А еще помимо учебы Галина Анатольевна отвечает за атмосферу в классе, пытается, чтобы мы были дружные, чтобы защищали, любили, не давали в обиду друг друга, организует мероприятия для учеников и родителей.

У меня в жизни будет ещё много учителей, но свою первую учительницу я запомню навсегда.

Елизавета ЩЕРБАК
МБОУ СОШ с. Корсаково-1



Защитим родной язык

*Язык есть исповедь народа,
В нём слышится его природа,
Его душа и быт родной...*

П. Вяземский.

Сегодня вопрос сохранения русского языка стал предметом пристального внимания общества. Неслучайно и решено праздновать День русского языка. Отмечают его в день рождения Александра Сергеевича Пушкина. Потому что именно от Пушкина мы ведем то, что мы называем "русский литературный язык", то есть язык культуры, язык образованных людей.

О проблемах, которые возникают при использовании русского языка в разных сферах жизни, я решил побеседовать с Афанасьевой Светланой Владимировной, учителем высшей категории, экспертом региональной предметной комиссии по русскому языку.

- Многие родители и учителя сейчас жалуются, что дети стали хуже писать, делают больше орфографических и пунктуационных ошибок. Есть ли в этом вина языка интернета?

- В этом виноват не столько интернет, сколько общение в различных мессенджерах. Ребята общаются в соцсетях, не контролируют правильность написания слов, тем самым понижают свою грамотность. Это большая проблема современного общества.

- Почему важно знать родной язык?

- Родной язык – это фундамент, на котором создавалась наша культура, это наша история, наши традиции, наше богатство. Он связывает нас с предыдущими поколениями. Русский язык - один из самых богатейших языков мира, он сложен и многогранен, певуч, красив и гибок. Мы должны уважать и беречь его.

- Разве мы обязаны быть грамотными?

- Язык - основа коммуникации. Человек безграмотный, малочитающий, не сможет хорошо изъясняться, правильно выражать свои мысли и чувства

- Как повысить грамотность?

- Нужно много читать. Чтение повышает грамотность, развивает интеллект, речь, обогащает лексический запас, грамматический строй речи. Поэтому как можно больше читайте хорошие книги!

- Раздражают общество по-прежнему заимствования. Владимир Путин даже подписал закон о госязыке, регулирующий употребление иностранных слов. Как Вы относитесь к этой проблеме?

- В современной действительности мы не сможем отказаться от иностранных слов, но хотелось бы, чтобы наши русские слова не подменялись иностранными.

- Часто слышу: так выразиться нельзя, это - не-нормативная или нецензурная лексика. Решил поинтере-



совать: что входит в это понятие, а что - нет?

- Ненормативная лексика – это слова, находящиеся за пределами литературной нормы. Грубые, невежливые, некультурные слова.

- Как бороться с этим явлением? Мне кажется, многие не знают, что они употребляют нецензурную лексику.

- Необходимо развивать культуру общения. И начинать это делать нужно в семье.

- У Вас появился образовательный канал в Телеграме. Расскажите об этом.



- Сейчас мы работаем над проектом «Нескучные правила» и создаём видеоролики, в которых мы рассказываем о различных правилах русского языка. Выявляем образовательную потребность, на основании запросов ребят снимаем ролики. У канала <https://t.me/neskuchniepravila> уже больше тысячи подписчиков. Это не единственный подобный проект. По просьбе коллег из Краевого центра образования и школы № 38 мы создаём видеоролики для учащихся на Телеграм-канале «Знаешь сам – научи другого».

- Светлана Владимировна, Вы с моими одноклассницами принимали участие в конкурсе медиатекстов в рамках Детского фестиваля устного народного творчества «Россия наш общий дом» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, за что получили сертификаты.

Поздравляю Вас и желаю новых свершений в Вашей деятельности по возрождению нашего национального достояния, великого русского языка!

Кирилл ИОНОВ
школьная редакция «Переменка» МБОУ СОШ рп. Корфовский
им. Героя РФ подполковника Маслова И.В.

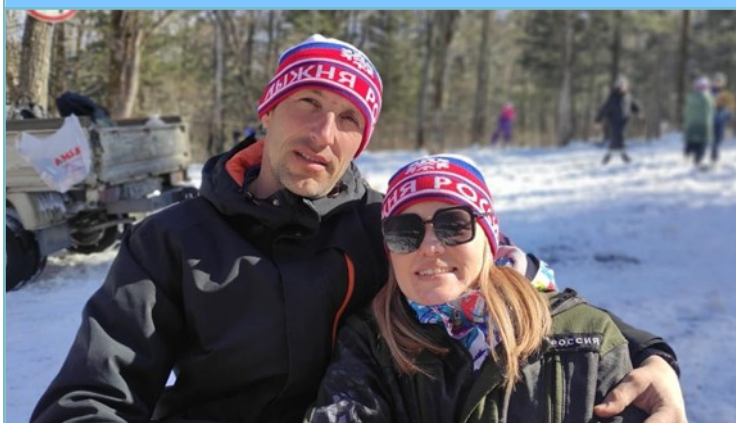
**Поклон и вечное «СПАСИБО»
Учителю во все века!
Найдёт он путь к умам детишек
И скажет нужные слова!
Слова, что станут гимном нашим,
Укажут верный путь к мечте.
УСЛЫШАТЬ, главное - УСЛЫШАТЬ
Слова Учителя к тебе!**



Он как заведённый!

«Откуда в нем столько энергии?» - спрашивают все вокруг. Он как заведённый: сначала уроки отведёт, потом с ребятами на лыжах прокатится или в мяч погоняет, или партию в шахматы сыграет; а после в администрации села, так как депутат поселения, решает важные вопросы, получает распоряжения, что надо каток залить или футбольное поле почистить, или стенд прикрутить.

О ком я? О своём учителе физкультуры Кострове Иване Сергеевиче. Он выпускник нашей школы. Окончив факультет физической культуры, Иван Сергеевич пришел работать учителем. Но уроками его жизнь не ограничивается.



Он настолько позитивный, искрометный, энергичный человек, что порой кажется, что его энергия вырывается из него и накрывает всех окружающих волной.

Новенькие порой принимают его за старшеклассника, так легко и с улыбкой Иван Сергеевич встречает в стенах школы и ребят, и гостей. Он находит язык с любым учеником.

Для него важно знать, что его учительские труды не проходят даром, поэтому Иван Сергеевич и во внеурочное время старается контролировать жизнь своих подопечных, помогает им в сложных ситуациях, учит, как преодолеть стеснение, страх. Он тот, кто дает возможность реализовать мальчишкам их физические и духовные силы. Ни один учитель в нашей школе не собирает в своей маленькой "конторке" такое количество учеников, чтобы обсудить новости, поделиться идеями. Кажется, что все дела ему под силу. Порой я смотрю на него и завидую его неиссякаемой энергии, его желанию делать, творить. Учусь у него умению постоянно совершенствовать жизнь вокруг себя. Он всегда принимает участие в конкурсах педагогического мастерства, участвует в соревнованиях по футболу сам в составе районной команды или со своими воспитанниками, сдает нормы ГТО. При этом всё делает с шуткой-прибауткой, слегка посмеиваясь. Этот смех никогда не выдаст того, что на самом деле он устал, или ему тяжело. Этим смехом он как будто сам себе говорит: "Прорвемся!"

Иван Сергеевич для меня пример личности, сумевшей найти себя, сумевшей доказать, что жить и творить для окружающих - в этом жизненная энергия и сила!

Валентина УЧАЙКИНА

школьная редакция «Импульс» МБОУ СОШ с. Дружба



Зажечь факел может только тот, кто горит сам

- Ольга Леонидовна, на какой урок Вы спешите с удовольствием и почему?

- С уверенностью могу сказать, что спешу на каждый свой урок, коих за одиннадцать лет работы в школы было немало. Единственное – никто точно не знает, как этот урок сложится. Бывает, планируешь много чего сделать, а получается не так. По разным причинам урок перетекает немного в другое русло. Но даже в этой ситуации педагог не должен расстраиваться. Необходимо принять эту ситуацию и сделать всё, чтобы детям было интересно, ведь каждый урок уникален.

- Какой урок Вам и почему?

- В моей практике было много запоминающихся уроков. Думаю, что запоминающимся уроком можно назвать именно тот, на котором дети мыслят, спорят, выражают свое мнение, ведь не каждое художественное произведение может найти отклик в душе ребенка. Именно учитель должен показать все тайные смыслы текста, помочь понять авторскую позицию, научить сопереживать главным героям...И только после этого текст «заиграет», и тогда о нём захочется говорить и читать.

- Какой учитель помогал Вам учиться и достигать успехов?

- На самом деле, я благодарна каждому своему педагогу. Все науки, изучаемые в школьной программе, мнегодились и пригодятся до сих пор. Ни в коем случае нельзя умалять значение каждого школьного предмета. А достичь успеха может помочь ребенку, конечно, классный руководитель. Я очень хорошо помню своего классного руководителя. Это была учительница биологии Кузнецова Валентина Николаевна, много лет она проработала в школе п. Кукан. Смело можно сказать, что она была для нас маяком в океане под названием «ЖИЗНЬ». Безусловно, она была первоклассным специалистом, отлично знающим свой предмет. Но самое главное - те советы, которые она давала нам,годились, и многие из них я уже передаю своим ученикам.

- Назовите три черты, необходимые каждому учителю

- Думаю, первое - любовь к детям. Бесспорно, сейчас дети разные, хотя, всегда они были разные. Но главное – «не сломать» ребенка, попытаться в нём разглядеть потенциал и развить его. Второе – упорство. Считаю, что у упорного учителя упорные дети. Труд и терпение обязательно дадут свои результаты. Третье – способность повести за собой, ведь зажечь факел может только тот, кто горит сам.

(Интервью с учителем русского языка и литературы Католик Ольгой Леонидовной)

Михаил ЗЕНИЧ

школьная редакция «Победа—LAFE» МБОУ СОШ п. Победа



Учитель от Бога

*Не на словах, а по вещей традиции,
которая завтрашней жизни под стать,
учителем надо будет родиться.
И только после этого стать!*
Роберт Рождественский

Этими словами поэта я хотел бы начать свой очерк о моем классном руководителе и учителе русского языка и литературы Сапрыкиной Анне Ивановне.

Анна Ивановна родилась в российской глубинке, в одной из деревень Курской области, и больше всего на свете хотела стать медиком. Но судьба её сложилась иначе. Окончив восемь классов с отличием, она переехала в более цивилизованный поселок Казахстана. Там она познакомилась с соседкой, которая училась в педагогическом училище в Туркестане. Та позвала ее учиться вместе. «Почему бы и нет», - сказала 15-летняя Анна и крепко-накрепко связала свою жизнь с педагогикой. Так, в 1966 году и началась педагогическая деятельность Анны Ивановны.

Впервые с Анной Ивановной я познакомился еще в начальной школе села Восточное. Тогда она преподавала нам «Основы религиозной культуры и светской этики». Она всегда старалась донести до нас, что человек должен расти нравственно. В этом деле она опирается на основные догмы, которые прописаны в Библии и на которых строится вся наша жизнь. В пример приводит писателей и поэтов. Ведь все они были людьми глубоко нравственными, духовными, а их произведения помогают многим поколениям жить, лечить душу и сердце.

Когда я перешёл в шестой класс, Анна Ивановна стала моим классным руководителем и учителем русского языка и литературы. Она обладает лубокой системой знаний по своему предмету. Все её уроки проходят на высоком уровне. Год от года совершенствуя форм проведения уроков, Анна Ивановна хорошо владеет методикой проведения уроков-лекций, уроков-семинаров, уроков-зачётов, деловых игр, уроков-исследований, технологией проблемного обучения. Она человек творческий, делающий процесс обучения детей интересным и желанным для них.

Этот педагог уважает мнение детей, а потому они не боятся ошибиться, имеют право на сомнения, на собственные открытия, на поиски, которые радостно ведут вместе с любимым учителем. На уроках Анны Ивановны всегда царит атмосфера сотрудничества и взаимопонимания.

Работа Анны Ивановны как классного руководителя основана на личностном подходе в воспитании. Мы постоянно участвуем во всех общешкольных мероприятиях, занимая призовые места. Анна



Ивановна проводит различные мероприятия, классные часы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, о здоровом образе жизни, о роли семьи в жизни каждого человека. Как классный руководитель она направляет работу на сплочение коллектива класса, взаимопомощь и отзывчивость.

Последний звонок МБОУ СОШ с.Восточное 25 мая 2017 год



За свой 57-летний стаж работы Анна Ивановна была награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» и имеет звание Ветеран труда». Имеет диплом за участие в конкурсе «Народный учитель», диплом 3 степени призера краевого этапа Всероссийского конкурса в области педагогики. Решением Российского Комитета ветеранов награждена памятным знаком «70 лет окончания Второй мировой войны». В 2012 году получила

благодарственное письмо за профессиональное мастерство и высокий уровень подготовки призера краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Словосочетание “учитель от Бога” лично для меня ассоциируется именно с Анной Ивановной. Грамотная, творческая, рассудительная, мудрая, душевная—именно такими эпитетами я могу сказать об этом учителе. Анна Ивановна уже полвека старается учить своих учеников с любовью, как учил этому Иван Бунин, ее любимый писатель.

А могло ли быть по-другому у девушки, которая с юности плывет по волнам романтики?

**Александр Мещареков
школьная редакция «Ветер перемен» МБОУ СОШ с. Восточное
им. Героя РФ Аксёнова А.А.**

**Учитель — три слога.
Не так уж и много,
А сколько умений вмещает оно!
Умение мечтать!
Умение дерзать!
Умение работе себя отдавать!
Умение учить!
Умение творить!
Умение детей беззаветно любить!
Учитель — три слога.
Но как это много!
И это призванье вам Богом дано!**



БЛАГОДАРИМ
за участие в проекте, составлении сборника
школьные редакции:

- «Ветер перемен», рук. Любина Марина Владимировна, МБОУ СОШ с. Восточное им. Героя РФ Аксёнова А.А.
- «Взросление», рук. Конькова Наталья Владимировна, МБОУ ДОД ЦДТ с. Некрасовка
- «Импульс», рук. Давлитгориева Оксана Викторовна, МБОУ СОШ с. Дружба
- «Переменка», рук. Полякова Галина Андреевна, МБОУ СОШ рп. Корфовский им. Героя РФ подполковника Маслова И.В.
- «Пресс-центр «Земнореченские записки», рук. Политаева Наталья Владимировна, МБОУ СОШ с. Мичуринское им. В.К. Арсеньева
- «Победа—LAFE», рук. Католик Ольга Леонидовна, МБОУ СОШ п. Победа
- «PRO...», рук. Бунеева Оксана Николаевна, МКОУ СОШ № 2 с. Князе-Волконское— 1
- «Радуга», рук. Веденяпина Евгения Валерьевна, МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка
- «Таёжка», рук. Белкина Наталья Николаевна, Большат Наталья Ярославовна, МБОУ СОШ с. Таежное им. Героя РФ гвардии майора Филипова Р.Н.
- «ФОРА», рук. Орлянская Валентина Петровна, МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я.
- 6 А класс, кл. рук. Цой Жанна Витальевна, МБОУ СОШ с. Корсаково— 1

