

СЦЕНАРИЙ
интеллектуальной игры Брейн-ринг,
посвященной 80-й годовщине Победы в ВОВ
«По страницам истории»
24.02.2025 в 12:00
ЦДТ с. Мирное

Введение.

В истории любого государства и народа есть исторические события величайшего национального значения, которые являются национальной гордостью и переходят в памяти народа от поколения к поколению. Одним из таких событий для народов нашей страны является победа в ВОВ. С каждым годом все меньше остается живых свидетелей тех событий и важно сохранить память о героях боев и тружениках тыла в сердцах молодого поколения. Игра «По страницам истории!» поможет окунуться в исторические события, вспомнить даты, события, имена героев ВОВ.

Цель:

Закрепить, совершенствовать, углубить знания по истории Великой Отечественной войны

Задачи:

- Воспитание чувства патриотизма, чувства уважения к прошлому своей страны;
- Создание у участников мотивации к изучению истории России, её славной боевой истории;
- Популяризация военных подвигов русских воинов в годы Великой Отечественной войны;

Оснащение:

Стол, оборудованный кнопками
Чистые листы, ручки
Карточки с названиями команд
Два табло с цифрами-перевертышами от 0 до 3
Проектор
Музыкальное сопровождение

Участники мероприятия:

Учащиеся 7-11 классов

Ход мероприятия:

*В зале звучит музыка, команды собираются в зале.
Мероприятие открывает выступление отряда барабанищиц «Виктория»*

Все слова принадлежат ведущему.

Ведущий:

Добрый день, дорогие ребята! Мы приветствуем вас на Брейн-ринге, который посвящен Великой Отечественной войне.

Меня зовут Чиркова Анна Васильевна, я педагог-организатор Центра Детского творчества и этот Брейн-ринг проведу для вас я.

Есть память, которой не будет конца, поэтому каждый год мы вспоминаем о тех великих и трагических событиях.

Мы, взрослые и вы, молодое поколение, должны помнить о страшных бедствиях той страницы в истории, помнить о героизме освободителей, понимать опасность фашизма, и не допустить его возрождения и пролития крови на российской земле!

В 2025 году Россия отмечает 80-летие Победы.

Ветеранов ВОВ почти не осталось, но память жива, каждую семью коснулось горе потери близких. Давайте вспомним о трагических и героических страницах Великой Отечественной войны. Я надеюсь, что сегодня вы не только продемонстрируете свои знания, но и узнаете много нового о том тяжелом времени, которое пережило все население нашей страны.

Сегодня на нашей игре собрались ребята из ____ школ Хабаровского муниципального района. Собрались, чтобы показать свои знания или восполнить пробелы в своих знаниях. И пусть победитель будет только один, я надеюсь, что эта встреча будет полезна для каждого из вас.

А сейчас немного о правилах игры.

1-е правило это не пользоваться телефонами и интернетом. Поэтому предлагаю командам сложить свои гаджеты в специальную корзинку. Прошу поставить телефон в беззвучный режим до конца игры.

Наша игра состоит из 3-х туров. О каждом туре буду рассказывать перед его началом.

В первом туре команды соревнуются парами. Пары выбираются случайным образом. Игра длится до 3-х очков. Команда, набравшая три очка, переходит во второй тур. Вопросы первого тура связаны с историческими событиями ВОВ, фактами, названиями, именами. Время на обдумывание вопроса 1 минута. На вопрос отвечает та команда, которая первой нажмет на кнопку. На кнопку нажимает капитан, который может сам ответить на вопрос или передать микрофон участнику команды, который знает ответ.

Вопросы необходимо слушать до конца. В конце вопроса ведущий говорит «Время». Только после этого слова капитан может нажать на кнопку. Если кнопка была нажата раньше – фальстарт, команда теряет возможность отвечать на этот вопрос и право ответа переходит команде соперников. Если в течении минуты ни одна из команд не нажала кнопку, вопрос переходит в зал.

Поэтому, зал, вы тоже внимательно слушайте вопрос и, если вы знаете на него ответ, поднимайте руку. В случае, если вопрос будет переадресован в зал, отвечать на него будет тот, кто первым поднял руку. В конце игры мы

определим ещё и самую активную команду. Кстати, руку вы можете поднять, не дожидаясь конца вопроса, главное делать это тихо, не выкрикивая ответ.

Помогать мне и следить за ходом игры будут:

Представление наблюдателей

Если у вас есть вопросы, прошу задайте их сейчас. Так как во время игры запрещено разговаривать, спорить с ведущим и высказывать свои недовольства.

Возможные вопросы зала.

И, если больше нет вопросов, мы начинаем наш Брейн-ринг. Всем удачи!

Перед ведущим, на столе, разложены карточки с названиями школ. Ведущий выбирает две из них и объявляет участников первой игры.

Две команды занимают места за столами, проверяют кнопки. На столах у команд лежат ручки и бумага для записей.

Вопросы зачитываются по порядку.

Вопросы 1 тура:

1. Назовите кодовое название молниеносной войны гитлеровской Германии против СССР, утверждённый в 1940 г.? **Время!**

(План Барбаросса)

2. Как называли единственную военно-стратегическую магистраль связывавшую блокадный Ленинград со страной? **Время!**

(Дорога жизни) проходила через Ладожское озеро.

3. Фашистские войска в 1941-1942 годах потратили на захват этого города 250 дней, а советские освободили его в 1944 году за 5 дней. О каком городе идет речь? **Время!**

(Севастополь)

4. Назовите крепость, ставшую символом несгибаемого мужества, стойкости и героизма советских воинов в первые дни войны? **Время!**

(Брестская крепость.)

5. Кого называют Маршалом Победы? **Время!**

(Г.К. Жукова Георгий Константинович Жуков. Советский военачальник, Маршал Советского Союза, выдающийся полководец Великой Отечественной войны, с чьим именем связано большинство громких побед в войне).

6. Назовите дату начала II Мировой войны. **Время!**

(1 сентября 1939 год)

7. В годы Великой Отечественной войны 28 бойцов отразили несколько танковых атак фашистов на подступах к Москве. И в ходе 4-часового боя уничтожили 18 вражеских танков. Почти все погибли, но врага не пропустили. Под чьим командованием сражались бойцы? **Время!**
(генерал-майора Панфилова)
8. Назовите символ, знаменующий собой торжественную память народа о павших героях, борцах за свободу, за честь Родины. В российском праве — элемент воинского захоронения или мемориального сооружения. **Время!**
(Вечный огонь)
9. Указ от 28 июля 1942 года, в котором Сталин под угрозой расстрела запретил войскам покидать линию фронта без указания вышестоящего командования. Под каким названием он вошел в историю? **Время!**
(Приказ № 227, «Ни шагу назад!»)
10. Орденом Отечественной войны награждались военнослужащие, партизаны и контрразведчики за доблесть в бою, уничтожение вражеской техники, успешные атаки. А лётчики получали орден автоматически: стоило только дважды сделать это. Что именно? **Время!**
(Сбить вражеский самолёт.)
11. Когда и каким событием закончилась Вторая мировая война? **Время!**
(2 сентября 1945 г. подписанием Акта о безоговорочной капитуляции Японии)
12. Это звание в переводе с латинского языка означает «Самый главный»; к таким «самым главным» относились и А.Д. Меньшиков, и А.В. Суворов, а в СССР к «самому главному» относился лишь один человек, назовите его имя и звание. **Время!**
(И.В. Сталин – генералиссимус)
13. Назовите фамилии советских воинов, водрузивших Знамя Победы над рейхстагом в Берлине. **Время!**
(Сержант Михаил Егоров и младший сержант Мелитон Кантария.)
14. Какая страна, кроме Германии и Японии, подписала Тройственный пакт? **Время!**
(Италия)
15. 12 июля 1943 г. в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение. Около какой деревни оно состоялось? **Время!**
(Прохоровка)
16. День 9 мая ознаменован освобождением Праги. А это важнейшее событие произошло на день раньше, в пригороде Берлина Карлсхорсте. Какое? **Время!**

(Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии.)

17. Назовите советский город, в честь которого названа площадь в Париже, в память о великой победе над фашизмом? **Время!**
(Сталинград.)

18. Сколько грамм хлеба полагалось одному нерабочему человеку во время блокады Ленинграда? **Время!**
(125г)

19. Этими словами стала заканчиваться любая сводка с фронта. Назовите эти слова. **Время!**
(Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!)

20. Какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»? **Время!**
(Иосиф Сталин.)

21. В какой стране стоит известный памятник «Алёша», сооружённый в честь русских солдат, погибших при освобождении страны от фашистов? **Время!**
(В Болгарии)

22. Какую награду времён Великой Отечественной войны называют высшим «солдатским» орденом? **Время!**
(Орден Славы.)

23. В каком городе Германии проходил суд над главными фашистскими преступниками? **Время!**
(Нюрнберг. Нюрнбергский процесс в Международном военном трибунале.)

24. Сколько дней длилась битва за Сталинград? **Время!**
(200)

25. Город – герой, в ходе битвы за Его «дугу» развернулось самое крупное танковое сражение в ходе Второй мировой войны. **Время!**
(Курск).

Если количество команд нечетное, то в последней игре 1-го тура второй командой выбирается одна из проигравших команд. Она выбирается случайным образом и этой команде дается «2-й шанс»

Первый тур завершен. По его итогам во второй тур вышли команды:

Вопросы, оставшиеся после первого тура, так же разыгрываются среди всех команд.

Прежде чем мы узнаем, какие команды первыми продолжат игру, я расскажу о 2-м туре.

Во втором туре так же играют по 2 команды. Игра до 3-х очков.

Как известно, во время войны, наша страна старалась бережно относиться к музейным ценностям, объектам культурного наследия, театрам и библиотекам. Этому способствовала эвакуация и сохранение культурных ценностей.

Кроме того, в годы ВОВ было написано не мало книг, стихов, песен, картин, снято фильмов. В этих произведениях нашло отражение то суровое, страшное время военных лет, являющееся звеном, связывающим разные поколения, позволяющим сохранить то, чем жила страна в годы Великой Отечественной войны, где находили силы, чтобы выстоять и победить. Поэтому второй тур нашей игры мы решили посвятить искусству.

Вопросы, которые будут во 2-м туре нужно будет внимательно слушать или смотреть на экран.

А сейчас мы определим команды, которые будут участвовать в первой игре 2-го тура.

Ведущий выбирает 2 карточки с названиями школ. Ребята занимают места за столами.

Вопросы 2-го тура.

1. В первые дни после нападения Германии на Советский Союз стало ясно, что необходимо организовывать масштабную пропаганду, чтобы огромную страну не охватил хаос. Знаменитый плакат, созданный художником Ираклием Тоидзе в июне 1941 года - один из самых известных советских агитационных плакатов. Вот он на экране. Внимание, вопрос!



Какой заголовок написан на листе, который держит в правой руке знаменитая Родина-мать? **Время!**
(Военная присяга)

2. Подвиг какого советского летчика отражен в книге Бориса Полевого “Повесть о настоящем человеке”? **Время!**
(Легендарный летчик, Герой Советского Союза Алексей Маресьев.)

3. Прослушайте стих.

Это поле победы суровой
Для победы по праву равно
Полю грозному Куликову,
Ратным доблестям Бородино.
Здесь под Прохоровкой, в сорок третьем,
Смерть презрев, по сигналу атак
Шли солдаты наши в бессмертье,
Становился бессмертным танк.

Внимание, вопрос!
О каком сражении идет речь? **Время!**
(Курская битва.)

4. Для советских людей его голос был нерушимым символом свободы. В Берлине достаточно быстро среагировали и расценили сообщения диктора как мощное информационное оружие. Он – диктор Всесоюзного радио, народный артист СССР. Есть версия, что Гитлер обещал за его голову высокую награду. Кто это? **Время!**
(Юрий Борисович Левитан)

5. Однажды в Публичную библиотеку Ленинграда пришел новый читатель – молодой военный. Спросил Островского и Толстого на русском, Пушкина на армянском языке, Тараса Шевченко на грузинском и украинском, а «Хижину дяди Тома» на татарском. Как вы думаете, для чего нужны были эти книги? **Время!**
(Для раненых в госпитале)

6. Эта акция была приурочена к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне и родилась стихийно. Впервые она состоялась весной 2005 года — тогда её провели РИА Новости и «Студенческая община». С тех пор в день Победы она является символом не просто воинской победы, а Победы в Великой Отечественной войне. О какой акции идет речь? **Время!**
(Георгиевская ленточка)

7. Самое знаменитое стихотворное письмо с фронтов Великой Отечественной войны поэта Константина Симонова. В годы войны оно пользовалось невероятной популярностью. Многократное прочтение этого стихотворения само по себе имело психотехническую функцию. Что это за стихотворение? **Время!**
(«Жди меня, и я вернусь...») *слушаем отрывок стихотворения*

8. Однажды писатель Валентин Катаев, работавший фронтовым корреспондентом, заметил мальчика, облаченного в солдатскую форму: гимнастёрка, галифе и сапоги были самыми настоящими, но сшитыми специально на ребёнка. Из разговора с командиром Катаев узнал, что мальчугана — голодного, злого и одичавшего — разведчики нашли в

блиндаже. Ребёнка забрали в часть, где он прижился и стал своим. Мальчика звали Ваня Солнцев. Героем какой книги, автора Валентина Катаева, он стал?

Время!

(«Сын полка»)

9. 1 января 1944 года была вписана новая страница в историю государственной символики СССР. Какой новый государственный символ бы представлен в этот день? **Время!**

(впервые был исполнен Гимн СССР)

10. Высота Обелиска Победы на Поклонной горе в Москве составляет 141,8м. Почему? **Время!**

(1418 дней длилась война)

11. Многие фразы из фильмов о войне, снятых вовремя и после неё, стали крылатыми. Узнайте фильм по двум фразам.

- Кто сказал, что надо бросить песни на войне? – После боя сердце просит музыки вдвойне

- Пилотом можешь ты не быть, летать научим всё равно, но музыкантом быть обязан! **Время!**

(«В бой идут одни старики») **смотрим отрывок из фильма.**

12. Художественное произведение Бориса Васильева имело три экранизации. Первый фильм был снят режиссером Станиславом Ростоцким в 1972 году, стал лидером проката и был номинирован на премию «Оскар» как лучший фильм на иностранном языке. В 2005 году свой вариант повести сняли в Китае — там советская лента была популярна на протяжении многих лет. Третий фильм вышел в отечественный прокат к 70-летию со Дня победы в Великой Отечественной войне. Для саундтрека к фильму группа «Любэ» и офицеры группы «Альфа» записали одноимённую песню. Что это за произведение? **Время!**

(«А зори здесь тихие») **слушаем припев песни гр. «Любэ» «А зори здесь тихие»**

13. Во время Великой Отечественной войны этот материал был большим дефицитом. Так, для создания крупной скульптурной композиции понадобилось обращение командующего Северным флотом к главному врачу Советской Армии. Какой же материал понадобился? **Время!**

(Гипс)

Второй тур завершен. Впереди «Бой сильнейших», где мы и узнаем команду-победителя сегодняшней игры.

Вопросы, оставшиеся после второго тура, так же разыгрываются среди всех команд.

Переходим к третьему туру нашей игры «Бой сильнейших».

Ведущий приглашает две команды – победителей 2-го тура. Команды рассаживаются за столы.

О смекалке русских солдат ходят легенды. Особенно ярко она проявлялась в суровые годы Великой Отечественной войны. А что же говорить о фронтовом фольклоре. Над вопросами третьего тура вам придется подумать. Возможно и вам потребуется смекалка.

Вопросы 3-го тура

1. Во время Великой Отечественной войны установку БМ-13 называли «Катюшей», а как называли автомат «ППШ» (попробуйте догадаться)?

Время!

(«Папашей».)

2. На бутылках с горючей смесью, в народе названных «Коктейль Молотова», которые использовали во время Великой Отечественной войны, часто наклеивались этикетки. Что на них было написано? **Время!**

(Инструкция по применению.)

3. Гитлер был опьянён мечтой о том, что его элитные войска пройдут победным маршем по главным улицам Советского Союза. И отчасти этой мечте суждено было сбыться. Во время Великой Отечественной войны колонна немцев всё же смогла пройти по улицам Москвы. Что же это была за колонна? **Время!**

(Колонна военнопленных немцев.) 17 июля 1944 года по Садовому кольцу прошло 57 тысяч пленных немцев, среди которых находились как рядовые солдаты, так и офицеры.

4. 21 июня 1941 года советскими учеными была вскрыта гробница на которой была выгравирована надпись, запрещающая тревожить прах покойного. Тем же, кто на это решится, грозила страшная кара. По мнению некоторых суеверных людей, вскрытие этой гробницы и послужило причиной Второй мировой войны. Чья это была гробница? **Время!**

(Гробница Тамерлана.)

5. Кульминацией парада Победы 24 июня 1945 года стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамёна на специальный помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжён вместе с этим помостом? **Время!**

(Перчатки.)

6. Почему на Западе День Победы празднуют 8-го, а в России – 9-го Мая?

Время!

(из-за разницы во времени)

Итак, у нас есть победитель. Им стала команда _____.

Но это еще не всё.

Если остались не разыгранные вопросы, они задаются в зал.

Сейчас мы посчитаем заработанные командами звезды и определим самую активную команду.

И ей становится команда _____.

Через несколько минут пройдет церемония награждения. А пока вашему вниманию предлагается небольшой концерт.

Выступление вокального коллектива «Современные дети»

В ходе сегодняшней игры, посвященной ВОВ вы показали свои знания и узнали новые интересные факты, увидели значимый вклад многонационального народа нашей страны в победу.

4 года, 1418 дней, 2600 километров и 27 миллионов унесенных жизней.

Далее церемония награждения. Общее фотографирование.

Прил. 1 Дополнительные вопросы

Немцы, не желая признать, что Красная армия могла нанести им поражение, утверждали, что Великую Отечественную войну выиграли генерал Мороз, генерал Грязь и генерал Мышь. По поводу мороза и грязи всё понятно. А при чем тут мышь? Время!

(мыши постоянно перегрызали электропроводку немецких танков)

Выдающийся памятник русского деревянного зодчества на острове Кижи мог быть уничтожен в годы ВОВ. Немцы считали, что в церквях расположена партизанская база. Но летчик, получивший приказ разбомбить церкви, его не выполнил по двум причинам. Во первых, он был поражен красотой строений, укутанных снегом. На вторую причину того, что церкви не используются в качестве военной базы, летчику указал снег. В чем заключалась вторая причина? Время!

(отсутствие следов человека)

Конкурс капитанов “Города –герои”.

Сколько городов носят звание «Город-герой»?

Ответ: 12 городов и 1 крепость-герой

Назовите города-герои (всего 13).

Ответы:

Москва,

Ленинград,

Волгоград (Сталинград),

Одесса,

Севастополь,

Новороссийск,

Мурманск,

Смоленск,

Брест,

Тула,

Киев,

Минск,

Керчь

+ Архангельск и Козельск (указом Медведева)

Восполните текст

Внимание, говорит _____. Заявление Советского правительства.
Граждане и _____ Советского _____, сегодня,
_____ июня, в _____ часа утра, без _____ войны,
германские войска _____ на нашу страну, атаковали
наши границы во многих местах и подвергли _____
города Житомир, _____, Севастополь, Каунас и
_____.

Ответ:

Внимание, говорит **Москва**. Заявление Советского правительства.
Граждане и **гражданки** Советского **Союза**, сегодня, **22** июня, в **4**
часа утра, без **объявления** войны, германские войска **напали** на
нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и
подвергли **бомбардировке** города Житомир, **Киев**, Севастополь,
Каунас и **другие**.

Прил. 2

Протокол жюри.

Уважаемые члены жюри! Доводим до вашего сведения, что в каждой игре участвуют по 2 команды, выбранные случайным образом. Каждая игра длится до 3 баллов. Команда, первой набравшая 3 балла проходит в следующий тур.

Так как количество команд нечетное, то в четвертой игре 1-го тура пару оставшейся команде составит одна из проигравших команд (выбор случайный), которая получит «второй шанс».

Команды, проигравшие в 1-м туре, получают дипломы за участие. (3 диплома)

Команды, проигравшие во 2-м туре, получают дипломы за 3 место (2 диплома)

В третьем туре будет определено 2 место (проигравшая команда) и 1 место (победитель 3-го тура)

Название команды	Тур 1	Тур 2	Тур 3
«По следам героев» МБОУ СОШ №1 с. Князе-Волконское			
«Спарта» МБОУ СОШ с. Мичуринское			
«Виктория» МБОУ СОШ с. Тополево			
«Созвездие» МБОУ СОШ №2 с. Некрасовка			
«Одуванчики» МБОУ СОШ с. Ильинка			
«Вымпел» МБОУ СОШ с. Калинка			
«Юные сторики» МБОУ СОШ №1 с. Некрасовка			

Среди всех команд будет разыграна номинация «Самая активная команда», которая определяется количеством правильных ответов на вопросы для зала. За каждый правильный ответ команда получает звезду. Победителем в этой номинации будет команда набравшая большее количество звезд.